

اللغة الفرنسية الصف الثاني الثانوي ترم اول



إعداد

أ / شريف الشيمي

(مكة المكرمة) 0582063708

(مصر) 01003615526

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين (١) الرحمن الرحيم (٢) مالك يوم الدين (٣) إياك نعبد وإياك نستعين (٤) اهدنا الصراط المستقيم (٥) صراط الذين أنعمت عليهم غير المغضوب عليهم ولا الضالين (٦) ... آمين

صدق الله العظيم

Au nom d'Allah, le Clément, le Miséricordieux!

Louange a dieu souverain Maître de l'Univers (1) Le clément, le Miséricordieux (2) Arbitre suprême au jour du jugement (3) Toi seul adorons: de toi seul implorons le secours (4) Dirige-nous dans le droit chemin (5) Voie de ceux que tu as reçus en ta grâce (6) Non de ceux que tu réprouves, ni des égarés

إهداء

إلى والديّ اللّذين علماني أن الحياة هي البذل والعطاء ، أو الفيض والسخاء ، وأن الينبوع الثري لا يملك إلا أن يفيض .

إلى تلاميذي الذين علموني أن المرء لا يُعلم إلا وهو يتعلم ، وأنه لابد للمعلم أن يكون تلميذاً لتلميذه ..

أخوتي وأخواتي الطلبة والطالبات :

بين الحلم والواقع كانت مسافة زمنية تبدو لي طويلة ، ولكن الأهم أن الحلم أصبح حقيقة وواقعاً ملموساً يؤثر ويتأثر بكم هكذا الحال في سلسلة ...



Merci

فتعالوا معي نخطو خطواتنا الأولى معاً على طريق التفوق ... ويسعدني أن أقدم لكم خلاصة خبرتي في العمل المتواصل ... داعياً الله عز وجل أن تجنوا ثمار تلك الخبرة ، وتكون خير معين لكم على تحقيق التفوق والنجاح الباهر

لموقع بوابة الثانوية العامة المصرية

شكر خاص لـ :

لمساعدته لنا في عمل هذه المذكرة

مسيو / شريف الشيمي



L'Alphabet français



A – B – C – D – E – F – G – H – I – J – K – L – M
N – O – P – Q – R – S – T – U – V – W – X – Y – Z

A) Les lettres voyelles الحروف المتحركة

a – e – i – o – u – y :

B) Les lettres consonnes الحروف الساكنة

b – c – d – f – g – h – j – k – l – m – n – p – q – r – s – t – v – w – x – y – z

II- Les quatre accents :

1- L'accent aigu (é) : école

2- L'accent grave (è, à, û) : père – là – où

3- L'accent circonflexe (â, ê, î, ô, û) : âge- être – île – hôtel – coûter

4- Le tréma (ï – ë) : sinaï – Noël

III- Les signes orthographiques

1. L'apostrophe (') : أمام كلمة مبدوءه بحرف متحرك (a – e – i) تحل محل

: I'ami – I'école – S'il vous plaît

2- La cedilla (ç) : تنطق (s) : français – garçon

3- Le tiret d'union (-) : تربط كلمتين : vingt – trois /// après- midi

IV- Les signes de punctuation

1- Le point (.) 1- (النقطة) تشير لنهاية جملة أو اختصار

2- La virgule (,) et le point virgule (;) 2- (الفاصلة) و (الفاصلة المنقوطة)

تشير لوقفه بين مجموعة من الكلمات أو الجمل

3- Les deux points (:) 3 - (النقطتين) لشرح أو تنويه بعدها

4- Les guillemets (“ ”) 4 - (القوسين المزدوجين) علامات التنصيص

يشير إلى الأسلوب المباشر (حوار) والتوضيحات

5- Les parenthèses () 5 - (القوسين) لوضع ملحوظة على ما قبلها

لا تحسبن المجد تمرا أنت آكله لن تبلغ المجد حتى تلعق الصبر .

انا بذاكر



ادعيلي شكرا

دعوه واحد مش كفايه

La Grammaire

الجملة الفرنسية

La phrase française

انا بذاكر



ادعيلي شكرا

دعوه واحد مش كفايه

تتكون الجملة في اللغة الفرنسية من (٣) عناصر أساسية وهي :

1- sujet	فاعل	2- verbe	فعل	3- complement	مفعول
Mohamed		Invite		Chérif	
Joudy		Téléphone		à Heba	

le sujet الفاعل

قد يكون الفاعل اسماً أو ضميراً ، وهو إما مفرد أو جمع فليس هناك مثلى في اللغة الفرنسية .

- Mohamed et omar (ils) Jouent au football.

Le sujet الفاعل

nom اسم

pronom ضمير

اسم علم خاص

اسم عام شائع

مفرد

جمع

Mohamed	un père	أب	Je	انا	Nous	نحن
Joudy	une mère	أم	Tu	أنت	Vous	أسم
L'Egypte	un professeur	مدرس	il	هو	ils	هم
Le caire	un livre	كتاب	elle	هي	elles	هن
sohag	un garçon	ولد				
	une fille	بنت				
هو الاسم الذي يطلق على شخص أو حيوان أو شيء بعينه.	هو الاسم الذي يطلق على أكثر من شخص أو حيوان أو شيء ولا بد أن يسبق بأداة ويجمع ويؤنث		On	ضمير نكرة (المرء)	On / tout	ضمائر فاعل نكرة تصرف الفعل معها كما يصرف مع iL

أي اسم مفرد مذكر يحل محله الضمير (هو)	Omar / le professeur / le livre	il	هو
أي أسم مفرد مؤنث يحل محله الضمير (هي)	Joudy / la gomme	elle	هي
أي اسم جمع مذكر يحل محله الضمير (هم)	Mohamed et omar	ils	هم
أي اسم جمع مؤنث يحل محله الضمير (هن)	Joudy et Nada	elles	هن
أي اسم مفرد مذكر + اسم مفرد مؤنث يحل محله الضمير (هم)	Joudy et Mohamed / les filles et les garçons	ils	هم
أي اسم + الضمير moi يحل محله الضمير (نحن)	Omar et moi (انا)	nous	نحن
أي اسم + الضمير Toi يحل محله الضمير (أنتم)	Omar et toi (انت)	vous	انتم
يترجم بمعنى (نحن-كل الناس) ويصرف الفعل معه كانه مع (il).	On parle anglais .	on	نحن-كل الناس

ex . Mohamed va au lycée.

- il va au lycée.

Ex. Mohamed et moi allons au cinéma .

- Nous allons au cinéma.

ex. Mohamed et toi allez au club .

- Vous allez au club .



الفعل le verbe

← يصنف الفعل في اللغة الفرنسية إلى (٣) مجموعات ، ويصرف الفعل حسب فاعل الجملة :

المجموعة الأولى ينتهي فعلها في المصدر er	المجموعة الثانية ينتهي فعلها في المصدر ir	المجموعة الثالثة ينتهي فعلها في المصدر re / ir / oir
Parler يحدث	choisir يختار	être يكون
habiter يسكن	réussir ينجح	venir يأتي
aimer يحب	finir ينهي	avoir يملك

المفعول le complement

أو مكمل الجملة l'objet

direct مباشر
غير مسبوق بحرف جر
*Je regarde Mohamed .



indirect غير مباشر
مسبوق بحرف جر مثل
avec- de – à – en
*Je parle à Mohamed

المحددات les déterminants

وهي عبارة عن أداة أو صفة تسبق الاسم وتحدد نوعه (مذكر – مؤنث) وعدده (مفرد – جمع) .

Les articles			
deFinis	indefinis	contractés	partitifs

أدوات المعرفة :- Les articles définis

وهي تسبق الأسم المحدد أو المعروف ويقابلها في اللغة العربية (ال) وهي كالآتي :-

Le	تسبق الأسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن	Le garçon
La	تسبق الأسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن	La fille
L'	تسبق الأسم المفرد المذكر والمؤنث المبدوء بحرف متحرك أو الـ H ، (انتبه) تنطق L' مع الأسم مباشرة . ولكن يوجد بعض الكلمات تبدأ بـ h ولا تسبقها بـ L' مثل :- (La haute – Egypte) – (le haute barrage)	L' élève L' école L' ami
Les	تسبق الاسم الجمع المذكر أو الجمع المؤنث المبدوء بساكن ومع الجمع المذكر والمؤنث المبدوء بحرف متحرك أو H وتنطق (S) <--- (z)	Les garçons Les Filles Les élèves Les amis

أدوات النكرة :- les articles indefinis

- وهي تسبق الاسم غير محدد أو غير معروف وليس لها مقابل في اللغة العربية وهي كالآتي :-

Un	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن أو حرف متحرك	Un garçon Un ami
Une	تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن أو حرف متحرك	Une fille Une amie
Des	تسبق الأسم الجمع المذكر والجمع المؤنث المبدوء بحرف ساكن ومع الجمع المذكر والمؤنث المبدوء بحرف متحرك أو الـ H وتنطق (s) <----- (z)	Des garçons Des Filles Des amis Des hôtels

(ملاحظات)

١- أدوات النكرة (un – une – des) تحول في الجملة المنفية إلى de / d' ما عدا في وجود فعل (être)
*iL a un frère .

→ iL n' a pas de frère.

*c'est un gymnase?

- non, ce n'est pas un gymnase.

أبنا
على
المفترى

تحذير:

احترس... الدراسة

تدمر الصحة و تسبب الوفاة
وزارة التربية والتعليم

les articles de Finis contractés

أدوات المعرفة المدغمة

* هي أدوات التعريف المسبقة بحرف الجر (à) بمعنى (إلى / في) أو حروف الجر (de) بمعنى (من / عن) ونظراً لصعوبة نطق حرف الجر مع أدوات المعرفة (Le / Les) فيدغما ويتحول إلى شكل جديد كالآتي :-

قبل الإدغام	بعد الإدغام	Examples	
à	Le	Au	إلى المدرسة
à	La	à la	إلى مكتب البريد
à	L'	à l' hôpital	إلى المستشفى
à	Les	aux restaurants aux écoles	إلى المطاعم إلى المدارس
		** تنطق الـ (z) إذا جاء بعدها أسم مبدوء بمتحرك	
de	Le	Du	من المدرسة
de	La	de la	من البريد
de	L'	de l' hôpital	من المستشفى
de	les	des restaurants des écoles	من المطاعم من المدارس
		تنطق الـ (s) (z) إذا جاء بعدها أسم مبدوء بمتحرك	

لاحظ

- كل ايام الاسبوع مذكور وتسبق باداة المعرفة (le) لتعبر عن عادة او تكرار.

-le vendredi, je fais du tennis. = je fais du tennis tous les vendredis.

- حروف الجر (de-à) لا تدغم اذا سبقه اسم انسان او اسم مسبق بمحدد.

-il parle à Mohamed.

-on va à cette place.

-جميع اسماء الالوان تسبق باداة المعرفة (le) بما فيها اللون البرتقالي (le orange).

-(le bleu- le noir- le marron - le orange).

- اما اذا سبقت الكلمة باداة المعرفة (l') فيقصد بها (البرتقال) .

-Comme couleur, j'aime le orange.

-Comme fruit, j'aime l' orange.

-اول حرف من هذه الكلمات لا يتم التعامل معه كحرف متحرك فلا تسبق ب (l').

-(le hand-ball – la Holland – le yoga – le yaourt – le hockey).

مرسيدس

أراد رجل ألماني أن يعبر عن مدي سعادته بميلاد ابنته، اشترى لها خط إنتاج كامل، من سيارات "ديمبلير" الألمانية وقد كانت الشركة تعاني من أزمة مالية و تسويقية رهيبة في هذه الفترة، لهذا تفاعلوا باسم المولودة "مرسيدس" وأطلقوا علي جميع إنتاجاتهم من السيارات، / فذاغت من يومها شهرة سيارات "مرسيدس" الألمانية في كل العالم.

أدوات التجزئة Les articles partitifs

** أدوات التجزئة تسبق الاسم للدلالة عن جزء منه ، وغالباً تسبق المأكولات والمشروبات ، وليس لهما مقابل في اللغة العربية وهي كالآتي :-

du	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن.	- du pain خبز - du fromage جبنة
de la	تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن .	- de la viande لحمه - de la salade سلطة
de l'	تسبق الاسم المفرد المذكر او المؤنث المبدوء بحرف متحرك أو الـ h.	- de l' eau ماء - de l' huile زيت
des	تسبق الاسم الجمع المذكر او المؤنث المبدوء بساكن ومع الجمع المذكر والمؤنث المبدوء بحرف متحرك أو H وتنطق (z) (s)	Des gateaux جاتو des légumes خضروات des oranges برتقال

ملاحظات :-

(١) عند نفي فعل الجملة تحل (de) أو (d') محل (du , de la , de l' , des) ما عدا مع (être) .

*Il mange <u>du</u> pain → Il ne mange pas <u>de</u> pain *Tu bois <u>de</u> l'eau → Tu ne bois pas <u>d'</u> eau *C'est <u>du</u> thé → Ce n'est pas <u>du</u> thé	*elle prend <u>de</u> la salade → elle ne prend pas <u>de</u> salade *Je veux <u>des</u> oranges → Je ne veux pas <u>d'</u> oranges
--	--



(٢) اذا سبقها ظرف كمية :

Un peu de (d')	قليل من	Trop de (d')	اكثر من اللازم من
Beaucoup de (d')	كثير من	Plus de (d')	اكثر من
Assez de (d')	مايكفي من	Moins de (d')	اقل من
Combien de (d')	كم من		

-je bois beaucoup de sodas.

-Combien d'élèves il ya dans la classe?

(٣) - اذا سبقت صفة جمع.

-Joudy prépare de bonnes soupes.

لاحظ الاتي:

١ - هناك افعال يستخدم بعدها مباشرة أدوات تجزئة ومنها:

Acheter	يشترى	Prendre	يتناول
Vouloir	يريد	Mettre	يضع
Manger	ياكل	Vendre	يبيع
boire	يشرب	Faire	يمارس-يعمل
écouter	يسمع	Il y a	يوجد



-je prends du poisson et des pâtes.

-je fais de l'escrime.

٢ - تسبق المأكولات و المشروبات باداة معرفة عند وجود الافعال التالية:

(aimer – préférer – adorer – détester)

-j'aime le café au lait .

-Elle préfère la viande grillée.

B) Les adjectives الصفات

الإشارة

démonstratives

الملكية

Possessives

1- les adjectives démonstratives : صفات الإشارة

صفة الإشارة تسبق الاسم للإشارة إليه وهي تتبع الاسم ومعناها (هذا – هذه – هؤلاء).

Ce	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف ساكن	Ce garçon.
Cet	تسبق الاسم المفرد المذكر المبدوء بحرف متحرك أو الـ h	Cet élève . Cet hôpital.
Cette	تسبق الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف ساكن أو حرف متحرك	Cette Fille. Cette école.
ces	تسبق الاسم الجمع المذكر والجمع المؤنث المبدوء بحرف ساكن أو مع الجمع المذكر والمؤنث المبدوء بحرف متحرك أو h وتنطق (s) (z) بمعنى (هذه) مع غير العاقل // و (هؤلاء) مع العاقل	Ces garçons. Ces Filles. Ces écoles. Ces vêtements.

ملاحظة :

١- تستخدم صفتي الإشارة (ce-cette) مع المهن التالية على حسب الصفة.

(médecin – professeur – pompier –docteur).

-ce professeur est bon.

-cette professeur est bonne.

٢- تستخدم صفتي الإشارة (cet-cette) مع الكلمات (élève-enfant) على حسب الصفة.

-cet élève est bon.

-cette élève est bonne.

٣- ضمير الإشارة (ce-c') إذا جاء بعدها فعل (être) تستخدم كضمير محايد لا يتأثر بالجمع أو التانيث .

*C'est mon Fils

→ c'est ma Fille .

→ Ce sont mes Fils

→ ce sont mes Filles.

٤- (ça) ضمير إشارة محايد يصرف معه الفعل كأنه مع الضمير (il).

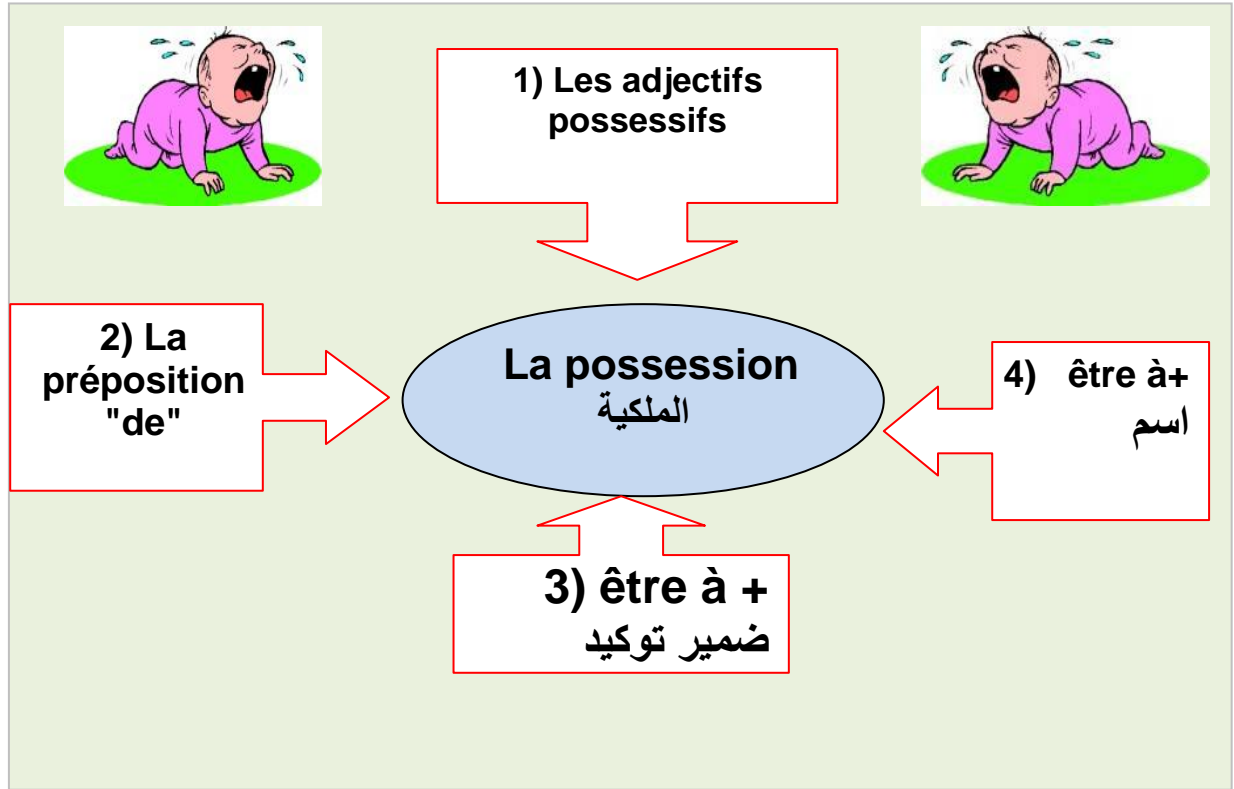
- ça va très bien.

- ça me plaît.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :-

(الصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار) .

صفات الملكية les adjectives possessives



صفات الملكية تسبق الاسم لتنسب ملكيته لشخص أو لشيء آخر وهي تتغير حسب المالك

(متكلم أو مخاطب أو غائب) وحسب المملوك (مفرد أو جمع / مذكر أو مؤنث)

المالك	المملوك			المقابل لها في اللغة العربية	ضمائر مفعول تلي حرف الجر pour / de / à لإثبات الملكية	
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع			
Je	mon	Ma	mes	ي	moi	
Tu	ton	Ta	tes	ك	toi	
Il,elle	son	Sa	ses	ها / ه	lui/ elle	
Nous	notre	Notre	nos	نا	nous	
Vous	votre	Votre	vos	كم / نحن	vous	
Ils,elles	leur	Leur	leurs	هم / هن	eux/ elles	

ملاحظات : (١) تحول صفات الملكية

ma ta sa
↓ ↓ ↓
Mon ton son

*ma école .

*sa ami .

*mon école.

*son amie.

* صفة الملكية تتبع دائماً المملوك (الاسم التالي لها) في النوع والعدد :

*Ali parle à sa soeur .

*Joudy prend son livre .

(٢) يمكن أن تنسب الملكية أيضاً عن طريق إضافة المملوك إلى المالك باستخدام de:

- le + de +	المالك مفرد	→	son	* <u>le livre de Mohamed</u>
- l' + de +	المالك مفرد	→	son	→ - <u>son livre</u>
- la + de +	المالك مفرد	→	sa	* <u>les parents de Joudy</u>
- les + de +	المالك مفرد	→	ses	→ - <u>ses parents</u>

-Le

-La + de + المالك جمع → leur

* le professeur des élèves

-L'

→ - leur professeur .

-Les + de + المالك جمع → leurs

* les professeurs des élèves→ - leurs professeurs .

(٣) هناك طرق أخرى للتعبير عن الملكية ومنها:

* être à + ضمير توكيدي

الضمائر التوكيدية

je	tu	il	elle	nous	vous	ils	elles
moi	toi	lui	elle	nous	vous	eux	elles

le ballon est à moi	c'est mon ballon.
la raquette est toi	c'est ta raquette .
le ballon est à lui	c'est son ballon
les ballons sont à lui	Ce sont ses ballons
la raquette est à elle	c'est sa raquette
Le livre est à nous	c'est notre livre.
La maison est à vous.	c'est votre maison.
Les raquettes sont à eux.	Ce sont leurs raquettes.
Les copines sont à elles.	Ce sont leurs cpoines.



يا رب لا تدعني أصاب بالغرور إذا نجحت

ولا باليأس إذا فشلت

Exercices

1) c'est petit garçon .	(un – une – des)
2) Mohamed a grande sœur .	(un – une – des)
3) cette école a grande porte .	(un – une – des)
4) en classe, il y a tableau noir .	(un – une – des)
5) Avez-vous pantalons en coton?	(un – une – des)
6) Mohamed porte chemise blanche .	(un – une – des)
7) Joudy porte chemisier blanc .	(un – une – des)
8) J' ai Problème aux maths .	(un – une – des)
9) frère de Mohamed a 15 ans .	(le – la – l')
10) oncle de Mohamed est docteur .	(le – l' – les)
11) parents de Joudy ont le même âge .	(le – la – les)
12) Egypte est un beau pays .	(le – la – l')
13) France se trouve en Europe .	(le – la – l')
14) Hollande est à côté de l' Allemagne .	(le – la – l')
15) élève s' appelle Hani .	(ce – cet – cette)
16) élève s' appelle Joudy .	(ce – cet – cette)
17) enfant est belle .	(ce – cet – cette)
18) est un petit garçon .	(c' – cet – cette)
19) sont des questions difficiles .	(ce – cette – ces)
20) questions sont difficiles .	(ce – cette – ces)
21) n'est pas ma soeur .	(ce – cette – ces)
22) les égyptiens aiment manger Fève.	(du – de la – de l')
23) le matin, Je mange fromage .	(du – de la – de l')
24) Mohamed boit thé .	(du – de la – de l')
25) Mohamed ne boit pas thé .	(du – de la – de)
26) Apportez, moi eau s . v . p .	(du – de la – de l')
27) mon petit frère mange viande .	(du – de la – de l')
28) papa, n' oubliez pas sac .	(ton – votre – vos)
29) Mohamed , quelle est matière préférée ?	(ton – votre – ta)
30) comment vas-tu à école ?	(mon – ton – ta)
31) Ali et moi , allons à école tôt .	(mon – ton – notre)
32) Omar et toi, écrivez devoirs .	(tes – ses – vos)
33) nous faisons sport au club .	(nous – nos – notre)
34- ils vont chez oncle .	(notre – votre – leur)
35- Je rencontre ami au club .	(mon – ma – mes)
36- Je sortirai avec amie .	(mon – ma – mes)
37- Je te présente nouvelle amie .	(mon – ma – mes)
38- mes élèves , faites devoirs régulièrement.	(vos – leur – leurs)
39- mes élèves font devoirs régulièrement..	(vos – leur – leurs)
40- Joudy , tu veux savoir adresse .	(mon- ton – ta)
41- Joudy , je veux savoir adresse .	(mon- ton – ta)
42- prête – moi stylo , s'il te plaît .	(mon –ma -ton)

Le féminin

A) Le féminin du nom animé.

تأنيث الاسم الذي يعود على كائن حي (إنسان - حيوان).

Masculin	مذكر	Féminin	مؤنث	الملاحظات
un ami	صديق	une amie		١ - يؤنث الاسم بإضافة (e) مع تغير الأداة دائما.
un élève	تلميذ	une élève		٢ - إذا انتهى الاسم بـ (e) لا يتغير وتؤنث الأداة.
un infirmier	ممرض	une infirmière		٣ - إذا انتهى الاسم بـ (er) تحول لـ (ère).
un acheteur	مشتري	une acheteuse		٤ - إذا انتهى الاسم بـ (eur) تحول لـ (euse).
un chanteur	مغني	une chanteuse		ماعدا ambassadeur - ambassadrice.
un directeur	مدير	une directrice		٥ - إذا انتهى الاسم بـ (Cteur) تحول لـ (ctrice).
un acteur	ممثل	une actrice		
un pharmacien	صيدلي	une pharmacienne		٦ - إذا انتهى الأسم بـ (on / en / an) نضيف (ne).
un patron	رئيس	une patronne		
un paysan	فلاح	une paysanne		
un enfant	طفل	une enfant		٧ - بعض الأسماء تؤنث بتغيير الأداة فقط.
un copain	زميل	une copine		٨ - بعض الأسماء يحدث بها بعض التغيرات.
Un cybercopain		une cybercopine		
un frère	أخ	une sœur	أخت	٩ - أسماء تتحول لكلمة جديدة عند التأنيث.
un fils	ابن	une fille	ابنة - بنت	
un époux	زوج	une épouse	زوجة	
un roi	ملك	une reine	ملكة	
un neveu	ابن الاخ	une niece	ابنة الأخ	
un homme	رجل	une femme	امراة	
un père	اب	une mère	ام	
Un maître	معلم	une maîtresse	معلمة	

ملاحظات:

نكتفي بتأنيث الاداة فقط

(une médecin - une pompier - une pompière)

تبقى الاداة المذكور ويشير معناها الى المؤنث. (الاكثر استخداما في اللغة العامية).

(une médecin - un pompier - une pompière)

٢ - بالنسبة للمهن (docteur-professeur- auteur-écrivain-ingénieur):

نكتفي بتأنيث الاداة فقط

(une docteur- une professeur- une auteur- une écrivain- une ingénieur)

-Joudy c'est une docteur.

- تؤنث الاداة ونضيف (e):

(une docteure- une professeure- une auteure- une écrivaine- une ingénieure)

-Joudy c'est une docteure.

تبقى الاداة المذكور ويشير معناها الى المؤنث. (الاكثر استخداما في اللغة العامية).

(un docteur- un professeur- un auteur- un écrivain- un ingénieur)

-Joudy c'est un docteur.

B) Le féminin de l'adjectif :

* الصفة تتبع الاسم الذي تعود عليه :

Masculin	مذكر	Feminin	مؤنث	الملاحظات
grand	كبير	grande		١ - تؤنث الصفة عامة بإضافة (e)
faible	ضعيف	faible		٢ - إذا انتهت الصفة بـ (e) تظل كما هي
occupé	مشغول	occupée		٣ - إذا انتهت الصفة بـ é يضاف إليها e
cher	غالي	Chère		٤ - إذا انتهت الصفة بـ (er) تحول إلى (ère)
fier	فخور	fière		
complet	كامل	Complète		٥ - إذا انتهت الصفة بـ (et) تحول إلى (ète)
secret	سري	secrète		ماعدًا muette → صامت
sérieux	جاد	sérieuse		٦ - إذا انتهت الصفة بـ (eux) تحول إلى (euse)
égyptien	مصري	égyptienne		٧ - إذا انتهت الصفة بـ (en) نضيف عليها ne
bon	جيد	bonne		٨ - إذا انتهت الصفة بـ (on) نضيف عليها ne
reel	حقيقي	Réelle		٩ - إذا انتهت الصفة بـ (ul- el - il) نضيف عليها (Le)
gentil	لطيف	Gentile		
Nul	سئ	Nulle		
gros	ضخم	grosse		١٠ - إذا انتهت الصفة بـ (as/ os) نضيف se
bas	منخفض	basse		
actif	نشط	active		١١ - إذا انتهت الصفة بـ (f) تحول إلى (Ve)
blanc	ابيض	blanche		١٢ - إذا انتهت الصفة بـ (c) نضيف (he)
sec	جاف	sèche		
marron	بني	marron		١٣ - صفات لا يحدث لها تغير عند التأنيث
orange	برتقالي	orange		
chic	انيق	chic		
Sympa	ظريف	Sympa		
Super	رائع	super		
nouveau/ nouvel	جميل	nouvelle		١٤ - صفات لها شكلان في المذكر وشكل واحد في المؤنث
beau / bel	عجوز	belle		
vieux / vieil	توائم ذكر	vieille		
jumeau	رقيق	jumelle		
doux	خطأ	douce		١٥ - صفات شاذة عند التأنيث
faux	مفضل	fausse		
favori	منعش / طازج	favorite		
frais	شعبي / عام	fraîche		١٦ - صفات شاذة عند التأنيث
public	تركي	publique		
turc	طويل	turque		
long		longue		



ما الفرق بين الجراءة والوقاحة ؟

الجرأة : أنك تروح تتعشى في مطعم وتخرج من غير ما تدفع الحساب &
 والوقاحة : إنك تروح تتعشى هناك ثاني !!

ملاحظات

- un livre جنية → une livre كتاب
un tour برج → une tour جولة
un poste مكتب البريد → une poste وظيفة
٢- الوظائف بعد فعلی (devenir / être) لا تأخذ أداة نكرة إلا إذا جاءت مصحوبة بصفة أو بعد c'est
* Je suis professeur
* Je suis un bon professeur.
* C' est un professeur.

*Le pluriel du nom. جمع الاسم

Singulier	مفرد	Pluriel	جمع	الملاحظات
un client	زبون	des clients		١- يجمع الاسم عامة بإضافة (s) مع تغيير الأداة
un fils	ابن	des fils		٢- إذا انتهى الاسم بـ z-x-s لا نضيف شيء و نغير الأداة.
le prix	سعر/جائزة	les prix		
Un nez	أنف	des nez		
un tableau	سبورة	des tableaux		٣- إذا انتهى الاسم بـ u يجمع بإضافة x ماعدا (bleus ، bleu)
un hôpital		des hôpitaux		٤- إذا انتهى الاسم بـ ail / al يحول إلى -aux
un travail		des travaux		ما عدا مهرجان (-un bal-un carnaval-) (un festival un récital) تجمع بإضافة s.
monsieur		messieurs		
madame		mesdames		
mademoiselle		mesdemoiselles		
le ciel السماء		les cieux		٥- كلمات يحدث بها تغير عند الجمع.
l'oeil العين		les yeux		
un chef d'oeuvre		des chefs d'oeuvre		
un casse - croûte		des casse- croûte		٦- حالات من جمع الاسم المركب.
une grand - mère		des grand - mères		
une porte- monnaie		des porte - monnaie		
un tube de colle		des tubes de colle		
un tube de peinture		des tubes de peinture		
un taille- crayon		des taille- crayons		
un porte-clés		des porte-clés		

les gens

ملحوظة : كلمات جمع لا يأتي منها مفرد

أهنييتي الكبرى

الحياة إلى الساعة الأخيرة في العمل ، والموت متي جاءت ساعتني بلا وجل

B) Le pluriel de l'adjectif

الصفة تتبع الاسم الذي تعود عليه.

Singulier	مفرد	Pluriel	جمع	الملاحظات
petit	صغير	petits		١- تجمع الصفة عامة بإضافة (s)
heureux	سعيد	heureux		٢- إذا انتهت الصفة بـ x- s لا نضيف شيء
français	فرنسي	français		
nouveau	جديد	nouveaux		٣- إذا انتهت الصفة بـ u تجمع بإضافة x ماعدا
beau	جميل	beaux		bleu-fou تجمع بإضافة الـ s
local	محلي	locaux		٤- إذا انتهت الصفة بـ al تحول إلى aux ماعدا
amical	ودي	amicaux		نهائي (s) -final (s) مثالي (s) idéal

١- جمع الفاعل إذا كان ضميراً أو اسماً (الاسم الخاص نضيف إليه اسم آخر)

1- *Je → nous / * tu → vous /* il → ils /* elle → elles

2-Ali → Ali et Ahmed

3- le garçon → les garçons

4- c' est → ce sont

Je suis → Nous sommes

Le touriste visite → Les touristes visitent

٢- تصريف الفعل مع الفاعل الجديد .

٣- تغيير صفة الملكية حسب الفاعل الجديد .

* Il parle avec son ami .

* Ils parlent avec leurs amis.

ملاحظة:

أحياناً يكون مفعول الجملة كلمة عامة مثل (أسماء المدن - الدول - الألعاب الرياضية - وسائل المواصلات ..) فلا تجمع .

* Je vis en Egypte → - Nous vivons en Egypte.

* Il aime le football → Ils aiment le football.

لاحظ جمع الأدوات والصفات

مفرد	جمع	مفرد	جمع
un/une	des + اسم de + صفة	Mon / ma	Mes - في أول الجملة ومع فعل être Notre- في نهاية الجملة وبعدها اسم لا يجمع. Nos في جملة نهاية وبعدها اسم يجمع.
C'est	Ce sont	Ton / ta Son / sa	Tes / votre / vos Ses / leur / leurs

لاحظ : أسماء الألعاب الرياضية والمواد المدرسية والأماكن ووسائل المواصلات لا تجمع إذا جاءت كمفعول

1- Mets les phrases au féminin :

- 1- mon grand – père est heureux.
- 2- C'est un tailleur pour homme.
- 3- cet infirmier est doux.
- 4- mon ami est gentil.
- 5- cet élève est sérieux en classe.
- 6- l'acteur est égyptien .

2- Mets les phrases au pluriel:

- 1- ce garçon est genial .
- 2- C'est un beau chapeau .
- 3- tu es français ?
- 4- son fils est doux.
- 5- ce pantalon est bleu ou marron ?
- 6- C'est son nouvel album .
- 7- l'élève prend son sac et ses livres.

3- Remplace (iL) par (elles)

- 1- il est un petit garçon.
- 2- iL a un nouvel ami
- 3- C'est un garçon égyptien .
- 4- il est un élève sérieux et actif.

***Choisis la reponse Juste :**

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1- Joudy est en français . | (bon – bons- bonne) |
| 2- mon grand – père est | (vieux – vieil – vieille) |
| 3- Joudy a acheté trois Jupes | (blancs – orange- rouge) |
| 4- Ce sont bons fruits . | (de – du – des) |
| 5- ce sont fruits frais . | (de – du – des) |
| 6- Cette Jupe est très | (long – beau – chic) |
| 7- Casse – croûte coûtent 10L.E | (Ce – Cette – ces) |
| 8- le vendredi , mes enfants Visitent ....oncle . | (ses – leur- leurs) |
| 9- Mohamed a des chaussures | (bleus – noire – marron) |
| 10- J' aime les poissons | (frais – fraîche – fraîches) |
| 11- J' aime les boissons | (frais – fraîche – fraîches) |
| 12- Martine et Jean sont | (français- française – françaises) |
| 13- la porte del ' école est | (ferme – fermé- fermée) |
| 14- Mohamed est | (enrhumé- enrhumée- enrhumés) |
| 15- Mohamed et omar sont | (sportif- sportifs- sportives) |



Le présent

زمن المضارع

* ويعد أبو الأزمنة لأنه يشتق منه الأزمنة الأخرى .

* الكلمات التي تدل عليه :-

دائماً * Toujours الآن * maintenant اليوم * Aujourd'hui
أحياناً * Quelquefois في الحال * tout de suite حالا * immédiatement

في هذه اللحظة * dans ce moment بعض * Quelques

كالعادة * comme d'habitude

* Chaque ((jour – semaine – mois)) فترة زمنية بدون أداة +

* tout-toute-tous-toutes (le jour – la semaine – le mois) فترة زمنية بأداة +

استخدامه: يدل على:

* Je parle.

١- حدث يقع اثناء الكلام

* Je vais au stade chaque jour.

٢- عادة تتكرر.

* Deux et deux font quatre.

٣- حقيقة علمية ثابتة

أولاً : أفعال المجموعة الأولى المنتهية (er) :

نحذف النهاية (er) ونضيف نهايات المجموعة الأولى في المضارع وهي كالتالي :-

je	tu	Il - elle	nous	vous	ils - elles
e	es	e	ons	ez	ent

EXEMPLES

parler يتحدث	
Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il/ elle parle	Ils/elles parlent

aller (ما عدا فعل) بمعنى يذهب فهو شاذ	
Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il/elle va	Ils/elles vont

* لاحظ أن :- ((Je)) إذا جاء بعدها فعل مبدوء بحرف متحرك تصبح ((J')) .

التوكل على الله

عن أبي عباس رضي الله عنه قال :

كنت خلف النبي صلى الله عليه وسلم يوماً فقال لي : " يا غلام إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشئ لم ينفعوك إلا بشئ قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشئ لم يضروك إلا بشئ قد كتبه الله لك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف "

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

ملاحظات على أفعال المجموعة الأولى

الأفعال المنتهية (cer)	الأفعال المنتهية (ger)	الأفعال المنتهية (eler/eter)	الأفعال المنتهية (yer)
تأخذ العلامة (ç) مع الضمير (nous) حفاظاً على النطق .	تحتفظ بحرف (e) مع الضمير (nous) حفاظاً على النطق .	نضعف حرف (l / t) مع جميع الضمائر ما عدا (nous - vous)	يحول حرف (y) إلى (i) مع كل الضمائر ما عدا (nous - vous)
يبدأ commencer	يأكل manger	يتذكر rappeler	يرسل envoyer
Je commence Tu commences Il commence Nous <u>commençons</u> Vous commencez Ils commencent	Je mange Tu manges Il mange Nous <u>mangeons</u> Vous mangez Ils mangent	Je rappelle Tu rappelles Il rappelle Nous <u>rappelons</u> Vous <u>rappelez</u> Ils rappellent	J' envoie Tu envoies Il envoie Nous <u>envoyons</u> Vous <u>envoyez</u> Ils envoient
ويصرف مثله :	ويصرف مثله :	ويصرف مثله :	ويصرف مثله :
Annoncer يعلن Remplacer يستبدل Prononcer يلقي خطبة Menacer يهدد	Arranger يرتب Voyager يسافر Changer يغير Nager يسبح Corriger يصحح	Appeler ينادي s'appeler يسمى jeter يلقي	Employer يستخدم Nettoyer ينظف

* لاحظ أن :- الأفعال التي تنتهي بـ ((ayer)) فيجوز تحويل الـ ((y)) إلى ((i)) أو تبقى كما هي .

يدفع الثمن payer	
Je paie (paye)	Nous payons
Tu paies (payes)	Vous payez
Il/ elle paie (paye)	Ils/elles paient (payent)

* ويصرف مثله :-

يحاول / يقيس Essayer

* لاحظ أن :- هناك أفعال تنتهي بـ ((eter - eler)) وعلى الرغم من ذلك لا يضاعف حرفا ((T - L)) ولكن يستعاض بذلك ((accent grave)) مع جميع الضمائر ما عدا ((Nous - Vous)) .

يشترى acheter	
J' achète	Nous achetons
Tu achètes	Vous achetez
Il/ elle achète	Ils/elles achètent

* ويصرف مثله :-

يكمل compléter

*الأفعال التي تنتهي بـ ((es – em – ev – evr – en)) تحول الـ ((e)) إلى ((è)) ماعدا الضميرين ((Nous – Vous)) تبقى كما هي .

Lever			
Je	lève	Nous	levons
Tu	lèves	Vous	levez
Il/ elle	lève	Ils/elles	lèvent

* ويصرف على هذا المنوال :-

Peser	يزن	Promener	ينزه	Emmener	يصطحب
-------	-----	----------	------	---------	-------

* لاحظ أن :- تصريف فعل ((préférer))

Préférer يفضل			
Je	préfère	Nous	préférons
Tu	préfères	Vous	préférez
Il/ elle	préfère	Ils/elles	préfèrent

الفعل ذو الضميرين

هو كل فعل يبدأ بالضمير (se) أو (s') وهذا الضمير يتغير كالتالي :-

	je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
أمام ساكن	me	te	se	nous	vous	se
أمام متحرك	m'	t'	s'	nous	vous	s'

EXEMPLES

se lever ينهض			
Je	me	lève	Nous nous levons
Tu	te	lèves	Vous vous levez
Il/elle	se	lève	Ils/elles se lèvent

S'appeler يسمى			
Je	m'	appelle	Nous nous appelons
Tu	t'	appelles	Vous vous appelez
Il	s'	appelle	Ils s' appellent

ما معنى الفعل ذو الضميرين؟

*الفعل ذو الضميرين يعني . (الفاعل هو نفسه المفعول) :

*الضمير (se) يتغير حسب الفاعل حتى وان كان فعلة في حالة المصدر .

*J' aime me lever à 7 heures du matin.

*نمد نفي الفعل ذي الضميرين نزع الفعل وضمير المفعول بين جزئي النفي .

-je me lève à 7 heure.

→ je ne me lève pas à 7 heure.

هاذاكر



ثانياً : أفعال المجموعة الثانية المنتهية (ir)

وعند تصريفها في المضارع نحذف (ir) ونضيف النهايات التالية

je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
is	is	it	issons	issez	issent

EX. finir ينهي

je	tu	il / elle	nous	vous	ils / elles
finis	finis	finit	finissons	finissez	finissent

* ويصرف على هذا المنوال :-

Choisir	يختار	Guérir	يُشفى	Réussir	ينجح
Ralentir	يهدئ السرعة	Punir	يعاقب	Remplir	يملأ
Hair	يكره	Salir	يوسخ	Saisir	يمسك/يقبض
Franchir	يكون صريح	Rétablir	يعيد ترتيب/ تركيب	Jouir de	يستمتع
Obéir à	يطيع	Maigrir	ينحف	Finir	ينهي

عروض الامتحانات قوية السنة ٥

ليه تشيل مادة لما ممكن تشيل مادتين ؟
شيل مادة وعليه الثانية مجاناً .

ليه تشيل لوحداك لما ممكن تشيل أنت وصحابك ؟
مع عرض (أفضل ناس) اختار ثلاثة من صبابك يشيلوا معاك
وحصريا مع خدمة

تشيلني شكرا


مع خدمة غششني شكرا
محدث هيسقط

اطلب # رقم السؤال *868*
www.vodafone.com.eg

القوة بين ايديك

ثالثا : أفعال المجموعة الثالثة المنتهية (ir / re / oir)**أ (الأفعال المنتهية بـ (ir))**

أفعال تنتهي (rir) تصرف مثل المجموعة الأولى		الأفعال المنتهية (mir / tir / vir)		الأفعال المنتهية (enir)	
تُحذف (ir) ونضيف نهايات المجموعة الأولى (e-es-e-ons-ez-ent)		في المفرد نحذف آخر ثلاث حروف ونضيف (s - s - t) في الجمع نحذف آخر حرفين ونضيف (ons - ez - ent)		* نحذف النهاية (ir) * نضيف حرف (i) قبل (en) مع كل الضمانر ما عدا (nous / vous) نضيف النهايات (s-s-t-ons-ez-ent)	
يغطي EX. couvrir		يرحل EX. partir		يأتي EX. venir	
Je couvre	n. couvrons	Je pars	n. partons	Je viens	n. venons
Tu couvres	v. couvrez	Tu pars	v. partez	Tu viens	v. venez
Il couvre	ils couvrent	Il part	ils partent	Il vient	ils viennent
صرف بنفس الطريقة		صرف بنفس الطريقة		صرف بنفس الطريقة	
offrir	يقدم / يعرض	sortir	يخرج	Tenir	يمسك
ouvrir	يفتح	servir	يخدم	Se tenir	ينعقد
couvrir	يغطي	dormir	ينام	Retenir	يحفظ
découvrir	يكشف	se sentir	يشعر	obtenir	يحصل على
recouvrir	يغطي	sentir	يشم	contenir	يحتوي
souffrir	يعاني	mentir	يكذب	appartenir	يخص
cueillir	يقطف - يجني			revenir	يعود
accueillir	يستقبل			prévenir	يخبر
				convenir	يناسب
				survenir	يحدث فجأة
				devenir	يصبح

الأفعال التي تنتهي بالقطع ((urir))

وتصرف بحذف ((ir)) وإضافة :-

Je	s	Nous	ons
Tu	s	Vous	ez
Il/ elle	t	Ils/elles	ent

يُجري courir	
Je cours	n. courons
Tu cours	v. courez
Il court	Ils courent

يموت mourir	
Je meurs	n. mourons
Tu meurs	v. mourez
Il meurt	Ils meurent

* لاحظ أن :- في فعل ((mourir)) تتحول الـ ((o)) إلى ((e)) مع كل الضمانر عدا ((Nous – Vous)) .

ب (الأفعال المنتهية بـ (re))

الأفعال التي تنتهي (dre)

القاعدة	EX. perdre يخسر	صرف بنفس الطريقة
نحذف النهاية (re) ونضيف s - s - - ons - ez - ent	Je perds Tu perds Il perd	n. perdons v. perdez ils perdent
		attendre ينتظر défendre يدافع descendre ينزل dependre يعتمد على confondre يخلط rendre يعيد

فعل (prendre) ومشتقاته

القاعدة	EX. prendre يأخذ	صرف بنفس الطريقة
المفرد نحذف re ونضيف s / s - / الجمع نحذف dre ونضيف ons / ez / nent	Je prends Tu prends Il prend	n. prenons v. prenez ils prennent
		comprendre يفهم / يحتوي apprendre يتعلم Surprendre يفاجئ reprendre يواصل / يستأنف

الأفعال التي تنتهي (être)

القاعدة	EX. connaître يعرف	صرف بنفس الطريقة
نحذف être ونضيف نهايات المجموعة الثانية is / is / it issons / issez / issent	Connais Connais connaît	Connaissons Connaissez connaissent
		naître يولد paraître يظهر Disparaître يختفي reconnaître يتعرف على

الأفعال التي تنتهي (ttre)

القاعدة	EX. Mettre يضع/يرتدي	صرف بنفس الطريقة
نحذف آخر ثلاث حروف (tre) ونضيف S/s/- /tons/tez/tent	Je mets Tu mets Il met	n. mettons v. mettez ils mettent
		remettre يعيد وضع battre يضرب permettre يسمح

الأفعال التي تنتهي (ire)

القاعدة	EX. Lire يقرأ	صرف بنفس الطريقة
نحذف (re) ونضيف s/s/t/sons/sez/sent	Je lis Tu lis Il lit	N. lisons v. lisez ils lisent
		conduire يقود traduire يترجم Suffire يكفي Produire ينتج construire يبني/يشيد

الضمير		faire يعمل	écrire يكتب	dire يقول	rire يضحك
لاحظ التغيرات في الأفعال التالية	je	fais	écris	dis	ris
	tu	fais	écris	dis	ris
	Il / elle	fait	écrit	dit	rit
	nous	faisons	écrivons	disons	rions
	vous	faites	écrivez	dites	riez
	Ils / elles	font	écrivent	disent	rient

(أهم الأفعال الشاذة)

être يكون			
Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il/elle	est	Ils/elles	sont

avoir يملك			
J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il/elle	a	Ils/elles	ont

prévoir يتوقع	
Je prévois	Nous prévoyons
Tu prévois	Vous prévoyez
Il/elle prévoit	Ils/elles prévoient

boire يشرب		
Je bois	Nous	buvons
Tu bois	Vous	buvez
Il/elle boit	Ils/elles	boivent

pouvoir يستطيع			
Je	peux	Nous	pouvons
Tu	peux	Vous	pouvez
Il/elle	peut	Ils/elles	peuvent

vouloir يريد			
Je	veux	Nous	voulons
Tu	veux	Vous	voulez
Il/elle	veut	Ils/elles	veulent

voir يرى			
Je	vois	Nous	voyons
Tu	vois	Vous	voyez
il/elle	voit	Ils/elles	voient

devoir يجب			
Je	dois	Nous	devons
Tu	dois	Vous	devez
il/elle	doit	Ils/elles	doivent

s'asseoir يجلس			
Je	m'assieds	N.	nous asseyons
Tu	t'assieds	V.	vous asseyez
il/elle	s'assied	Ils/elles	s'asseyent

recevoir يستقبل			
Je	reçois	Nous	recevons
Tu	reçois	Vous	recevez
il/elle	reçoit	Ils/elles	reçoivent

vivre يعيش			
Je	vis	Nous	vivons
Tu	vis	Vous	vivez
il/elle	vit	Ils/elles	vivent

suivre يتبع			
Je	suis	Nous	suivons
Tu	suis	Vous	suivez
il/elle	suit	Ils/elles	suivent

éteindre			
يطفى			
Je	éteins	Nous	éteignons
Tu	éteins	Vous	éteignez
il/elle	éteint	Ils/elles	éteignent

انا بذاكر



ادعيلي شكرا

دعوه واحد مش كفايه

ملاحظات هامة:

ملاحظات تساعدك على عدم الوقوع في الخطأ عند تصريف المجموعة الثالثة:

*** النهاية مع:

je	Tu	Il/elle	nous	vous	Ils/elles
s	s	t	ons	ez	ent

ماعد

١- مع (je-tu.) فعلاَن ياخذان (x-x) :

Pouvoir	يستطيع	Vouloir	يريد
Je	peux	Je	veux
Tu	peux	Tu	veux

٢- مع nous فعل واحد فقط ياخذ es :

Etre	يكون
Nous	sommes

٣- مع vous ثلاثة افعال تاخذ tes. :

Etre	يكون	Dire	يقول	Faire	يفعل/يعمل
Vous êtes		Vous dites		Vous faites	

٤- مع ils-elles اربعة افعال تاخذ ont :

Etre	يكون	Faire	يفعل/يعمل	Aller	يذهب	Avoir	يملك
Ils/elles sont		Ils/elles font		Ils/elles vont		Ils/elles ont	

الأفعال غير الشخصية

هي الأفعال التي تصرف مع الضمير (il) فقط .

* V. falloir (اسم/مصدر) يجب / يلزم

Ex: * Il faut faire le devoir.

* Il faut un stylo pour écrire.

* V. pleuvoir تمطر

Ex: * il pleut en hiver

* V. neiger تمطر ثلجا

Ex: * il neige sur les monts en hiver .

* il y a يوجد

* il y a des légumes au marché.

* être : il est + (وقت\ ساعة\ ظرف زمان)

* il est tôt الوقت المبكر * Il est tard الوقت متأخر * il est 8 heures الساعة الآن الثامنة

-il est + (صفة+de)

* il est possible de faire du régime

* il est nécessaire de faire du régime من الضروري أن

*(il fait + الجو يكون صفة) «jour — nuit — chaud - froid - beau - mauvais»

هَذَا يَوْمٌ شَدِيدٌ شَتَاءً ... ١٥

ندل فتح مصنع بيبسي وكتب على كل زجاجة : الرجاء رج الزجاجة جيداً قبل فتحها ... ؟

واشتغل في المطافي عبا حنفيات الحريق ...

وقعد يتحایل على حبيبته سنة علشان تخرج معاه ولما وافقت قال لأبوها ...!

وبيوصي عياله يكونوا أندل منه ... لما جت روحه تطلع وعاوز ينطق الشهادة واحد من عياله سد بقه ...!

ملاحظات

كل Tout

- Ex:** * Tout le monde الناس كل aime sortir le soir .
 * Toute la famille الريف. passe les vacances à la compagne .

Un nom اسم + moi = nous

- Ex:** Sami et moi = nous sommes deux frères.

Un nom اسم + toi = vous

- Ex:** * Jean et toi = vous parlez le français .

- إذا كان قبل (nous – vous) فاعل آخر فإنهم يكونوا مفعول به .
- وفي هذه الحالة يصرف الفعل مع الفاعل الحقيقي للفعل :

*المدرس يشرح لنا الدرس Le professeur nous explique la leçon.

*أبوكم وأمكم يحبونكم. * votre père et votre mère vous aiment beaucoup.

*سأوصلكم إلى المحطة * Je vous conduis à la gare .

*أنت تفرجنا على صورتك * Tu nous montres tes photos .

المصدر L' infinitif

يوضع الفعل في المصدر . (اي بدون تصريف) في الحالات الآتية:

- | | |
|---|---|
| * je veux <u>manger</u> . | ١- بعد فعل مصرف . |
| * il prend le taxi pour pouvoir <u>arriver</u> vite | ٣- بعد فعل آخر في حالة المصدر. |
| * je t'invite à <u>diner</u> . | ٢- بعد حروف الجر التالية à-de-pour-sans |

لاحظ الفرق بين :

يعرف savoir		
Je	sais	n. savons
Tu	sais	v. savez
Il	sait	Ils savent

يعرف connaître		
Je	Connais	n. Connaissons
Tu	Connais	v. Connaissez
Il	connaît	Ils Connassent

*(اسم + connaître)

- je connais ce garçon .
 -il connaît le chemin.

*(تكملة / مصدر + savoir)

- je sais monter à cheval.
 - je sais que tu as raison.

(يعني ان معرفتنا للشخص او الشئ ليست جيدة)



(يعني معرفة جيدة جدا)

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك .

Mets les verbes entre parenthèses au present:

- 1- les enfants (choisir) les vêtements d'été. →
- 2- Nous (se lever) de bonne heure. →
- 3- Monsieur, comment vous (se sentir) maintenant? →
- 4- les professeurs (punir) les élèves paresseux. →
- 5- Tu (se promener) au jardin avec les copains? →
- 6- vous (faire) du sport au club ? →
- 7- Nous (voyager) à paris par avion. →
- 8- ma sœur (mettre) une robe chic à la fête. →
- 9- nous (boire) du lait le matin. →
- 10- Aujourd ' hui , nous (commencer) une nouvelle leçon. →
- 11- vous (pouvoir) venir à ma fete? →
- 12 – Je (vouloir) devenir docteur. →
- 13- les élèves (ne pas comprendre) la leçon. →
- 14- toute la famille (aller) à la compagne le vendredi. →
- 15- que (vouloir) – vous , monsieur? →
- 16- Je (se coucher) à 23 heures. →
- 17- Aujourd' hui , les élèves (savoir) le résultat del' examen. →
- 18- nous (traduire) le roman en plusieurs langues. →
- 19- les responsables (recevoir) le ministre. →
- 20- le président (accueillir) les jeunes au palais. →
- 21- vous(faire) quelle métier , madame? →
- 22- mon père(prendre) le métro tous les jours. →

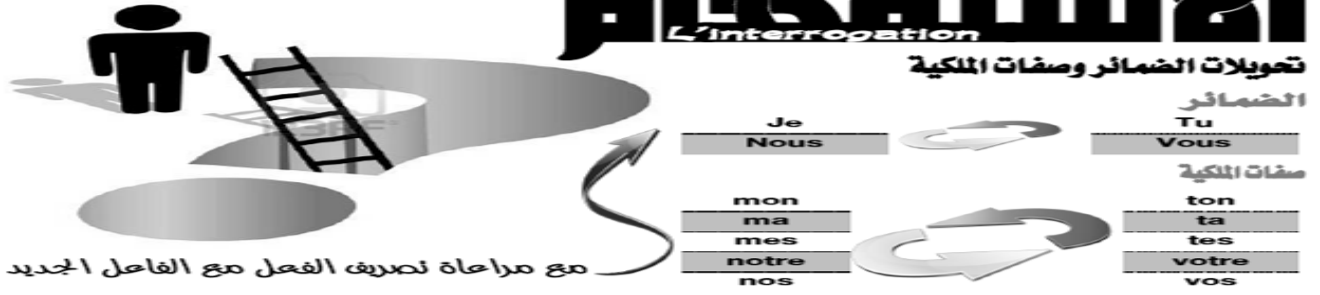
***Choisis :**

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1-J'ai de la grippe deux jours. | (il y a – depuis – dans) |
| 2-Je suis enrhumé deux jours. | (il y a – dans – depuis) |
| 3-Tous les jours, mon père la sieste. | (faisait – fera – fait) |
| 4-Aujourd'hui, le temps beau. | (est – fait – va) |
| 5-Vous monsieur Ali? | (soyez – êtes – est) |
| 6-Le garçon les clients au restaurant. | (serve – sert – sert) |
| 7-Cette voiture...fabriquée en France. | (a– es – est) |
| 8-Aujourd'hui, les élèves le résultat de l'examen | (savons - sait - savent) |
| 9-Maintenant,Il.....froid. | (fait – faire - fera) |
| 10- Toujours, Tu les conseils de ton entraîneur | (es-suit-suis) |
| 11-Ali et Omar .....bien au football . | (jouent – préfèrent - viennent) |

حق المسلم على المسلم : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :
 ▪ حق المسلم على المسلم ست ... قيل ما هن يا رسول الله ؟ قال إذا لقيته
 فسلم عليه ، وإذا دعاك فأجبه ، وإذا استنصحك فانصح له ، وإذا عطس
 فحمد الله فشمته ، وإذا مرض فعده ، وإذا مات فاتبعه .

الاستفهام

تعويضات الضمان وصفات الملكية



الاستفهام عن كل الجملة (الاستفهام بـ هل -)

الطريقة الأولى
باستخدام المصطلح **EST-CE QUE**

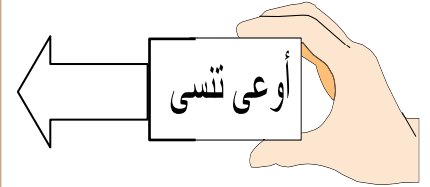
الطريقة الثانية
باستخدام - القصص -
(تقديم الفعل على الفاعل)

* وهو الذى تكون الإجابة بإحدى الكلمات التالية :-

((Oui / Non / Si))

* **نصريف الفعل مع الفاعل الجديد :-**

- Est-ce que + () جملة كاملة (مفعول + فعل + فاعل)
- ؟ بقية الجملة + فاعل - فعل
- (اللهجة) ؟ مفعول + فعل - فاعل



Trouve la question ?

- Oui , je vais à l'école .

* Est-ce que tu vas à l'école ?

* Vas-tu à l'école ?

* Tu vas à l'école ?

* إذا أردنا تقديم الفعل على الفاعل وكان الفعل ينتهى بحرف متحرك والفاعل (ضمير il - elle - on) مبدوء بحرف متحرك فإننا نفصل بينهما بـ (t) .

Ex: ☒ oui , Il aime le français .

* Est-ce qu'il aime le français ?

* Aime-t-il le français ?

* Il aime le français?

إذا كانت الإجابة (non) وفعل الجملة مثبت فلا بد من تغيير المفعول فى السؤال

Ex: ☒ Non , Je préfère le français .

* Est-ce que tu préfères l'anglais ?

* إذا كانت الإجابة بكلمة (Non) والفعل منفي فلا نغير المفعول .

Ex: ☒ Non , Je n'aime pas les Maths .

* Est-ce que tu aimes les maths ?



* إذا كانت الإجابة بـ (si) فلا بد أن يكون السؤال منفي :-

Ex: ☒ Si , J'aime le football .

* Est-ce que tu n'aimes pas le football ?

* N'aimes-tu pas le football ?

* Tu n'aimes pas le football ?

آخر
ملحوظة

أدوات الاستفهام



Où

أداة استفهام بمعنى (أين ؟) للمكان
تسأل عن (مفعول دال على مكان)
بشرط أن يكون مسبوق بحرف جر

Ex: Je vais au lycée.

Où est – ce que tu vas ?

Où vas – tu ?



Quand

أداة استفهام بمعنى (متى ؟) للزمان
تسأل عن (مفعول دال على زمان)
بشرط أن يكون مسبوق بحرف جر

Quand + Est-ce que

إحدى طرق

Ex: Je vais à l' école le matin.* Quand est-ce que tu vas ?* Quand vas – tu ?

أوعى تنسى

Pourquoi

أداة استفهام بمعنى (لماذا ؟) للسبب
تسأل عن (السبب / الهدف)

ذلك بوجود إحدى الحركات التالية في إجابته :-

* car = parce que لان

* pour في المصدر + لكي

يكون السؤال على الشكل التالي :

Pourquoi + Est-ce que

إحدى طرق

*je vais à l'hôpital parce que je suis malade.

→ pourquoi est ce que tu vas à l'hôpital

Comment

أداة استفهام بمعنى (كيف ؟)
تسأل عن (الاسم / الصحة / وسيلة المواصلات / الصفة)

وتسأل عن عدة أشياء منها :

أولاً : الصحة :

📖 Comment ça va ?

→ Ça va bien .

📖 Comment vas-tu ?

→ Je vais bien .

📖 Comment allez-vous ?

→ Je vais bien .

ثانياً : الاسم :

📖 Comment t'appelles-tu ?

📖 Comment vous appelez-vous ?

→ je m'appelle Cherif Elshimi

ثالثاً : عن وسيلة المواصلات : * ويكون السؤال على الشكل التالي :

Comment + Est-ce que **إحدى طرق**

* ويجب ذكر المكان في السؤال :

Ex: ✎ Je vais à Paris en avion .

* Comment est-ce que tu vas à Paris ?

* Comment vas-tu à Paris ?

رابعاً : عن الوصف : يكون السؤال على الشكل التالي :

Comment + être **الموصوف + تصريف فعل**

Ex: ✎ Cette école est belle .

• Comment est cette école ?

Combien

أداة استفهام بمعنى (كم ؟)
تسأل عن (العدد / الكمية / السعر)

Combien de + (اسم جمع) **إحدى طرق** + Est-ce que

Ex: ✎ Il a 3 stylos .

☑ Combien de stylos est-ce qu'il a ?

Ex: ✎ Combien coûte ce stylo ?

عند السؤال عن السعر

✎ Combien coûtent ces projets ?

Qui

أداة استفهام بمعنى (من ؟) للعاقل
تسأل من (العاقل) سواء فاعل أو مفعول

بقية الجملة على أن تبدأ بفعل + Qui

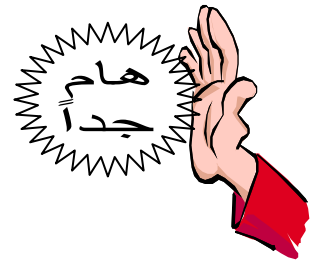
Ex: ✎ Zoweil est un savant égyptien .

* Qui est un savant égyptien ?

* لابد أن يأتي الفعل بعد أداة الاستفهام (Qui) مصرف كأنه مع (il)

Ex: ✎ Ali et Ahmed vont au lycée .

* Qui va au lycée ?



للسؤال عن مفعول مباشر عاقل :

إحدى طرق Qui + Est-ce que

Ex: Je regarde le garçon .* Qui est-ce que tu regardes ?* Qui regardes – tu ?

للسؤال عن مفعول غير مباشر عاقل :

إحدى طرق qui + Est-ce que + حرف جر

Ex: Je parle à Ali .* À qui est-ce que tu parles ?

للسؤال عن فاعل غير عاقل (مفرد أو جمع) :

بقية الجملة على أن تبدأ بفعل + Qu'est-ce qui

Ex: L'école est à Sohag .* Qu'est-ce qui est à Sohag?

للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل :

إحدى طرق Que + Est-ce que

Ex: J'explique la leçon .* Qu'est-ce que tu expliques ?* Que expliques – tu ?

للسؤال عن مفعول غير مباشر غير عاقل :

إحدى طرق quoi + Est-ce que + حرف جر

Ex: Je pense à mon examen .* A quoi est-ce que tu penses ?Ex: Cette chemise est en coton .* en quoi est-ce que cette chemise est ?

* C'est mon frère.

Qui est - ce ? = C'est qui ? (من هذا للعاقل)

** C'est un livre .

Qu'est - ce ? = Qu'est - ce que c'est ? (ما هذا لغير العاقل)



يقول بعض الصوفية :

(إن الشيطان يمني الإنسان بالمفقود ، لكي ينسيه الشكر على الموجود)

Questions

وهي لها أربعة أشكال :-



[1] quel	مفرد مذكر	[2] quelle	مفرد مؤنث
[3] quels	جمع مذكر	[4] quelles	جمع مؤنث

وهي تأتي بمعنى (أى) فيكون الشكل :

Quel + الاسم + Est-ce que إحدى طرق

ويمكن أن تسأل بهذه الطريقة عن :

Quel âge as-tu ?	[١] العمر :-
Quel âge a + الغائب ?	لاحظ :- عند السؤال عن عمر غائب :
Ex: Quel fruit préfères-tu ?	[٢] الفاكهة المفضلة
Ex: Quel sport préfères-tu ?	[٣] الرياضة المفضلة :-
Ex: Quel jour sommes-nous ?	[٤] اليوم :-
Ex: Quelle matière préfères-tu ?	[٥] المادة المفضلة :-

وعندما تأتي بمعنى (ما) فيكون ترتيب السؤال كالتالي :

Quel + être + تصريف فعل الاسم

ويمكن أن تسأل عن :

Ex: Quelle est ta nationalité ?	[١] الجنسية :-
Ex: Quelle est la nationalité de + الغائب ?	لاحظ :- عند السؤال عن جنسية غائب :
Ex: Quelle est la couleur de ton Pantalon ?	[٢] اللون :-
Ex: Quel est ton nom ?	[٣] الاسم :-
Ex: Quel est le nom de + الغائب ?	لاحظ :- عند السؤال عن اسم غائب :

مر إبراهيم بن أدهم علي رجل ينطق وجهه بالهم و الحزن

- فقال له إبراهيم : يا هذا إني أسألك عن ثلاثة فأجبني
- فقال له الرجل نعم
- فقال إبراهيم أيجري في هذا الكون شيء لا يريد الله ؟
- فقال : لا
- قال : أينقص من أجلك لحظة كتبها الله لك في الحياة ؟
- فقال : لا
- قال : أينقص من رزقك شيء قدره الله لك ؟
- قال : لا
- فقال إبراهيم : فعلام الهم و الحزن .

Trouve la question ?

1. Le vendredi, je vais au club,

→

2. Nous allons bien.

→

3. Nous faisons le devoir.

→

4. Je préfère la couleur rouge.

→

5. Non, je suis égyptien.

→

6. Je vais au cinéma pour regarder le film.

→

7. Ce Pantalon coûte 50 L.E.

→

8. C'est notre professeur.

→

9. C'est une table.

→

10. Oui, j 'aime le sport.

→

11. Je vais à Alexandrie avec ma famille.

→

12. Je m 'appelle Mohamed.

→

13. Je vais à l'école en taxi.

→

14. Le docteur examine le malade.

→

15. Je vais au club avec mon frère.

→

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

. الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه ، فإن لم تكن تراه فإنه يراك .

unite 1 :

1 e Club des citadins

Leçon (1) Décrire son quartier et sa ville

وصف الحي والمدينة



Les verbes		الافعال	
avancer	يتقدم - يتحرك	se retrouver	يتواجد
traverser	يعبر	commencer	يبدأ
tourner	يدور (يلف)	s'arrêter	يتوقف
marcher	يمشي	prendre	ياخذ
Continuer	يكمل / يستمر	chercher	يبحث
Expliquer	يشرح	Se tromper	يخطئ
avancer	يتقدم	Se déguiser	يتنكر - يتخفى
citer	يذكر	décrire	يصف
localiser	يحدد موقع	accompagner	يرافق / يصطحب
habiter	يسكن	Naviguer sur internet	يتصفح
assister à	يحضر	Doubler une voiture	يتخطى سيارة
rouler	يسير (للمركبات)	Être déguisé en	يتنكر في
Se trouver	يقع	Se situer	يقع
Passer par	يمر بـ	donner sur	يطل على
arriver	يصل	organiser	ينظم
porter	يرتدي	attendre	ينتظر
suivre	يتابع	Se terminer	ينتهي
indiquer	يشير الى - يدل على	comparer	يقارن

Noms masculins		أسماء مذكرة	
un citadin	حضري / ساكن المدينة	un site	مكان / موقع
un quartier	حي سكني	un athlète	لاعب قوى
un feu	إشارة مرور / نار	un parc	حديقة عامة
un trottoir	رصيف	(un passage- piéton)	ممر لعبور المشاة
un ballon	كرة	(un passage- clouté)	ممر لعبور المشاة
un rond - point	دوران	un bâtiment	مبنى
un piéton	مار / عابر	un pont	كوبري
Un porte-clés	ميدالية مفاتيح	Un emplacement	مكان- موقع
un arbre	شجرة	Un scooter	موتوسيكل خفيف
un dessin	رسم	Un passant	مار بالطريق
un panneau	لوحة إرشادية- لافتة	Un chemin	طريق
un enfant	طفل	Un train	قطار
un centre - ville	وسط البلد	Un thème	موضوع
Un déguisement	تخفي- تنكر	Un carrefour	تقاطع
Un problème	مشكلة	Un pilote	طيار
Un camion	شاحنة	Un vélo	دراجة
Un immeuble	عمارة	Un feu tricolore	إشارة ثلاثية الألوان
Un bruit	ضوضاء	Un numéro	عدد
Un hôpital	مستشفى	Un trafic	مرور
Un métier	مهنة	Un étage	طابق - دور
Le feu vert	الإشارة الخضراء	Le métro	المترو
Le feu jaune	الإشارة الصفراء	Le quai	الرصيف
Le feu rouge	الإشارة الحمراء	L'assenseur	مصعد كهربى
Un centre commercial	مركز تجارى	Un copain	رفيق- صاحب
Un embouteillage	زحام	Un portable	تليفون محمول
Un lieu	مكان	un ordinateur	جهاز الكمبيوتر
Un autobus	اتوبيس		

Noms féminins		أسماء مؤنثة	
une ville	مدينة	une enfant	طفلة
une piste cyclable	ممشى للدرجات	une salle	قاعة
une place	مكان / ميدان	la mode	الموضة
une invitation	دعوة	la patinoire	ميدان للتزلج
une circulation	حركة المرور	une carte	خريطة
une balle	كرة صغيرة	une direction	اتجاه
une plante	نبات	une arrivée	وصول
une course	جري / عدو	une entrée	مدخل
des lunettes	نظارات	une adresse	عنوان
la mer	البحر	Une fête	حفلة / عيد
Une humeur	حالة مزاجية	Les risques	المخاطر

Une surprise	مفاجأة	La conduit	القيادة
une boîte	صندوق	Une liste	قائمة
Une piste	طريق - ممر - مدرج	Une heure	ساعة (زمنية) (٦٠ دقيقة)
Une route	طريق	Une station	محطة
Une voiture	سيارة	Une occasion	مناسبة
Une infirmière	ممرضة	Une traversée	عبور
Une rue	شارع	Une profession	مهنة
Une rue piétonne	شارع للمشاة	La bonne humeur	المرح - البهجة - مزاج جيد
Une destination	جهة الوصول	Une bibliothèque	مكتبة قراءة
Une avenue	شارع عمومي - واسع		

صفات وتعبيرات وظروف Des adjectifs , des expressions et des adverbs

sur	علي	sous	تحت
devant	أمام	derrière	خلف
à droite de	علي اليمين من	à gauche de	علي الشمال من
dans	في	entre	بين
à côté de	بجانب	puis	ثم
Interdit (e)	ممنوع	Indispensable	لا غنى عنه - لازم
Perdu (e)	تائه	nécessaire	ضروري
Genial(e)	عبقري	Trop tard	متاخر جدا جدا
Confus(e)	مرتبك	à la fin	في النهاية
super	رائع	c'est facile !	انه سهل
à pied	علي الاقدام	être en retard	متاخر
Circuler en sécurité	يسير في امان	au feu	عند الاشارة
en retard	متاخر	calme	هادئ
une fête déguisée	حفلة تنكرية	Tricolore	ثلاثي الألوان
maintenant	الان	agréable	ممتع / ملائم
Aujourd'hui	اليوم	ensemble	سويا - معا
Joli(e)	جميل	à plus	الي اللقاء
Il y a	يوجد	hein	ماهو (للمفاجأة)
Bruyant(e)	مزعج	Là-bas	هناك
C'est quoi ?	ماهذا	Occupé(e)	مشغول
ici	هنا	Déguisé(e)	متنكر - تنكرية
Au troisième feu	عند الاشارة الثالثة	d'accord	موافق
Oh là là !	تعبير عن الغضب	vers	حوالي - اتجاه

لاحظ

*حروف الجر (sur - devant - sous - dans) ياتي (اداة نكرة - اداة معرفة - صفة اشارة) .

- Le chat est dans le carton.



حروف الجر Les prépositions

◀ - حرف الجر (à) و حرف الجر (de) :-

à / في	de / عن
أدوات المعرفة المدغمة مع (à / de)	
♣ à + le = au مفرد مذكر يبدأ بساكن * Je vais au club.	♣ de + le = du مفرد مذكر يبدأ بساكن * Je viens du club.
♣ à + la = à la مفرد مؤنث يبدأ بساكن * Je parle à la dame.	♣ de + la = de la مفرد مؤنث يبدأ بساكن * Je parle de la dame.
♣ à + l' = à l' مفرد بنوعيه يبدأ بمتحرك * Sami va à l'école.	♣ de + l' = de l' مفرد بنوعيه يبدأ بمتحرك * Sami vient de l'école.
♣ à + les = aux جمع بنوعيه * Je passe la journée aux pyramides	♣ de + les = des جمع بنوعيه * J'habite près des pyramides.
متى تأتي هذه الحروف مجردة أي بهذا الشكل (à / de - d') ؟	
♣ عندما تسبق اسم علم. * Je parle à Saïf.	♣ عندما تسبق اسم علم. * Je parle de Saïf.
♣ عندما تسبق اسم مدينة. * J'habite à Paris.	♣ عندما تسبق اسم مدينة. * J'habite à côté de Paris.
♣ ما عدا القاهرة و الفيوم و سيناء و هافر تأخذ (au) * Mon oncle habite au Caire.	♣ ما عدا القاهرة و الفيوم و سيناء و هافر تأخذ (du) * Mon oncle vient du Caire.
♣ عندما تسبق صفة إشارة أو ملكية أو أداة نكرة * Ma sœur habite au Havre.	♣ عندما تسبق صفة إشارة أو ملكية أو أداة نكرة * La robe de cette fille est super.
♣ عندما تسبق فعل في المصدر. * Je m'intéresse à cette fille.	♣ عندما تسبق فعل في المصدر. * Je suis content de visiter le sphinx.
♣ عندما يأتي بعد ظرف كمية. * Je t'invite à visiter l'Egypte.	♣ عندما يأتي بعد ظرف كمية. * J'ai beaucoup d'amis.
♣ عندما تسبق وسيلة مواصلات. * J'ai des devoirs à faire.	♣ عندما يسبق صفة جمع. * Nous avons de bons fruits.
♣ عندما تسبق الساعة. * Je vais au lycée à vélo.	♣ عند النفي ما عدا مع فعل (être) * Je n'ai pas de frères.
♣ عندما تسبق الساعة. * Je vais au lycée à 7 heures et demie.	♣ بعد حرف الجر (Chez) * Il y a un musée à côté de chez moi.

◀ - وسائل المواصلات :-

مع فعل (aller) يذهب	
وسيلة المواصلات بدون أداة + en	وسيلة المواصلات + (le - la - l') + par
♣ Je vais à l'école en taxi.	♣ Je vais à l'école par le taxi.
ما عدا à pied على الأقدام	ما عدا
أما (à - en) vélo , bicyclette , moto	par avion , par bateau

مع فعل (prendre) يأخذ / يركب

جميع وسائل المواصلات لا تأخذ أي حروف جر مع الفعل (prendre) .

Ex: Je prends le train pour aller au Caire.

Ex : Je vais prendre un taxi pour arriver vite.

◀ - حروف جر تسبق المكان :-

près de	قريب من	Assouan est près de Louxor.
loin de	بعيد عن	Assouan est loin du Fayoum.
à côté de	بجوار	J'habite à côté des pyramides.
à droite de	على يمين	La voiture est à droite du pont.
à droite	على اليمين	Prenez la première rue à droite.
à gauche de	على يسار	Ma maison est à gauche du club.
à gauche	على اليسار	Prends la dernière rue à gauche.
à l'est de	إلى الشرق من	Le Caire est à l'est du Nil.
à l'ouest de	إلى الغرب من	Beni Suef est à l'ouest du Nil.
au sud de	إلى الجنوب من	Assouan est au sud du pays.
au nord de	إلى الشمال من	Alex. se trouve au nord du pays.
au centre de	في وسط	Ali est au centre de la classe.
en face de	أمام	Le théâtre est en face du club.
devant	أمام	Mon école est devant la gare.
derrière	خلف	L'école est derrière la poste.
entre	بين شيئين	Beni Suef est entre Minia et Guiza.
sur	على / فوق	Le livre est sur ton bureau.
sous	تحت / أسفل	Le sous - sol est sous la maison.

ملحوظة ١ : حرف الجر (de) في الظروف السابقة يكون مدغم دائماً و ذلك حسب الاسم الذي يليه.

du	أمام مكان مفرد بنوعيه يبدأ بمتحرك	de l'	أمام مكان مفرد مذكر يبدأ بساكن
de la	أمام مكان جمع بنوعيه	des	أمام مكان مفرد مؤنث يبدأ بساكن

ملحوظة ٢ : حرف الجر (de) بجميع أشكاله في الظروف السابقة لا يتغير عند النفي.

Ex. Tu habites près de la poste ?

♣ Non, je n'habite pas à côté de la poste.

ملحوظة ٣ - حروف الجر (à droite / à gauche) تأتي غالباً آخر الجملة كذلك (en bas / en haut) :

- Le feu tricolore est à droite.
- L'autobus est à gauche.
- Ma chambre est en haut
- En bas, il y a le salon et la cuisine

ملحوظة ٤ - أما (à droite de... / à gauche de...) يليها اسم :

- -Le feu est à droite du camion.
- L'autobus est à gauche de la place.

ملحوظة ٥ - "être en retard" متأخر مع الإنسان وعكسها "être en avance" مبكراً :

- La fête commence à 9 heures, Ah! Je suis en retard.
-

إشارات المرور Les feux de signalisation

الإشارة Le feu	السيارات Les voitures	المشاة Les piétons
حمرء Le feu rouge	تتوقف Les voitures s'arrêtent	يعبرون Les piétons passent
خضرء Le feu vert	تسير Les voitures roulent	يتوقفون Les piétons s'arrêtent
برتقالي Le feu orange	تهدئ Les voitures ralentissent	يستعدون Les piétons se préparent

عاقِل + chez + Passer

→ Je passé chez mon ami .

→ Il passé chez le docteur.

مكان + par + Passer

→ Je passé par la gare pour aller au lycée.



أفعال هامة

	يستدير Tourner	يذهب Aller	ياخذ Prendre
Je	tourne	vais	prends
Tu	tournes	vas	prends
Il-elle-on	tourne	va	prend
Nous	tournons	allons	prenons
Vous	tournez	allez	prenez
Ils-elles	tournent	vont	prennent

مكان + à + Aller → Je vais à la gare.

عاقِل + chez + Aller → Je vais chez ma tante.

أوعى تنسى

I - Choisis le mot correct :

1	-	La poste est le cinéma et la gare. (à côté de - en face - entre)
2	-	On prend bateau pour aller au lycée. (un - en - par)
3	-	La voiture est à côté autobu . (du - de la - de l')
4	-	Le taxi est à gauche feu tricolore. (du - de la - de l')
5	-	La moto est à droite parcs. (de - du - des)
6	-	.....sont les monuments de Paris ? (Quel - Quelles - Quels)
7	-	J'achète un livre..... librairie. (à la - au - à)
8	-	Tu préfères le train ou le bus ? (prends - prendre - prend)
9	-	Le Nil est près tour du Caire. (du - de - de la)
10	-	Papa et Aya nous au parc. (attendons - attendre - attendent)
11	-	Papa, c'est..... ce bâtiment ? (que - qui - quoi)
12	-	Les voitures s'arrêtent au feu (rouge - vert - orange)
13	-	Ahmad fait les courses..... centre-ville. (à la - au - à)
14	-	Où.....les Pyramides, s.v.p. ? (se trouvent - est - se trouve)

15	-	La boutique est à côté cinéma.	(du - de - de la)
16	-	La poste est droite.	(en - au - à)
17	-	Ma maison est à droite place Opéra.	(de - de la - du)
18	-	Il y a beaux vêtements au magasin.	(de - du - des)
19	-	Le professeur parle cette élève.	(à - au - à la)
20	-	Je passe Farid aujourd'hui.	(par - à - chez)
21	-	Je vais à Paris avion.	(l' - à - en)
22	-	Mon père préfère aller au travail pied.	(en - à - par)
23	-	Samar nous devant la gare. (attend - attendent - attendons)	
24	-	La voiture mon père est à droite.	(de - du - de la)
25	-	Je suis content de te en Egypte.	(voir - vois - voit)
26	-	Les piétons au feu rouge. (passent - s'arrêtent - se préparent)	
27	-	Le club citadins est la première unité.	(de - du - des)
28	-	Assouan est .....Caire. (près du - loin du - à côté du)	
29	-	À Louxor, les touristes visitent..... (les Pyramides - les temples - le Haut Barrage)	
30	-	Je vais Caire Assouan en train . (à - du - de)	

الاستفهام

Où

أين

أوعى تنسى

تسأل عن مكان مسبق بحرف جر.

- Je vais au stade?

- Où est-ce que tu vas? - Où vas - tu?

بواسطة إيه? par où

☛ par où passes-tu pour aller de Tanta au Caire ? - je passe par Benha.

☛ من أين? d'où.....

☛ d'où venez-vous ?

- je viens de l'opéra.

Quand متى

تسأل عن الزمن.

- Je vais au lycée le matin.

- Quand vas - tu au lycée ?

- Quand est - ce que tu vas au lycée?

-Tu vas au lycée quand ?

à quelle heure

تسأل عن ساعة محددة :

Je vais au lycée à 7 h

-à quelle heure vas -tu au lycée ?

-Tu vas au lycée à quelle heure?

أهم أسئلة الدرس

1- Pour demander l'emplacement d'un objet:

لتسأل عن موقع شيء ما:

- Où est la maison?
- Elle est à côté du parc.

2- pour demander le lieu d'une personne:

للتسأل عن مكان شيء ما:

- Où est Pierre?
- Il est à la maison.

3- Pour demander l'heure d'une fête :

للتسأل عن موعد حفل ما:

- À quelle heure commence la fête?
- la fête commence à 18 h .

Salut!

Comment est ton quartier?
Et qu'est-ce qu'il ya dans ton quartier?

Salut!

- Mon quartier est modern.
- Il ya un cinéma, un stade et un lycée

Salut!

-Tu viens à la fête déguisé de Victoire?
- Et c'quoi ton déguisement ?

Salut!

- Oui, je viens à la fête .
- Je suis déguisée en pilote.

Sujets

1 - Décris ton quartier en 5 phrases.

صف الحي الذي تعيش فيه في ثلاثة جمل

- Mon quartier s'appelle El Zohor. حي اسمه الزهور
- Il est au nord de la ville. هو يكون في شمال المدينة
- Ce quartier est très calme. هذا الحي يكون هادئ جداً
- Il y a un joli jardin au quartier. توجد حديقة جميلة في الحي
- Il y a un cinéma. توجد سينما.

2 - Décris ta ville en 5 phrases.

صف المدينة التي تعيش فيها في ثلاثة جمل

- Ma ville s'appelle le Caire. مدينتي اسمها القاهرة
- Elle est au nord du pays. هي تقع شمال البلاد
- Elle est grande. هي تكون كبيرة
- Elle est une ville touristique. هي تكون مدينة سياحية
- Les cairotes respectent les feux. سكان القاهرة يحترمون اشارات المرور

3- Tu invites un ami à venir chez toi pour célébrer ta réussite. décris l'itinéraire pour arriver chez toi.

Je t'attends vendredi chez moi pour célébrer ma réussite. J'habite au 5 rue Voltaire. Pour arriver chez moi, traverse la place Napoléon, prends la rue Napoléon tout droit et tourne à droite dans la rue Voltaire. à gauche, c'est ma maison n° 25. Au revoir !

Exercices de situations**I - Qu'est – ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?****1 - Tu demandes à ton ami son déguisement, tu dis**

- a - Je suis déguisé en pilote. b - Quel est ton déguisement à la fête ?
c - C'est super ton déguisement.

2 - Tu décris ton déguisement à ton ami, tu dis

- a - Je suis déguisé en pilote. b - Quel est ton déguisement à la fête ?
c - C'est quoi ton déguisement ?

3 - Tu demandes à un piéton l'emplacement d'un hôpital, tu dis

- a - L'hôpital, c'est où ? b - L'hôpital est encore loin.
c - Marche tout droit, puis tourne à gauche

4 - Tu demandes à un piéton la place d'un hôpital, il dit

- a - L'hôpital, c'est où ? b - L'hôpital est encore loin ? c - Marche tout droit, puis tourne à gauche.

5 - Tu localises le cinéma à un passant, tu dis

- a - Le cinéma est devant la poste. b - Le cinéma présente des films.
c - Où est le cinéma le plus proche ?

6 - Tu demandes à un ami le lieu de la fête, tu dis

- a - La fête est chez moi. b - Où est la fête ? c - La fête est super.

7 - Tu demandes à un ami le lieu de la fête, il répond

- a - La fête est chez moi. b - Où est la fête ? c - La fête est super.

8 - Tu décris ton quartier, tu dis

- a - Voilà mon quartier. b - J'aime mon quartier. c - Mon quartier est calme.

9 - Un ami t'invite à une fête, tu dis

- a - Tu viens à ma fête ? b - Merci pour ton invitation. c - Je fais une fête.

10 - Tu prends congé d'un ami, tu dis

- a - Pardon. b - Enchanté. c - À plus.

11 - Tu demandes à un ami comment il va au parc, il dit

- a - en avion. b - en voiture. c - Le parc est loin.

12 - Tu décris à ton père comment la fête est, tu dis

- a - La fête est géniale. b - La fête est où ? c - La fête est quand ?

13 - Tu demandes à un ami quand la fête commence, tu dis

- a - A quelle heure se termine la fête ? b - A quelle heure commence la fête ?
c - La fête commence à 20h.

14 - On dit : " Où tu habites ? " quand

- a - on dit l'adresse. b - on demande l'adresse. c - on demande la nationalité.

15 - Je dis : " Prenez la première rue à droite. " quand

- a - je décris une adresse. b - je demande l'adresse. c - je présente un copain.

16 - Tu dis : " La fête est géniale. " quand

- a - tu décris une classe. b - tu parles de ton goût. c - tu décris une fête.

17 - On dit : " C'est quoi ton déguisement ? " quand

- a - on décrit un déguisement. b - on demande un déguisement. c - on parle du sport.

18 - On dit : " Je suis déguisé en éléphant. " quand

- a - on décrit un déguisement. b - on demande un déguisement. c - on parle du sport.

19 - On dit : " La fête est chez moi. " quand

- a - la fête est à la maison. b - la fête est au club. c - la fête est le soir.

20 - Tu dis : " Où est Emma ? " quand

- a - tu décris Emma. b - tu salue Emma. c - tu cherche Emma.

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation
<p>Salut Sami,</p> <p>Qu'est - ce que tu fais ce soir ? Et où tu es ?</p> <p>Ciao Thomas</p>	

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

<p>Salut Sami,</p> <p>Quand la fête de Manar est ?</p> <p>C'est quoi ton déguisement ?</p> <p>Ciao Thomas</p>	
---	--

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

<p>Salut Sami,</p> <p>Tu es où ? Tu n'as pas mon adresse ?</p> <p>Ciao Thomas</p>	
---	--

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

<p>Salut Sami,</p> <p>Tu habites où ? Et comment j'arrive chez toi ?</p> <p>Ciao Thomas</p>	
---	--

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

<p>Salut Sami ,</p> <p>Quelle est la couleur de ta voiture ? Elle est où ?</p> <p>Ciao Thomas</p>	
---	--

<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
---	--

الذين يقولون لك لا تدع الأشياء الصغيرة تزعجك

لم يجربوا النوم مع ناموسة في حجرة واحدة.....! **



30

I - A)) Lis ce document, puis réponds aux questions :- (4 pts)

Emma est avec son père devant l'entrée du parc. Ils sont en retard. Victoire explique le chemin à Emma : C'est facile, c'est la première rue à droite et à gauche au troisième feu. Chez Victoire, la fête est géniale. Les copains sont déguisés. Valentine est déguisée en infirmière et Marion en pilote.

Emma est confuse مرتبكة , elle n'est pas déguisée. A la fin, il y a un problème, le père d'Emma se trompe et tourne à droite.

**** Choisissez le bon groupe d'après le document:-**

- 1 - Emma est**
- a - chez victoire.
- b - à la maison.
- c - devant le parc.
- 2 - Victoire explique le chemin**
- a - à Valentine.
- b - à Emma.
- c - à Marion.
- 3 - Emma est**
- a - confuse.
- b - géniale.
- c - déguisée.
- 4 - Marion est déguisée en**
- a - infirmière.
- b - pilote.
- c - médecin.

B)) Lis ce document, puis réponds aux questions :- (4 pts)

Bonjour,

Je m'appelle Youssef. Je suis élève. J'habite dans un quartier historique. Chaque matin, je vais au lycée à huit heures. Pour aller au lycée, je vais tout droit, puis je tourne à droite.

Le lycée est entre le musée et le parc. En face du lycée, il y a une place. Il y a aussi des cafés et des restaurants.

**** Mets (vrai) (√) ou (faux) (x) :-**

- 1 - Le lycée est à côté du musée. (.....)
2 - Pour aller au lycée, Youssef va tourner à gauche. (.....)
3 - Youssef va au lycée à 9h. (.....)
4 - Youssef est élève (.....)

ليكن وجهك باسماء ، وكلامك لينا
تصبح عند الناس افضل ممن يعطيهم الذهب والفضة

II - A)) Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

- 1 - Ton ami te demande où tu habites, tu dis
* Où habites - tu ? * Quelle est ton adresse ? * J'habite au 50 rue Lilas.
- 2 - Tu demandes à ta mère où est ton livre de français, elle dit
* Elle est sur sur la table. * Il est sur ton bureau. * Où est mon livre ?
- 3 - Tu demandes à un piéton le lieu du cinéma, tu dis
* Le cinéma est près de la poste. * Il est devant toi. * Où est le cinéma ?
- 4 - Tu décris ton quartier, tu dis
* Il est moderne. * C'est mon quartier. * Comment est ton quartier ?
- 5 - Tu demandes à ton ami son déguisement : il dit
* Quel est ton déguisement ? * C' une surprise. * C'est la fête.
- 6 - Ton ami te demande : "Quel est le thème de la fête ?" tu lui dis
* La fête est super. * La fête est géniale. * Les professions.
- 7 - On dit : " La voiture est devant le passage piéton. " quand
* on dit où est la voiture. * on demande où est la voiture. * on décrit la voiture.

III - Choisis le mot correct : (7 pts)

- 1 - Le théâtre est à gauche rond - point. (de la - des - du)
- 2 - Le parc est le cinéma et le club. (sous - entre - sur)
- 3 - J'habite 75, rue de la gare. (au - le - la)
- 4 - Les piétons au feu rouge. (passe - passes - passent)
- 5 - Prenez la deuxième rue (à droite de - à droite - à côté de)
- 6 - le quartier, il y a un parc. (Dans - A droite de - A côté de)
- 7 - Je vais au club le taxi. (en - par - au)

VI - A)) Réponds à cet E - Mail :-**(3 pts)**

Bonjour Pierre,
Où est ton lycée ? Comment tu
vas au lycée ?

Ciao
Mona

.....
.....
.....
.....
.....

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :-**(5 pts)**

- 1 - Décris ton quartier en 5 phrases.
- 2 - Fais une liste avec les éléments de ton quartier.

.....
.....
.....
.....
.....

Unité (1) Leçon (2) Indiquer un itinéraire

تحديد خط السير



Verbes أفعال			
Faire	يعمل	Prendre	يأخذ - يركب - يتناول
Participer à	يشارك في	Tourner	يلف - يدور
nommer	يسمي / يعين / يحدد	tomber	يقع - يسقط
Adorer	يعشق	Passer	يمر / يقضي
Aller	يذهب	Utiliser	يستخدم
traverser	يعبر	Situer	يحدد موقع
Se trouver	يوجد	Doubler	يتجاوز - يضاعف - يتخطى
continuer	يستمر	descendre	ينزل
Venir	يأتي	Indiquer	يحدد - يبين - يوضح
Connaître	يعرف	nager	يسبح
regarder	يشاهد	inviter à	يدعو إلى
dépasser	يتجاوز	voir	يرى
organiser	ينظم	avancer	يتقدم
marcher	يمشي	se retrouver	يعبر
commencer	يبدأ	Chercher	يبحث عن
décrire	يصف	monter	يصعد
Longer	يسير بمحاذاة	célébrer	يحتفل
jouer	يلعب	fêter	يحتفل
parcourir	يتجول	revenir	يعود
partir	يرحل	utiliser	يستخدم

سر التفوق

روي أن رجلاً صالحاً كان يدرب ابن شقيقته و عمره ٤ سنوات علي أن يقول لنفسه كل يوم وهو في فراشه يستعد للنوم : الله معي ،
الله ناظر إلي .

ف فعل ذلك ثلاث سنوات حتى اعتاده فلما بلغ السابعة قال له خاله : من كان الله معه و ينظر إليه هل يعصاه !! فأجابه : لا فأصبح بهذا
التوجيه من كبار العلماء العارفين بالله وهو سهل بن عبد الله التقري .

Noms masculins

un lieu	مكان	un chemin	طريق
un itinéraire	خط سير	un départ	رحيل
un plan	خريطة	un emploi du temps	جدول مواعيد
un pont	كوبري	un coureur	متسابق
un hôpital	مستشفى	le matin	الصباح
un port	ميناء	l'après-midi	بعد الظهر
un musée	متحف	le soir	المساء
un centre de police	مركز شرطة	Un cinéma	سينما
un restaurant	مطعم	Un café	مقهى
un roman	رواية	Un zoo	حديقة حيوان
Un parc	متنزه	Un magasin	محل
Un lycée	مدرسة ثانوي	Un stade	استاد
Un bâtiment	مبنى	Un immeuble	عمارة
Un boulevard	شارع واسع به أشجار	Un policier	رجل شرطة
Un billet	تذكرة	Un coureur	متسابق
Un ticket	تذكرة	Un square	ميدان

Noms féminins

une arrivée	وصول	une course	سباق
une pâtisserie	محل حلواني	une catastrophe	كارثة
une station de métro	محطة مترو	une banque	بنك
une piscine	حمام سباحة	une poste	مكتب بريد
une patinoire	ساحة تزلج	une université	جامعة
une position	موقع / مكان	les vacances	أجازة
une carte	خريطة	Une gare	محطة قطار
une bibliothèque	مكتبة للقراءة	une plage	شاطئ
une librairie	مكتبة بيع الكتب	la police	الشرطة
une activité	نشاط	Une circulation	حركة المرور
Une sortie	الخروج	Une tour	برج
Une direction	اتجاه	Une rue	شارع
L'avenue	شارع واسع	Une route	طريق
La boutique	محل ملابس	Une station de métro	محطة مترو

خلي سرك بين اثنين نفسك وربكوخلي إيمانك قوي بإثنين ربك ونبيكواحرص في دنياك على رضى إثنين أمك وأبوكواستعن على الشدائد بإثنين الصبر والصلاةولا تخف من إثنين الرزق والموت لأنهما بيد الله

Des adjectifs , des expressions et des adverbies		صفات وتعابير وظروف	
Déguisé(e)	مبتكر	S'il vous plait	من فضلكم - من فضل حضرتك
Tout le monde	كل الناس - الجميع	S'il te plait	من فضلك
Pour	لكي - من اجل	Après	بعد
Tout droit	على طول	Perdu	خاسر - تائه
à gauche	على يسار	à droite	على يمين
Au début de	في البداية	à la fin de	في النهاية
chaque	كل	pendant	أثناء
mais	ولكن	tomber par terre	يقع على الأرض
avant	قبل	des œuvres d'art	أعمال فنية
un patin à glace	ترحل على الجليد	chez - toi = à la maison	عندك = في المنزل
Premier (Première)	أول - (أولى)	Dernier (dernière)	الخير (الأخيرة)

لا تقنن...!

" قل لن يصيبنا الا ما كتب الله لنا هو مولانا وعلى الله فليتوكل المؤمنون "

قد يكون سبب الحزن أن الواحد منا ربما لم يوفق في قرار معين ، وترتب على قراره هذا خسارة كبيرة أو ضياع فرصة كانت ساحة ... ويظل يلوم نفسه على ذلك القرار الخاطئ لوماً متصلاً ... ويقول : لو أنني فعلت كذا لكان كذا ، وهذا بالضبط ما ينهانا عنه ويحذرنا منه رسول الله صلى الله عليه وسلم " لا تقل لو أني فعلت كذا لكان كذا وكذا ، ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فان لو تفتح عمل الشيطان " وتأملوا عبارة " تفتح عمل الشيطان " أي تيسر عمل الشيطان وكيد الإنسان .. فما الذي يفعله الشيطان في هذه الحالة ؟

* الشيطان يدمر نفسية الإنسان ، بأن بحمله المسؤولية الكاملة عما حدث ، بغض النظر عن مجمل الظروف التي أحاطت بالمرء حين اتخذ القرار والذي تبين فيما بعد انه قرار خاطئ ، وهو حين اتخذه كان يظن انه قرار صائب ، وقد تكون الظروف هي التي تغيرت فجعلت القرار الصائب وتنتج قراراً خاطئاً بعدئذ .. الإنسان لا يعلم الغيب .. ولا يدري ماذا تخبئه الأيام ... ولكن الشيطان يظل يلح على الإنسان بان قراره كان كارثياً ، وهو وحده المسئول .. وهذا عبء نفسي رهيب ، قد يتهوى الإنسان تحت وطأته ، وإذا ما حدث ذلك أصبح فريسة سهلة للشيطان يوجهه حيث شاء واني شاء ... وقد يقدم الواحد على عمل جنوني للتخلص من هذا العبء النفسي الفظيع .. وقد يلجأ إلى تعاطي المسكرات لكي ينسى (!) وقد يلجأ إلى تعاطي المخدرات لكي ينسى اكثر !! أو يستسلم للاكتئاب ، وربما يلجأ في الحالات الشديدة إلى الانتحار ...

والرسول صلوات الله وسلامه عليه يوجهنا إلى الطريق السليم لتفادي ما تقدم بان نقول " قدر الله وما شاء فعل " ... نقولها بألسنتنا وتؤمن بها قلوبنا وتطمئن إليها نفوسنا .. فكل شيء بقضاء " احفظ الله تجده أمامك تعرف إلى الله في الرخاء يعرفك في الشدة ، واعلم أن ما أخطأك لم يكن ليصيبك ، وما أصابك لم يكن ليخطئك ، واعلم أن النصر مع الصبر ، وإن الفرج مع الكرب ، وإن مع العسر يسراً " (حديث شريف) .. وفي هذا الحديث نجد أموراً عدة منها أن الإنسان إذا ذكر الله في حال الرخاء ، ولم ينسه ، ذكره الله في شدته وأعانه على أمره ، وإن اليسر يأتي مع العسر ، والفرج يأتي مع الكرب .. أي من أصابه العسر أدركه اليسر ، ومن اشتد كربيه جاءه الفرج وتأملوا في الآية القرآنية " فإن مع العسر يسراً " (الشرح ٥) .

تجدوا أن المولى عز وجل لم يقل : إن بعد العسر يسراً .. ولكنه قال إن مع العسر يسراً .. وهذا يدل على أن اليسر يأتي للتو ولا يتخلف .. ولهذا ، فليرحم الواحد منا نفسه إذا أخطأ أو ظن أنه أخطأ في إتخاذ قرار معين .. فما حدث لم يكن ممكناً ألا يحدث ، وما لم يحدث لم يكن ممكناً حدوثه ، فهذا وذاك من قدر الله " ما أخطأك لم يكن ليصيبك ، وما أصابك لم يكن ليخطئك " .. أي انه كان لابد من حدوث ما حدث .. ولنستعد بالله من الشيطان الرجيم الذي يصور لنا الأمور على هواه وليس على جهة الحقيقة والواقع ليوقع بنا ...

فاجترار الحزن ليس من علامات الإيمان بخيره وشره ، بل لعله نوع من الاحتجاج على قدر الله والاستجابة لنزغ الشيطان " وإما ينزغك من الشيطان نزع فاستعد بالله انه سميع عليم . إن الذين اتقوا إذا مسهم طائف من الشيطان تذكروا فإذا هم مبصرون " (الأعراف ٢٠٠ - ٢٠١)

صيغة الأمر L'impératif

**** لتصريف الفعل في صيغة الأمر يراعى الخطوات التالية :**

- ١ - نصرف الفعل في زمن المضارع مع الضمائر (tu / nous / vous) فقط.
- ٢ - نحذف ضمائر الفاعل (tu / nous / vous) حيث أن الجملة الأمرية ليس بها فاعل.
- ٣ - نحذف حرف (s) الموجود مع الضمير (tu) فقط من :
 *** أفعال المجموعة الأولى .
 *** أفعال المجموعة الثالثة التي تصرف مثل المجموعة الأولى .
 *** فعل aller .

Offrir / ouvrir / couvrir / découvrir / recouvrir / souffrir / cueillir / accueillir.

٤ - لنفي الفعل نضعه بين طرفي النفي (ne Pas / n' pas) .

Exemples

المصدر	المضارع	الأمر المثبت	الأمر المنفي
écouter ينصت	<u>Tu</u> écoutes <u>nous</u> écoutons <u>vous</u> écoutez	écoute écoutons écoutez	n' écoute pas n' écoutons pas n' écoutez pas
aller يذهب	<u>tu</u> vas <u>nous</u> allons <u>vous</u> allez	Va allons allez	ne va pas n' allons pas n' allez pas
finir ينهى	<u>tu</u> finis <u>nous</u> finissons <u>vous</u> finissez	finis finissons finissez	ne finis pas ne finissons pas ne finissez pas
faire يفعل	<u>tu</u> fais <u>nous</u> faisons <u>vous</u> faites	fais faisons faites	ne fais pas ne faisons pas ne faites pas
Ouvrir يفتح	<u>tu</u> ouvres <u>nous</u> ouvrons <u>vous</u> ouvrez	ouvre ouvrons ouvrez	n' ouvre pas n' ouvrons pas n' ouvrez pas

٥ - بالنسبة للفعل ذو الضميرين.

*** في حالة الإثبات يكتب الضمير الثاني بعد الفعل مع تحويل (te / t') إلى (toi) .
 *** أما في حالة النفي فيبقى الضمير كما هو قبل الفعل مع وضع الفعل و الضمير بين طرفي النفي.

Se lever ينهض	<u>Tu</u> te lèves <u>Nous</u> nous levons <u>Vous</u> vous levez	Lève - toi Levons - nous Levez - vous	ne te lève pas ne nous levons pas ne vous levez pas
------------------	---	---	---

شواذ الأمر

الفعل	être	avoir	savoir
Tu	sois	aie	sache
Nous	soyons	ayons	sachons
Vous	soyez	ayez	sachez

L'emploi الاستخدام

1. Tournez à droite ! لتوجيه أمر (ordre).
2. Prenez la première rue à droite ! لتوجيه نصيحة (conseil).
3. Viens à ma fête ! لتوجيه دعوة (invitation).
4. Ne joue pas dans la rue. النهي عن فعل شئ ما

٤ - يمكن توجيه النصيحة باستخدام الأمر أو تعبيرات أخرى مثل:

- (يجب عليك) المصدر + Tu dois - (يجب أن) المصدر + Il faut
(لا يجب عليك) المصدر + Tu ne dois pas - (لا يجب أن) المصدر + Il ne faut pas

EX: Fais attention en classe. = Il faut faire attention en classe.

ملاحظات على صيغة الامر

١- يمكن توجيه الامر الى المفرد باستخدام الامر الجمع (vous) وذلك لظهور الاحترام
*Monsieur, répétez-moi la leçon, s.v.p.
٢- في حالة وجود الضمير (moi) بعد فعل الامر فعند وضع الفعل في المصدر يحول الى (me).
*Attends-moi. → il faut m'attendre
٣- عند استخدام il faut مع الفعل ذو الضميرين تحول se الى te /vous حسب الموجه له الامر.
*Mohamd, il faut te lever tôt
→ Mes enfants, il faut vous lever tôt.

٤ - إذا جاء بعد الاسم فاصل فهو منادى ويصرف الفعل في الأمر:

Ex. Mona, (aller) au marché

Mona, va au marché !

Ex. Mes enfants! (prendre) le métro !

Mes enfants, prenez le métro !

I- Mets les verbes à l'impératif :

- 1- Ali,(prendre) cette avenue jusqu'à la statue !
- 2- Mes enfants,.....(utiliser) le vélo, c'est pratique !
- 3- Mon petit,(faire) du sport au club !
- 4- Chiamaa,.....(prendre) le métro, il est rapide !
- 5- Monsieur,(tourner) à droite au premier feu !
- 6- Ma fille,(finir) ton devoir avant midi !
- 7- S'il vous plait, les passants,.....(traverser) la rue au passage piéton !
- 8- Ahmed ,.....(passer) le pont !
- 9- Mes élèves,(faire) attention en classe !

II - Mets ces phrases à l'impératif :

- 1- Le père dit à ses enfants : (finir) vos devoirs.
- 2- Le médecin dit au malade : (cesser)de fumer.
- 3- La mère dit à sa fille : (se lever) tôt et (préparer)ton sac.
- 4- Ali dit à son père : (donner) moi de l'argent.
- 5- Ils disent à leur mère : (faire)des gâteaux pour la fête.
- 6- Le directeur dit à sa secrétaire : (taper)vite cette lettre.

انا بذاكر



ادعيلي شكرا

دعوه واحد مش كفايه

III - Choisis la bonne réponse :-

1	- Sami le devoir.	(fait - fais - faire)
2	- Sami, le devoir.	(fait - fais - faire)
3	- Ali à l'école à l'heure.	(va - vas - aller)
4	- Ali, à l'école à l'heure.	(va - vas - aller)
5	- Hani les leçons le jour au jour.	(étudie - étudies - étudier)
6	- Hani, les leçons le jour au jour.	(étudie - étudies - étudier)
7	- une lettre à ton père.	(écris - écrivez - écrit)
8	- une lettre à votre père.	(écris - écrivez - écrit)
9	- Youssef demande à son père de avec ses amies.	(sors - sort - sortir)
10	- La mère demande .. Nermin ... faire la salade.	(à - un - de)
11	- Malak demande stylo Nermin.	(à - un - de)
12	- Sami, Ali, ... de la classe.	(sortent - sors - sortez)
13	- Sami et Ali ... de la classe.	(sortent - sors - sortez)
14	- Les enfants, - nous.	(attend - attends - attendez)
15	- Rania, bien le professeur.	(écoute - écoutes - écouter)
16	- Rana, vite.	(marche - marches - marchent)
17	- Mes enfants, ne .. pas ce film.	(regarde - regardez - regardes)
18	- Basma, tes devoirs.	(finis - finit - finissez)
19	- Amir le dîner.	(prend - prends - prendre)
20	- Nermin, ... la télévision.	(éteins - éteint - éteignez)
21	- Sarah, à ma fête demain.	(viens - vient - viennent)
22	- Ali!..... un taxi pour arriver vite.	(Prends - prend - prendre)
23	- Gamal du parc .	(viens - viennent - vient)
24	- vos professeurs.	(écoute - écoutent - écoutez)
25	- Monsieur,.....la premiere rue a droite.	(prend - prenez - prennent)
26	- à la bibliothèque pour lire.	(Vas - Va - Vais)
27	- Ali ! à gauche.	(tourner - tournes - tourne)
28	- Mes enfants, ne.....pas ce film.	(regarde - regardez - regardent)
29	- tes leçons.	(étudies - étudie - étudiez)
30	- Mohamed ! le Livre .	(prends - prenez - prenons)
31	- Mes élèves! l'exercice?	(fais - faites - font)
32	- Mes enfants, .....à votre chambre.	(va - vont - allez)
33	- Madame, - moi le cahier.	(donne - donnez - donnons)

الصحة : هي الشيء الذي يجعلك تشعر بأن اليوم الذي تعيشه الآن هو أفضل وقت في السنة .

Les nombres

الأعداد

1	un	16	seize	41	quarante et un	99	quatre vingt dix neuf
2	deux	17	dix - sept	42	quarante -deux	100	Cent
3	trois	18	dix - huit	49	quarante -neuf	101	cent -un
4	quatre	19	dix - neuf	50	cinquante	200	deux cents
5	cinq	20	vingt	60	soixante	201	deux -cent un
6	six	21	vingt et un	69	sixante neuf	300	trois -cents
7	sept	22	vingt -deux	70	soixante dix	400	quatre -cents
8	huit	23	vingt -trois	71	soixante et onze	900	neuf -cents
9	neuf	29	vingt -neuf	72	soixante -douze	1000	Mille
10	dix	30	trente	79	soixante dix neuf	1999	
11	onze	31	trente et un	80	quatre vingts	mille neuf cent quatre	
12	douze	32	trente-deux	81	quatre -vingt -un	vingt dix neuf	
13	treize	33	trente -trois	89	quatre -vingt neuf	2000	
14	quatorze	39	trente -neuf	90	quatre vingt dix	deux mille	
15	quinze	40	quarante	91	quatre -vingt onze	2008	deux mille huit

الصفات العددية الترتيبية : Les adjectifs numéraux ordinaux : العدد الترتيبي

1	Le premier / la première	1 ^{er} / 1 ^{ère}	الأول
2	Le second / la seconde	.....	الثاني (عندما لا يوجد ثالث)
2	Le / la deuxième	2 ^{ème}	الثاني (عند وجود ثالث)
3	Le / la troisième	3 ^{ème}	الثالث
4	Le / la quatrième	4 ^{ème}	الرابع
5	Le / la cinquième	5 ^{ème}	الخامس
6	Le / la sixième	6 ^{ème}	السادس
7	Le / la septième	7 ^{ème}	السابع
8	Le / la huitième	8 ^{ème}	الثامن
9	Le / la neuvième	9 ^{ème}	التاسع
10	Le / la dixième	10 ^{ème}	العاشر
11	L'onzième	11 ^{ème}	الحادي عشر
21	Le / la vingt et unième	21 ^{ème}	الحادي والعشرين
22	Le / la vingt deuxième	22 ^{ème}	الثاني والعشرين
.....	Le dernier / la dernière	.....	الأخير

النفاق مثل اللبان : أمضغه ولا تبلعه ...!

ملاحظات

- ١- إذا انتهى العدد ب (e) فإنها تحذف ويضاف المقطع "ième" إلى آخره .
 Ex:- quatre → quatrième . -quinze → quinzième
 ٢- بالنسبة للعدد "neuf" تحول ال f إلى v ثم يضاف المقطع ième
 Ex:-neuf → neuvième -dix-neuf → dix-neuvième
 ٣- بالنسبة للعدد cinq يضاف إليه u ثم المقطع ième
 Ex:-cinq → cinquième



- ٤ - الصفات العددية لا تتغير ويستثنى من ذلك العدد (un) مؤنثه (une) .
 ٥ - العدد (vingt) يجمع إذا سبقه عدد ولا يجمع إذا لحقه عدد quatre-vingts .
 ٦ - العدد (cent) يجمع إذا سبقه عدد ولا يجمع إذا لحقه عدد .
 ٥ - العدد le second = le deuxième ومؤنثه la seconde
 ٦ - العدد unième لا يستخدم إلا في مركبات الأعداد مثل
 (le trente et unième chapitre)

٧- العدد mille لا يجمع أبداً.

٨- العدد un يتحول إلى premier في المذكر وإلى première في المؤنث :

Ex: Je suis le premier en classe.

٩- الصفه (deuxième) تسبق الاسم لتشير ان هناك ثالث او رابع، اما الصفه (second/e) تسبق الاسم لتشير انه ليس هناك ثالث .

Ex , C'est le deuxième livre

Ex. C'est le second livre

- اي ان هناك كتاب ثالث ورابع وخامس .
 → اي انه الكتاب الثاني والاخير
 ١٠- الاعداد الترتيبية يمكن ان تستخدم كاسماء.

Ex: il habite au deuxième

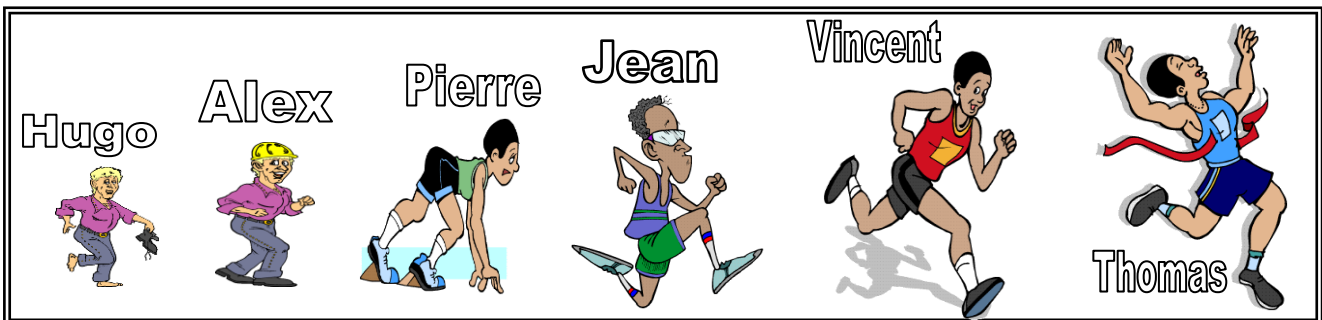
١١- من الممكن اسخدام الصفات العددية الترتيبية كاسماء، فاذا بدأت بحرف متحرك او (h) صامتة : نضع امامها (le – la) ولا نضع (l') ، وكذلك نضع (au – à la) ولا نضع (l') .

-la huitième s'appelle Marion.

-Elle habite au huitième.

Exercice

🏠 **Indique la position des coureurs dans la course :-**



- 1 - Pierre est
- 2 - Vincent est
- 3 - Alex est
- 4 - Thomas est
- 5 - Jean est
- 6 - Hugo est





pourquoi allons - nous ?

لماذا نذهب

N°	Je vais	أنا أذهب	لكي pour
1	à la patinoire	إلى ساحة التزلج	faire du patin à glace.
2	à l'école	إلى المدرسة	apprendre.
3	au parc	إلى المنتزه العام	pour faire une promenade.
4	au cinéma	إلى السينما	regarder un film.
5	au cybercafé	إلى مقى النت	jouer aux jeux video.
6	à la piscine	إلى حمام السباحة	nager.
7	à la gare	إلى محطة القطار	prendre le train.
8	à la librairie	إلى مكتبة بيع الكتب	acheter des livres.
9	à la pharmacie	إلى الصيدلية	acheter des médicaments.
10	à la pâtisserie	إلى الحلواني	acheter des gâteaux.
11	à la boulangerie	إلى المخبز	acheter du pain.
12	à la bibliothèque	إلى مكتبة القراءة	lire un roman.(une B D)
13	au stade	إلى الإستاد	faire du sport.
14	au café	إلى المقهى	prendre du thé.(boire une boisson).
15	au restaurant	إلى المطعم	prendre un repas.(manger avec les copains).
16	au zoo	إلى حديقة الحيوان	voir les animaux.
17	au musée	إلى المتحف	voir les œuvres d'art.
18	à l'hôpital	إلى المستشفى	voir un médecin.
	à la clinique	إلى العيادة	

Décrire un itinéraire

Comment demander le chemin ? للسؤال عن الطريق

- ➔ Excusez-moi, je voudrais aller à
- ➔ Pardon monsieur / madame, pour aller à s'il vous plaît ?
- ➔ Excusez-moi, je suis perdu(e). Où est le / la s'il vous plaît ?
- ➔ Pouvez-vous me dire où est le / la s'il vous plaît ?
- ➔ اسم المكان , s'il vous plaît ?

Décrire un itinéraire لوصف الطريق وخط السير

لاحظ



- ➔ Allez / continuez tout droit.
- ➔ Prenez la (prochaine / première / deuxième) rue à gauche / à droite.
- ➔ Tournez à gauche / à droite.
- ➔ Traversez le pont / la place / la rue / le boulevard / le parc...
- ➔ Longez le fleuve / la rivière / le canal / le parc...
- ➔ Montez / descendez l'escalier. C'est au 1er / 2e... étage.
- ➔ Prenez le bus n° 3 / le métro ligne 4 et descendez à

وما لزماننا عيب سوانا

نعيب زماننا والعيب فينا

ولو نطق الزمن لنا هجانا

و نهجوا ذا الزمن بغير ذنب

Sujets

1 - Tu invites des amis français à venir chez toi pour célébrer ton anniversaire.. Écris un courriel pour décrire l'itinéraire pour arriver à ta maison. أَدْعُو أَصْدِقَائِكَ عَلَي حَفْل عِيد مِيلَادِكَ أَرْسَل بَرِيد إلكتروني لوصف الطريق للوصول إلى منزلك

De	mido_511468@yahoo.fr
À	jean_delice@yahoo.fr
Objet	Invitation

chers amis,

Je vous invite à la fête de mon anniversaire vendredi prochain. Pour mes amis qui viennent pour la première fois chez moi, prenez le métro, descendez à la station Ain Shams, puis prenez la deuxième rue à droite. À la fin de cette rue, tournez à gauche, vous trouverez ma maison à côté de la poste.

2 - Parle de tes activités pendant le week - end en 4 phrases.

تحدث عن أنشطتك خلال عطلة نهاية الأسبوع في ٤ جمل.

- Le matin, je vais au club.
- L'après - midi, je vais au restaurant avec ma famille.
- Le soir, je fais des jeux vidéo.
- Je regarde la télévision avant de dormir.
- Je dors à minuit.



دعاء بدء المذاكرة

اللهم إني أسألك فهم النبيين وحفظ المرسلين والملائكة المقربين
اللهم اجعل ألسنتنا عامرة بذكرك وقلوبنا بخشيتك وأسرننا بطاعتك
إنك نعم المولى ونعم النصير وحسبنا الله ونعم الوكيل .

دعاء الانتهاء من المذاكرة

اللهم إني استودعك ما حفظت وما فهمت فرده إلي عند حاجتي إليه إنك على ما تشاء قدير
وحسبنا الله ونعم الوكيل .

دعاء دخول اللجنة

اللهم أدخلني مدخل صدق وأخرجني مخرج صدق واجعل لي من لدنك سلطانا نصيرا
ثم نقرأ آية الكرسي ، (المعوذتين) ، (الإخلاص) ، (ألم نشرح لك صدرك) .

دعاء تسلم ورقة الإجابة

اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إن شئت سهلا

دعاء البدء في الإجابة

رب اشرح لي صدري ويسر لي أمري واحلل عقدة من لساني يفقه قلبي



Exercices de situations

1 - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1 - Pour décrire un itinéraire, on dit

- a - Tourne à droite puis marche tout droit ! b - Traverse au passage piéton !
c - Tu peux prendre le métro.

2 - Un ami te demande comment tu vas au lycée, tu réponds

- a - Le lycée est loin de chez moi. b - Je prends le bus ou le métro.
c - Je vais au lycée à 7h30.

3 - Une personne te demande le chemin pour aller au parc, tu dis

- a - Va tout droit et prends la première rue à gauche !
b - Je connais bien mon itinéraire. c - Comment je vais au parc, s'il vous plaît ?

4 - Un ami t'invite à dîner, pour t'excuser, tu dis

- a - Oui, bien sûr. b - Je t'invite à dîner chez moi. c - Pardon, j'ai du travail.

5 - Un ami t'invite à sa maison, mais tu ne connais pas l'adresse, tu dis

- a - Je vais en taxi. b - J'ai l'adresse. c - Tu habites où ?

6 - Tu demandes à un passant le lieu du musée, tu dis

- a - Où se trouve le musée, s.v.p. ? b - Le musée est loin d'ici.
c - Comment s'appelle ce musée ?

7 - Tu conseilles à ton frère avant de traverser la rue, tu dis

- a - Traverse au passage piéton ! b - Attends le feu vert ! c - Va faire tes devoirs !

8 - La gare, c'est à deux minutes de la place, c'est - à - dire :

- a - Elle est près de la place. b - Elle est loin de la place. c - Elle est sur la place.

9 - Tu indiques un lieu à un piéton, tu dis

- a - La poste est loin d'ici ? b - C'est en face de la gare.
c - J'habite près de la librairie El Harameen.

10 - Tu demandes le chemin à quelqu'un, tu dis

- a - Où habites - tu ? b - Tu parles le français ? c - Tu peux m'aider ?

11 - Tu demandes à un ami " Où tu vas pour prendre le train ?" il dit

- a - à la gare. b - à l'aéroport. c - à l'opéra.

12 - Ton ami te demande : " Qu'est - ce que tu fais pendant les vacances ?" tu dis

- a - Je vais au club chaque jour. b - Mes copains vont à la bibliothèque.
c - Je déteste les vacances.

13 - Ton ami te demande : " Où tu vas le lundi ?", tu dis.....

- a - Je suis né le lundi 15 octobre. b - Mon anniversaire est le lundi 15 octobre.
c - Je vais à une fête déguisée.

14 - Tu demandes à un ami " Où on va pour acheter des livres ?" il dit

- a - à la boutique b - à la bibliothèque c - à la librairie

15 - Tu demandes à un ami " Où on va pour lire des livres ?" il dit

- a - à la boutique b - à la bibliothèque c - à la librairie

16 - Tu demandes à un ami " Où on va pour prendre du soda ?" il dit

- a - à la boutique b - à la station du métro c - au café

- 17 - Tu conseilles à ton frère pour traverser la rue, tu dis
a - Marche devant les voitures. b - Fais tes devoirs c - Traverse au passage piéton.
- 18 - Tu es perdu, tu demandes le chemin, tu dis
a - Va tout droit et prends la première rue à gauche !
b - Je connais bien mon itinéraire. c - Comment je vais à la gare, s'il vous plaît ?
- 19 - On dit : " Tu viens à mon anniversaire ? " quand
a - on refuse une invitation. b - on invite un copain. c - on accepte une invitation.
- 20 - On dit : " Oui, je viens bien sûr. " quand
a - on refuse une invitation. b - on invite un copain. c - on accepte une invitation.
- 21 - On dit : " Pardon, je vais au cinéma avec Charlotte. " quand
a - on refuse une invitation. b - on invite un copain. c - on accepte une invitation.
- 22 - On dit : " S'il vous plaît Monsieur, pour aller à la bibliothèque ? " quand
a - on décrit un chemin. b - on demande un chemin. c - on connaît son chemin.
- 23 - On dit : " Prends la deuxième rue à droite. " quand
a - on décrit un chemin. b - on demande un chemin. c - on ne connaît pas le chemin.
- 24 - Tu donnes un conseil à un passant, tu dis :
a - N'attendez pas le feu. b - Marche sur la piste cyclable.
c - Traversez la rue au feu rouge.
- 25 - Un touriste te demande le lieu de la gare, tu dis :
a - Où est la gare ? b - C'est près de la poste. c - A la gare, il ya des train.
- 26 - Tu trouves une trousse dans la classe , tu dis
a - C'est une règle. b - À qui est la trousse ? c - C'est un appareil.
- 27 - Tu décris ton lycée à ton ami , tu dis
a - Il est grand. b - J'aime mon lycée. c - C'est mon lycée.

عليك بطاعة والديك وإلا.....!

هل عقوبة عقوق الوالدين قاصرة على الدنيا فقط أم في الدنيا والآخرة معاً؟!

- الذنوب منها ما يكون عقوبته في الآخرة فقط ومنها ما تكون عقوبته في الدنيا والآخرة معاً ، عقوق الوالدين من النوع الثاني فالعاق لوالديه عليه عقوبة في الدنيا وعقوبة في الآخرة .
- تؤكد ذلك الأحاديث التي رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقد جاء عنه انه قال " كل الذنوب يؤخر الله منها ما شاء إلى يوم القيامة إلا عقوق الوالدين فان الله يعجله لصاحبه في الحياة قبل الممات "
- وجاء عنه في حديث آخر انه صلى الله عليه وسلم رأى ليلة أسرى به أقواماً في النار معلقين في جذوع من نار فقال : من هؤلاء يا أخى يا جبريل ؟ فقال جبريل عليه السلام : الذين يشتمون آباءهم وأمهاتهم " .
- وهذان الحديثان يفيدان أن عقوبة عقوق الوالدين تكون في الدنيا والآخرة معاً .
- ففي الدنيا ذهاب البركة من العمر والرزق وعقوق أبناؤه له .
- وأما في الآخرة فإن القبر يضيق عليه حتى تختلط أضلاعه ...
- فعاقبة عقوق الوالدين ذميمة ونهايته وخيمة لا في الحياة الدنيا فقط ولكن في الآخرة كذلك لأن في العقوق إنكار للجميل وجحود للمعروف ونسيان لكل ما قدمه الآباء والأمهات من حقوق وواجبات .



كيف Comment ?

الاسم ♥	► Je m'appelle Ahmed. ➔ Comment t'appelles-tu ?
الحال ♥	► Je vais bien. ➔ Comment vas-tu ? ► Ça va bien merci. ➔ Comment ça va ?
وسيلة المواصلات ♥	► Je vais au club en métro. ➔ Comment vas-tu au club ?
السؤال عن كيفية الذهاب إلى مكان ما ♥	► Comment peut-on aller à la gare ? ➔ On peut marcher tout droit puis tourne à droite. ➔ On peut Prendre le bus pour aller à la gare.

أهم أسئلة الدرس

1- Pour demander un lieu :

لتسأل عن مكان ما:

- **Où est la gare?**
- **Elle est devant le parc.**

2- pour indiquer un itinéraire:

لتحديد خط السير:

- **Pour aller au musée, s'il vous plaît ?**
- **Prenez la première rue à droite puis allez tout droit!..**

Exercices de production écrite

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
M. où est le stade de Nice ? Et comment j'arrive là ?
Ciao
Thomas

Salut Sami,
Tu vas aller à la fête déguisée de Marion ? Tu es déguisé en quoi ?
Ciao
Thomas

Salut Sami,
Emma va à la fête du vélo ? Quelle est sa position dans la course ?
Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



30

I- A)) Lis bien le document, puis répons aux questions :- (4 pts)

Claire	:	Allô Noémie ! Qu'est - ce que tu fais ? Tu es où ?
Noémie	:	Je suis perdue, je suis avec dans la voiture Charlotte devant l'hôpital.
Claire	:	D'accord, va tout droit et prends la première rue à droite, puis la deuxième rue à gauche.
Noémie	:	Ok, première à droite et deuxième à gauche, ensuite ?
Claire	:	Tourne dans la troisième rue à droite, c'est facile.
Noémie	:	Bon, d'accord, à plus !

**** Choisis le bon groupe :**

1 - Ce document est

a - une lettre.

b - un mél.

c - un dialogue.

2 - Noémie est

a - chez Claire.

b - devant l'hôpital.

c - devant un hôtel.

3 - décrit le chemin à sa copine.

a - Claire

b - Charlotte

c - Noémie

4 - A la fin, Noémie tourne dans la à droite.

a - première

b - deuxième

c - troisième

B)) Lis bien le document, puis répons aux questions :- (4 pts)

La fête du vélo

Menna va à la fête du vélo avec sa copine Marion. Le départ se trouve dans une rue à gauche du stade de Nice et l'arrivée se trouve sur la place Hugo. Menna traverse le rond - point. Elle avance dans la rue à droite du rond - point. Elle continue tout droit jusqu'à la place.

Au début, Menna est la 8^e . Marion et Nathan doublent, elle est la 10^e. Dix minutes après, Menna double 7 personnes mais, cinq minutes de l'arrivée, Menna tombe et tout le monde passe devant elle.

**** Mets (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :**

1 - A la fin de la course, la position de Menna est la première. (.....)

2 - Au rond - point, Menna avance tout droit. (.....)

3 - Tout le monde double Menna avant l'arrivée. (.....)

4 - Cette course est à Nice. (.....)

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ? (7 pts)**1 - Pour décrire un itinéraire, On dit**

- * Tourne à droite ! * Attends le feu ! * Je suis perdu.

2 - Un piéton cherche le lieu d'un théâtre; tu dis

- * Merci beaucoup, Monsieur * C'est près d'ici. * Au revoir, Monsieur.

3 - Un piéton te demande le lieu du Musée égyptien ; il dit

- * C'est le musée égyptien. * J'habite devant le musée.
* Pour aller au musée égyptien , S.V.P ?

4 - Un copain te demande ta passion, tu dis :

- * J adore faire du velo. * Ta passion ,c est quoi ? * Je n'aime pas les maths.

5 - Tu donnes un conseil à un copain , tu dis :

- * Couche - toi tard. * Je vais a l'ecole. * Fais du sport !

6 - Martine est déguisée en infirmière, tu dis :

- * Elle est infirmière. * Elle porte un vêtement d'infirmière. * Elle travaille dans un hôpital.

7 - Tu parles de tes activités préférées pendant le week - end , tu dis :

- * J'aime faire du vélo. * J'aime mes parents. * J'ai maths le lundi.

III - Choisis le mot correct :

- 1 - n'est pas ma ville. (ce - cet - cette)
2 - Chaque matin, les citadins le métro. (prendre - prenons - prennent)
3 - J'habite à côté musée. (de - du - de la)
4 - Il préfère passer son copain. (à - chez - par)
5 - Pierre est le en classe. (première - troisième - dernière)
6 - On va à la piscine nager. (pour - à - de)
7 - Monsieur ! à gauche. (tourne - tournez - tourner)

VI - A)) Réponds à cet E - Mail :-**(3 pts)**

Bonjour Pierre,
Où tu vas le week - end ? Et
qu'est - ce que tu fais ?
Ciao
Mona

.....
.....
.....
.....
.....

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :-**(5 pts)**

- 1 - Décris à un passant l'itinéraire pour aller au musée égyptien en utilisant
(tourner - marcher - traverser)
2 - Ecris un mél à ton copain pour l'inviter à ton anniversaire. Décris - lui l'itinéraire.

.....
.....
.....
.....

Unité (1) : Leçon (3) Parler des professions.

التحدث عن المهن



أفعال Verbes			
Travailler	يعمل	Faire	يعمل
Aider	يساعد	Examiner	يفحص
Soigner	يعالج	Couper	يقطع / يقص
Vendre	يبيع	Conduire	يقود
Preparer	يعد / يجهز	éteindre	يطفىئ
Jouer un role	يمثل دور في فيلم	enseigner	يعلم
souhaiter	يتمنى	écrire	يكتب
expliquer	يشرح	Vendre	يبيع
dessiner	يرسم	respecter	يحترم
peindre	يرسم بالفرشاة - يلون	Bouger	يتحرك
prendre des photos	ياخذ صور "يصور"	piloter	يقود طائرة

Noms masculins			
Un incendie	حريق	Un article	مقال
Un animal (des animaux)	حيوان (حيوانات)	Un travail (des travaux)	عمل (اعمال)
Un métier	حرفه - مهنة	Un malade	مريض
Un médicament	دواء	Un roman	رواية
Les cheveux	الشعر	Un informaticien	مبرمج كمبيوتر
un acteur	ممثل	un médecin	طبيب
un journaliste	صحفي	un pharmacien	صيدلي
un secrétaire	سكرتير	un coiffeur	حلاق
un joueur	لاعب	un vendeur	بائع
Un risque	خطر - مخاطرة	Un personnage	شخصية
Un tableau	سبورة - لوحة فنية	Un panneau	لافتة
Un croissant	كرواسون	Un agenda	اجندة - مذكرة
Un secours	نجدة	Un deguisement	تنكر
Un week end	عطلة نهاية الاسبوع	un programme	برنامج
un animal	حيوان	un portrait	لوحة فنية
un contact	اتصال	le public	الجمهور
un plat	طبق	Un comédien	ممثل كوميدي

Un artisan	فنان اعمال حرفية	Un théâtre	مسرح
Un reportage	تقرير صحفى	Un pain	خبز
Un patin à glace	تزلج على الجليد	Un dessinateur	رسام
Un cuisiner	طباخ	Les parents	الاقارب - الوالدين

Noms féminins

Une profession	مهنة	Une liste	قائمة
Une enquête	استبيان - بحث	Une fleur	زهرة
une garde d'enfant	مربية اطفال	l'école	المدرسة
une infirmière	ممرضة	la bibliothèque	مكتبة للقراءة
la pharmacie	الصيدلية	une librairie	مكتبة بيع الكتب
une comptabilité	محاسبة	la banque	البنك
une couturière	خياطة	Une profession	مهنة
une sécurité	امن	une signalisation	اشارة مرور
une conduite	قيادة	une journée	نهار
une cuisine	مطبخ	la mer	البحر
une société	شركة	la nature	الطبيعة
une entreprise	شركة	une leçon	درس
une photo	صورة	les vacances	أجازة
une place	مكان / ميدان	Une œuvre	عمل
Une activité	نشاط	Une promenade	نزهة
Une dessinatrice	رسامة	Une informaticienne	مبرمجة كمبيوتر

Des adjs. , advs. et exps صفات و ظروف ة تعبيرات

Préfér(e)	مفضل	Sauf	ما عدا
Qu'est ce que	ماذا	Quel	ما - اي
Patient	صبور	Chez	عند
Prendre des photos	يلتقط صور	Capable de	قادر على
Jouer dans un film	يمثل فى فيلم	deguise	متنكر
incroyable	لا يصدق	Ideal(e)	مثالي
interessant	شيق	sublime	عظيم - سامي
important	هام	avec	مع
delicieux	لذيذ - شهى	Quoi..	اي شيء
partout	فى كل مكان	Quoi ?	ماذا ؟
Il y a	يوجد - منذ	Aujourd'hui	اليوم
aussi	ايضا	ensemble	معا
au futur	فى المستقبل	jusqu'à	حتى
Une activité manuelle	نشاط يدوي	magnifique	رائع
dur	شاق	prendre en photos	يصور

faire يعمل	éteindre يطفى
Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il / elle fait	Ils / elles font
J'éteins	Nous éteignons
Tu éteins	Vous éteignez
Il / elle éteint	Ils / elles éteignent

نشاط + أداة التجزئة + Faire

-faire du + اسم مفرد مذكر

-faire de la + اسم مفرد مؤنث

-faire de l' + اسم مفرد مبدوء بحرف متحرك

-faire des + اسم جمع بنوعيه

-je fais du dessin .

-je fais de la natation .

-je fais de l'italien .

-je fais des photos.

بص على
المعلومة

Professions وظائف

◀ للسؤال عن مهنة شخص ما :

► Quelle est la profession de ton père?

► Quel est le métier de ton père?

► Quel est le poste de ton père ?

► Que fait ton père? ► Qu'est-ce que ton père fait ?

un acteur	ممثل	une actrice	ممثلة
un directeur	مدير	une directrice	مديرة
un lecteur	قارئ	une lectrice	قارئة
un dessinateur	رسام	une dessinatrice	رسامة
un présentateur	مقدم برامج	une présentatrice	مقدمة برامج
un chanteur	مطرب	une chanteuse	مطربة
un acheteur	مشتري	une acheteuse	مشتريّة
un vendeur	بائع	une vendeuse	بائعة
un coiffeur	كوافير	une coiffeuse	كوافيرة
un infirmier	ممرض	une infirmière	ممرضة
un cuisinier	طباخ	une cuisinière	طباخة
un boulanger	خباز	une boulangère	خبازة
un policier	شرطي	une policière	شرطية
un pharmacien (ne)	صيدلي	un dentiste	طبيب أسنان
un informaticien (ne)	مبرمج كمبيوتر	un fleuriste	بائع زهور
un comédien (ne)	ممثل مسرحي	un journaliste	صحفي
un musicien (ne)	موسيقي	un secrétaire	سكرتير
un professeur (e)	مدرس	un photographe	مصور
un avocat (e)	محامي	un peintre	رسام
un artisan / e	حرفي	un vétérinaire	طبيب بيطري
un médecin	طبيب	un bibliothécaire	أمين مكتبة
un pompier	رجل مطافي	un pilote	طيار
un chauffeur	سائق	un architecte	مهندس معماري
un ingénieur	مهندس	un comptable	محاسب
un officier	ضابط شرطة	un mannequin	عارض أزياء

La nature du travail des professions

N°	Professions (Le métier)	Nature du travail(L'activité)
1	Le médecin	Il examine et soigne les malades.
2	Le pharmacien	Il prepare et vend le remède (les médicament).
3	L'infirmière	Elle aide le médecin et les malades.
4	Le vétérinaire	Il soigne les animaux.
5	Le professeur	Il explique les leçons (enseigne une matière aux élèves).
6	Le coiffeur	Il coupe les cheveux.
7	L'acteur	Il joue dans des films.
8	le présentateur	Il présente les programmes.
9	Le peintre	Il peint des tableaux.
10	Le photographe	Il prend des photos.-(prend en photos)
11	Le cuisinier	Il prépare de bons plats.
12	Le pompier	Il éteint l'incendie.
13	Le fleuriste	Il vend les fleurs.
14	Le journaliste	Il écrit des articles pour un journal.
15	Le vendeur	Il vend les articles au magasin.
16	Le chanteur	Il chante des chansons. (anime les fêtes).
17	Le dentiste	Il soigne les dents.
18	Le pilote	Il conduit l'avion.
19	Le musicien	Il fait de la musique
20	Le dessinateur	Il fait des dessins
21	l'artisan	Il fait des travaux manuels "des bracelets
22	Le comédien	Il fait du théâtre.
23	Le boulanger	Il fait des croissants et du pain.
24	Le bibliothécaire	Il aide les lecteurs à la bibliothèque.
25	Le libraire	Il vend des livres.
26	L'agent de trafic	Il règle la circulation dans la rue.
27	La secrétaire	Elle organise les horaires dans son bureau

ملاحظات

-il est professeur.	١- بعد فعل (être) تأتي المهنة بدون أداة
-ce monsieur est un bon professeur.	٢- تسبق المهنة بأداة بعد فعل (être) في حالة وجود صفة
- c'est un professeur	٣- تسبق المهنة بأداة بعد التعبير (c'est)
-il travaille à l'école.	٤- يأتي بعد فعل (travailler) مكان العمل وليس اسم المهنة.

لاحظ: لوصف الزي التكرري لشخص ما نستخدم:

Être déguisé (e) en + المهنة او الوظيفة	Ex: Valentine est déguisé en infirmière.
Se déguiser (e) en + المهنة او الوظيفة	Ex: Valentine se déguise en infirmière.

ويكون السؤال عن الزي التكرري كالتالي:

Ex: Quel est le déguisement de Valentine?

Ex: C'est quoi le déguisement de Valentine?

تأنيث الصفة

أمثلة	القاعدة	م
Grand كبير	grande	١
Facile سهل	facile	٢
Fermé مغلق	fermée	٣
Menteur كاذب	menteuse	٤
Généreux كريم	généreuse	٥
Courageux شجاع	courageuse	٦
Sportif رياضي	Sportive	٧
Passif غامض	Passive	٨
Creative مبدع	créative	٩
gras سميك	grasse	١٠
bon جيد	bonne	١١
mensuel شهري	mensuelle	١٢
nouveau جديد	nouvelle	١٣
léger خفيف	légère	١٤

صفات شاذة التأنيث

المؤنث	المعنى	المؤنث	المعنى	المؤنث	المعنى
douce	لطيف	blanche	أبيض	blanc	المذكر
vieille	عجوز	gentille	لطيف	gentil	المذكر
C'est	إنه	longue	طويل	long	المذكر

تأنيث أسماء المهن: Le féminin des noms de professions

أمثلة	القاعدة	م
un avocat	une avocate	١
un peintre	une peintre	٢
un photographe	une photographe	٣
un vétérinaire	une vétérinaire	٤
un employé	une employée	٥
un vendeur	une vendeuse	٦
un chanteur	une chanteuse	٧
un acheteur	une acheteuse	٨
un directeur	une directrice	٩
(un chanteur)	(une chanteuse)	١٠
un sportif	une sportive	١١
un pharmacien	une pharmacienne	١٢
un musicien	une musicienne	١٣
un infirmier	une infirmière	١٤
un cuisinier	une cuisinière	١٥
un pompier	une pompier	١٦
un mannequin	une mannequin	١٧
un médecin	une médecin	١٨

هناك بعض المهن لا تتغير عند التأنيث
ولكن يتم تغيير الاداة فقط

1- Mets les phrases au féminin :

1. C'est un bon médecin.

2. Il aime être dessinateur.

3. Le pharmacien est gentil.

4. Il est cuisinier.

5. Le garçon veut être acteur ou chanteur .



1 - Ecris un mél à ton ami pour lui parler de ta profession préférée et pourquoi ?

(souhaiter - être - médecin - malades)

De	Mido_511468@yahoo.fr
A	Laurne_imbert@yahoo.fr
Objet	Profession préférée.

Salut !
Je te parle de ma profession préférée. J'aime beaucoup les sciences. Je souhaite être médecin. J'adore soigner les malades. J'aime travailler à l'hôpital.

2 - Parle de quatre professions et l'activité de chaque profession.

(Médecin - Pompier - Photographe - professeur)

Le médecin	: Il soigne les malades.	
Le pompier	: Il éteint les incendies.	
Le photographe	: Il prend des photos.	
Le professeur	: Il enseigne une matière aux élèves.	

3-Fais une enquête avec tes camarades de classe sur le métier préféré.

قم بعمل تحقيق مع زملائك حول المهنة المفضلة.

Ali: Quel métier vous aimez ? Moi, j'aime la profession de pilote. J'aime voyager et voir tout le monde.

Chrouk : Je préfère le métier de photographe. J'adore photographier la nature, la mer, les montagnes, les fleurs,...

Pierre : Moi, j'adore la profession de vendeur. J'aime le contact avec le public.

الضيوف و الأسماك تظهر لها رائحة بعد ثلاث أيام..... !

Exercices de situations**I - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes:****1 -** Tu demandes à ton ami la profession de son père, tu dis

a - Comment va ton père ?

b - Mon père est médecin.

c - Quelle est la profession de ton père ?

2 - Ton ami te demande " Que fait ton père ?" tu dis

a - Que fait ton père ?

b - Mon père est pompier.

c - Ton père est cuisinier ?

3 - Ton père écrit des articles, tu dis

a - Mon père est journaliste.

b - Je suis élève.

c - C'est mon père.

4 - Ton ami te demande ta profession souhaitée, il dit

a - Qu'est - ce que tu aimes être au futur ?

b - Quelle est ta profession ?

c - Je travaille dans un lycée.

5 - Un ami te demande la nature du travail de ta mère, tu réponds ...

a - Elle enseigne le français aux élèves.

b - Elle a 39 ans.

c - Son caractère est sympa.

6 - Ton oncle est cuisinier, que fait - il ?

a - Il vend des vêtements.

b - Il fait de bons plats.

c - Il fait du ski.

7 - Tu demandes à ton ami où il passe son week - end, il dit

a - Je vais à l'hôpital.

b - J'achète un médicament.

c - Je vais à une fête déguisée

8 - Un passant te demande un chemin, tu dis

a - Merci beaucoup.

b - C'est facile ! prends la première rue à gauche

c - Le métro est propre.

9 - Tu demandes à un piéton le lieu du musée, tu dis

a - Où est le musée s'il vous plaît ?

b - Il y a des tableaux au musée ?

c - Tu habites à côté du musée ?

10 - Ton ami te demande pourquoi tu souhaites être médecin, tu réponds

a - Pour aider les médecins.

b - pour préparer des médicaments.

c - pour soigner les malades.

11 - Tu demandes à une personne son métier, tu dis

a - Quelle est ta profession ?

b - Quel métier vous préférez ?

c - Je suis infirmière.

12 - Tu demandes à un ami ce que le vétérinaire fait, tu réponds

a - Il coupe les cheveux.

b - Il écrit des articles.

c - Il travaille avec les animaux.

13 - Tu décris à ton frère la nature de travail de pharmacien, tu dis

a - Que fait le pharmacien ?

b - Je souhaite être pharmacien.

c - Le pharmacien prépare et vend les médicaments.

14 - On dit : " Je souhaite être médecin. " quand

a - on donne un conseil.

b - on exprime un souhait.

c - on ordonne un copain.

15 - Tu dis à un ami : " Que fait ton père ? " quand

a - on cite la profession de son père.

b - tu demande la profession de son père.

c - tu demandes le souhait de ton ami.

16 - On dit : " J'adore les maquettes d'avion. " quand

a - on souhaite être médecin.

b - on souhaite être pilote

c - on souhaite être acteur.

النفاق مثل اللبان : أمضغه ولا تبلعه ...!

Exercices de production écrite

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
Que fait ton père ? Quelle est la nature de son travail ?
Ciao
Thomas

Salut Sami,
Quelle est ta profession souhaitée ? Et pour quoi ?
Ciao
Thomas

Salut Sami,
Où tu vas pour voir les animaux ? Avec qui tu vas ?
Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

Salut Sami,
Ta mère travaille ? Quel est son métier ?
Ciao
Thomas

Salut Sami ,
Où tu déjeunes ? Et avec qui tu manges ?
Ciao
Thomas

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

الفلوس هي كل شئ في الدنيا

يقولها من لم يعرف المرض !



30

I - A)) Lis ce document, puis réponds aux questions :- (4 pts)

Salut Vincent,

Moi, C'est François. J'habite à Paris. C'est une grande ville. Pour aller au lycée, je prends le métro. J'aime bien le métro parce que je retrouve mes copains. Mes parents travaillent en ville. Mon père est pharmacien et il va au travail en taxi. Ma mère est bibliothécaire, elle part avec mon père car son travail est à côté de la pharmacie de mon père. Le mercredi après - midi, j'ai un cours de tennis. Après, je rentre chez moi en bus.

Mon meilleur copain, Tom, habite près de chez moi. Le dimanche, nous faisons ensemble du patin à glace. Pour les vacances d'été, je vais en Italie avec Tom en avion. En septembre, je vais voir ma tante à Marseille en TGV.

**** Choisis le bon groupe :****1 - Dans le métro, François voit**

a - ses parents.

b - sa tante.

c - ses copains.

2 - En septembre, François va

a - à Marseille.

b - à Paris.

c - en Italie.

3 - La mère de François va à son travail

a - en train.

b - en taxi.

c - en bus.

4 - François a un cours de tennis

a - le mercredi.

b - le dimanche.

c - on ne sait pas.

B)) Lis ce document, puis réponds aux questions :- (4 pts)**Lisa : Mon père est photographe.****Clara : Tiens, ma mère aussi est photographe et ma grand - mère est médecin.****Lisa : Ah bon, mon grand - père aussi est médecin. Et ma grand - mère est pharmacienne****Clara : Ouah, mon grand - père aussi est pharmacien.****Lisa : Mon cousin est boulanger.****Clara : Incroyable, ma cousine aussi est boulangère.****Lisa : Et ton oncle, qu'est - ce qu'il fait ?****Clara : Il est vendeur. Ta tante aussi est vendeuse ?****Lisa : Non, elle est dessinatrice.****** Mets (vrai) ou (faux) devant ces phrases :****1 - Ce document est une conversation.**

(.....)

2 - Le grand - père de Clara est médecin.

(.....)

3 - Le grand - père de Lisa est pharmacien.

(.....)

4 - La tante de Clara est vendeuse.

(.....)

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ? (7 pts)

- 1 - Tu demandes à ton ami où le cuisinier travaille, il dit
 * Où travaille le cuisinier ? * Il travaille dans un restaurant.
 * Quelle est la nature du travail du cuisinier ?
- 2 - Ton ami te demande ce que tu fais pendant le week - end , tu dis
 * Que fais - tu pendant le week - end ? * Je vais au lycée. * Je vais au club.
- 3 - Tu demandes à ta mère où est ton porte - clés, elle dit :
 * Voilà ton porte - clés. * Qui c'est ? * C'est une porte - clés.
- 4 - Tu exprimes to gout , tu dis :
 * Le football est un sport. * Mon ami aime le football. * Moi, j'adore le football.
- 5 - Tu exprimes ton souhait , tu dis :
 * Mon oncle est acteur. * Je souhaite être médecin. * Que veux- tu devenir ?
- 6 - Tu demandes à un piéton le chemin du cinéma, tu dis :
 * Où tu vas ? * Je vais au cinéma. * Pour aller au cinéma ?
- 7 - Ton oncle travaille dans un restaurant, tu dis :
 * Il est professeur. * Il est cuisinier. * Il est ingénieur.

III - Choisis le mot correct : (7 pts)

- 1 - Sara et sa sœur journalistes. (est - sommes - sont)
 2 - Mes élèves ! au tableau. (va - allez - vont)
 3 - Quelle est ta profession (souhaite - souhaité - souhaitée)
 4 - Aimes - tu les film français. (regarder - regarde - regardes)
 5 - mes livres scolaires. (Elle est - Elles sont - Ce sont)
 6 - Tu vas ta tante ? (à - dans - chez)
 7 - Mon chien se couche le lit. (chez - de - sous)

VI - A)) Réponds à cet E - Mail :-**(3 pts)**

Bonjour Pierre,
 Que fait ta mère ? Quelle est la
 nature de son travail ?
 Ciao
 Mona

.....

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :-**(5 pts)**

- 1 - Parle de travail de ton père en 5 phrases.

(ce qu'il fait - la nature - où - comment - avec qui)

.....

UNITE (2)

Le Club des photographes

Leçon (1) Parler du climat et des saisons

الحديث عن حالة الطقس والفصول



Les verbes الافعال

photographier	يصور	chanter	يغني
briller	يلمع - يسطع	neiger	يمطر ثلج
Pleuvoir = il pleut	يمطر	jouer	يلعب
tomber	يسقط يقع	Regarder	يشاهد
prendre une photo	يلتقط صورة	nager	يسبح
jouer aux dames	يلعب سبحة	souffler	يهب
avoir chaud	يشعر بالحر	avoir froid	يشعر بالبرد
chercher	يبحث	se terminer	ينتهي
commencer	يبدأ	se baigner	يستحم
finir	ينتهي / ينتهي	se promener	يتنزه
s'amuser	يتسلى	faire voir	يعرض
attendre	ينتظر	faire	يصنع - يعمل - يفعل
apprécier	يستحسن	admirer	يعجب ب
Se déguster	يشمئز	Se lever	تشرق - يقوم
choisir	يختار	Se coucher	تغرب - ينام

Noms masculins

le temps	الطقس	le soleil	الشمس
le climat	المناخ	le ciel (les cieux)	السماء (السماوات)
un appareil photo	آلة تصوير (صور)	un volcan	بركان
un arbre	شجرة	des nuages	سحاب
un insecte	حشرة	des brouillards	شبورة
un scarabée	جعران (خنفسة)	le vent	الرياح

un champ	حقل	un domicile	مسكن
un orage	عاصفة	un oiseau	عصفور - طائر
un lac	بحيرة	les échecs	الشطرنج
un fleuve	نهر	un élément	عنصر
un paysage	منظر	Les poisons	الاحياء الماتية (الاسماك)
Un goût	ميل - شغف	Des jeux vidéo	العاب فيديو
Un dégoût	اشمئزاز - تقزز	Un lieu	مكان
Un animal	حيوان	Un bulletin	نشرة
Un ordi	كمبيوتر	Un séjour	إقامة
Le printemps	الربيع	Un chien	كلب
L'été	الصيف	Un salon	صالون
L'automne	الخريف	Le désert	الصحراء
L'hiver	الشتاء	Un endroit	مكان
Un portrait	لوحة	Les brumes	الضباب
Un moment	لحظة	Des jeux vidéo	العاب فيديو
Un bonhomme de neige	رجل الثلج		

Noms féminins			
la météo	الطقس	une herbe	عشب
La météorologie	علم الأرصاد	une montagne	جبل
une caméra	كاميرا (فيديو)	une campagne	ريف
une plante	نبات	Les prévisions	التوقعات
une grenouille	ضفدعة	une minute	دقيقة
une saison	فصل من العام - (موسم)	la neige	الثلج
une chaleur	حرارة	une feuille	ورقة شجر
une tempête	عاصفة	une coccinelle	حشرة الدعسوقة
une mer	بحر	une surprise	مفاجأة
une rivière	نهر	une forêt	غابة
une fenêtre	شباك	une plage	شاطئ
la nature	الطبيعة	une couleur	لون
Une piscine	حمام سباحة	La console de jeux	بلايستيشن
Une félicitation	تهنئة	Une origine	أصل
Une fleur	زهرة	Une photo	صورة
La pluie	المطر	La journée	فترة النهار
La lune	القمر	La montagne	الجبل
une passion	هواية - شغف	La série	سلسلة - مجموعة

قال الشيخ محمد متولى الشعراوي :

■ أروني صنعة تعرض على صانعها خمس مرات في اليوم وتعرض للتلف .

Des adjectifs , des expressions et des adverbess صفات وتعبيرات وظروف			
il fait +	الجو....	tiède	دافئ
beau	جميل	ensoleillé	مشمس
mauvais	سئ	brumeux	ملىء بالضباب
chaud	حار	il y a	يوجد
froid	بارد	même	نفس - شبه - حتى
modéré	معتدل	il pleut	الجو يمطر
pluvieux	ممطر	brillant	لامع - ساطع
nuageux	ملىء بالسحب	aujourd'hui	اليوم
clair	صافي	couvert	مغيم / ملبد بالسحب
orageux	عاصف	neigeux	مثلج
humide	رطب	plein de / d'	مملوء بـ
doux	لطيف	fort	قوي / بقوة
Jouer aux échecs	يلعب شطرنج	Intéressant	شيق - مسلي
Il neige	تمطر ثلج	Faire du vélo	يركب دراجة
Il fait doux	الجو لطيف	Prendre en photo	يصور
Lendemain	اليوم التالي	spécial(e)	خاص
aujourd'hui	اليوم	La plupart de	غالبية
demain	غداً	Un bonhomme de neige	رجل الثلج
après demain	بعد غد	Faire du vélo	يركب دراجة
Beurk	تعبير يدل على الاشمئزاز (يع)	Meilleur(e)	افضل

Les couleurs			
l'orange	برتقالي	le blanc	الابيض
le vert	اخضر	le jaune	اصفر
le violet- mauve	بنفسجي	le rouge	احمر
le bleu	ازرق	le gris	رمادي
le rose	وردي	Le noir	اسود
le marron	بنى		

ملحوظة :

١- كل الألوان تستخدم كاسم مفرد مذكر ولكنها إذا استخدمت كصفة تؤنث

► J'aime le vert. (اسم)

► Cette chemise est verte. (صفة)

٢- الصفة (orange- olive- marron) لا تؤنث ولا تجمع .

► Ces robes sont orange.

► Ces Jupes sont marron.

► vert → verts

٣- تجمع الألوان بإضافة (s) : bleu → bleus

٤- الألوان المركبة من كلمتين لا يضاف لها شئ عند الجمع :

■ bleu marine أزرق بحري * vert clair أخضر فاتح * rouge foncé أحمر غامق

► Elle a des robes gris- bleu

- Choisis l'adjectif de couleur qui convient :

1 - La robe est .....( vert - bleue – rouges)	3-Elle achète des robes..(gris-brune-marron)
2- C'est une veste(blanche- noires-bleu)	4- Elle a des chaussures(noirs-noire –noire)

les sept jours de la semaine (أيام الأسبوع)

- Quelle est la date aujourd'hui ? ما تاريخ اليوم ؟
• Quel jour sommes-nous ? أي يوم نكون ؟ Nous sommes نحن نكون

1- Le Lundi	الاثنين	2- Le Mardi	الثلاثاء	3- Le Mercredi	الأربعاء
4- Le Jeudi	الخميس	5- Le Vendredi	الجمعة	6- Le Samedi	السبت
* بداية الأسبوع في فرنسا يوم (الاثنين)		7- Le Dimanche	الأحد	* بداية الأسبوع في مصر يوم (السبت)	

Les mois de l'année شهور السنة

- En quel mois sommes-nous ? في أي شهر نكون ؟ Nous sommes en.....

1- Janvier	يناير	2- Février	فبراير	3- Mars	مارس
4- Avril	أبريل	5- Mai	مايو	6- Juin	يونيه
7- Juillet	يوليو	8- Août	أغسطس	9- Septembre	سبتمبر
10- Octobre	أكتوبر	11- Novembre	نوفمبر	12- Décembre	ديسمبر

شهور العام تسبق بحرف الجر en / au mois de

- Je suis né en mars . • Je suis né au mois de mars .

Parler du temps qu'il fait الحديث عن حالة الطقس

- هناك ثلاث طرق للتعبير عن حالة الطقس :

- Quel temps fait - il aujourd'hui ? ما حال الطقس اليوم

1 - Il fait + صفة

Il fait beau.	الجو جميل.	Il fait mauvais.	الجو سيئ.
Il fait chaud.	الجو حار.	Il fait froid.	الجو بارد.
Il fait pluvieux.	الجو ممطر.	Il fait ensoleillé.	الجو مشمس.
Il fait modéré.	الجو معتدل.	Il fait neigeux.	الجو مثلج.
Il fait nuageux.	الجو ذو سحب.	Il fait brumeux.	الجو ذو ضباب.

2 - Il y a + أسم (du - de la - de l' - des) أداة تجزئة

Il y a du soleil , du vent.	يوجد شمس / رياح.
Il y a de la pluie , de la neige.	يوجد مطر / ثلج.
Il y a de l' orage, de la tempête.	يوجد عاصفة.

ملحوظة : عند النفي تحول ادوات التجزئة الى d' / de .

- il n' y a pas de pluie.

3 - Le temps est + صفة

Le temps est beau.	الجو يكون جميل.
Le temps est chaud.	الجو يكون حار.
Le temps est froid.	الجو يكون بارد.

٤ - عندما نتحدث عن السماء :-

Le ciel est	bleu plein de nuages	gris couvert de brumes
-------------	-------------------------	---------------------------

٥ - باستخدام فعل (Pleuvoir) او فعل (neiger) :

Ex : Aujourd'hui , il pleut (il neige) .

حينما يكون المطر غزير نقول (il pleut fort.) وهنا كلمة (fort) تعتبر ظرف لا يجمع ولا يؤنث

Exercice : Choisis la bonne réponse ;

1	-	..... temps est pluvieux.	(le - la - les)
2	-	Il chaud.	(est - fait - y a)
3	-	On froid.	(est - a - fait)
4	-	Il y a vent.	(de - du - de la)
5	-	Il n' y a pas pluie.	(de - du - de la)
6	-	..... printemps, le ciel est clair.	(Au - En - À)
7	-	..... temps il fait ?	(Quel - Quelle - Quels)
8	-	Il fort.	(fait - neiger - pleut)
9	-	Le ciel est plein nuages.	(de - du - des)

فصول السنة Les saisons de l'année

✓ En quelle saison sommes - nous ? ؟ في أي فصل نكون ؟ * Nous sommes

au printemps	في الربيع	21 mars - avril - mai - 20 juin.
en été	في الصيف	21 juin - juillet - août - 22 septembre.
en automne	في الخريف	23 septembre - octobre - novembre - 20 décembre
en hiver	في الشتاء	21 décembre - janvier - février - 20 mars.

ملحوظة: جميع فصول السنة تأخذ حرف الجر en ماعدا الربيع يأخذ حرف الجر au .

- عند الحديث من الميول تسبق فصول السنة بادوات المعرفة.

- j'aime le printemps.

- je déteste l'hiver.

الألوان و الفصول Les couleurs et les saisons

1. L' orange et le jaune, c'est les arbres en automne.
2. Le blanc, c'est la neige en hiver.
3. Le gris, c'est le ciel en hiver.
4. Le vert, c'est les arbres au printemps.
5. Le violet, c'est les fleurs au printemps.

**Quel temps il fait dans les quatre saisons ?**

- En quelle saison sommes - nous ? - Nous sommes

au printemps	* Il fait beau.	* Il y a du soleil.
	* On va au parc pour voir les fleurs.	
en été	* Il fait chaud	* Il y a du soleil.
	* On va à la piscine pour faire de la natation.	
en automne	* Il fait mauvais.	* Il y a des nuages.
	* On reste à la maison pour regarder la télévision.	
en hiver	* Il fait froid et il pleut.	* Il y a des neiges.
	* On va à la montagne pour faire du ski.	

الاستفهام L'interrogation

Quoi/? : ما/ ماذا

٣- تسأل عن مفعول مباشر غير عاقل على أن توضع في نهاية الجملة:

- Ex:- Tu photographies quoi ?
- Je photographie la mer.
-Tu manges quoi ?
-Je mange du pain.



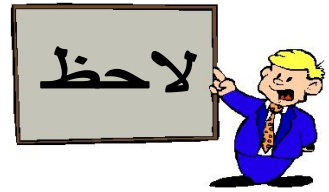
Pourquoi / pourquoi est-ce que.....? :

- لماذا وتسأل عن السبب ويجب عنها ب:

جملة كاملة + 1- Car /parce que لأجل / لكي
مصدر + infinitif 2- Pour لأجل / لكي

Ex:- Pourquoi tu vas à la piscine ?

- Je vais à la piscine parce que j'aime nager.
- Je vais à la piscine pour nager.



ما - أي ? ... Quel(s) – Quelle(s)

للسؤال عن النوعية او التمييز.

-j'aime les fleurs.

→ Quel éléments de la nature tu aimes?

للسؤال عن حالة الطقس.

-il fait beau.

→ Quel temps il fait ?

-je déteste l'automne.

→ Quelle saison tu détestes ?

للسؤال عن الفصل المفضل.

-ma saison préférée est l'été.

→ Quelle est ta saison préférée ?



لاحظ:

- اذا جاءت بعد (quel) اسم تكون بمعنى (أي).
- اذا جاءت بعد (quel) فعل (être) تكون بمعنى (ما).

الاختصارات les abréviations

يستخدم الفرنسيين الكثير من الاختصارات بدلا من كتابة او نطق الكلمة كاملة ومثال ذلك:

-cinéma → ciné

-télévision → télé

professeur → prof

-géographie → géo

-ordinateur → ordi

* اسم مصر *

إن اسم مصر ورد في القرآن الكريم ٥ مرات في سور:

البقرة - يونس - الزخرف - في سورة يوسف مرتين.

Sujets

تحدث عن الطقس خلال الفصول الاربعة . Parle du temps dans les 4 saisons .

- En été, il fait chaud.
- En hiver, il fait froid et il pleut.
- En automne, il fait mauvais et il y a du vent.
- Au printemps, il fait beau .
- Au printemps, il y a des fleurs.

في الصيف ، الجو حار.
في الشتاء ، الجو بارد و تمطر.
في الخريف ، الجو سيئ و يوجد رياح.
في الربيع ، الجو جميل .
في الربيع توجد زهور.

تحدث عن انشطتك خلال الفصول الاربعة : 2- Parle de tes activités pendant les quatres saisons:

En été, il fait chaud, on va à la piscine.
En été, on va aussi à la plage.
En hiver, il fait froid, on reste à la maison.
En automne, il fait mauvais, on regarde la TV.
Au printemps, il fait doux, on fait du vélo.

في الصيف الجو حار ، نذهب إلى حمام السباحة
في الصيف نذهب أيضاً إلى الشاطئ
في الشتاء الجو بارد ، نظل في المنزل.
في الخريف الجو سيئ ، نشاهد التلفزيون.
في الربيع الجو لصيف ، نمارس ركوب الدراجة.

- Parler de la météo en Egypte

En été Il fait chaud
En hiver Il pleut
En automne Il fait mauvais
Au printemps Il fait beau



لا تطع والديك إذا! -

- كان الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص رضى الله عنه كثير البر بوالديه شديد الحب لأمه خاصة ، فلما أكرمه الله بنعمة الإسلام والدخول في دين الله .
- قالت له أمه : و الله لتدعن [لتترك] دينك الجديد أو لا أكل ولا أشرب حتى أموت فينظف فؤادك حزناً على ، و ياكلك الندم على فعلتك التي فعلت ، وتعيرك الناس بها ابد الدهر .
- فكان رد " سعد بن أبي وقاص رداً بليغاً أنزل الله فيه قرآناً .
- قال سعد : يا أماه : واني على شديد حبي لك لأشد حباً لله ورسوله ، ووالله لو كان لك ألف نفس فخرجت منك نفساً بعد نفس ما تركت ديني هذا لشيء ..!
- فنزل قول الله تعالى: " وإن جاهدك على أن تشرك بى ما ليس لك به علم فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفا " [لقمان ١٥] .
- وهنا أكلت وشربت (أم) هذا الصحابي الجليل وانتهى الموضوع .
- إن الله لا يرضى لنا أن نظلم أنفسنا فالإسلام الحنيف يضع أمام أعيننا مبدأ لا ضرر ولا ضرار .

Exercices de situations**II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?****1 - Le 15 Avril,**

- a - On est en été. b - On est au printemps. c - On est en hiver.

2 - Tu veux savoir la météo, tu dis

- a - Quelle heure est - il ? b - Quel temps fait - il ?
c - Qu'est - ce que tu portes en été ?

3 - Les feuilles des arbres tombent

- a - en été. b - au printemps. c - en automne.

4 - Quand il y a des nuages

- a - Le ciel est couvert. b - Le ciel est bleu. c - Le temps est sain.

5 - Le temps est très froid, ta mère te dit

- a - Porte ton manteau. b - Mets tes vêtements légers.
c - Le temps est superbe, sors avec tes amis.

6 - Tu demandes à un ami l'heure, tu dis

- a - Quelle heure est - il ? b - Il est tard ? c - A quelle heure sors - tu ?

7 - Un ami te demande la météo à Assouan en été, tu dis

- a - A Assouan, il fait très froid en été. b - A Assouan, il pleut fort en été.
c - A Assouan, il fait très chaud en été.

8 - Un ami te demande la date d'aujourd'hui, il te dit

- a - Quelle est - la date aujourd'hui ? b - Aujourd'hui, c'est le 20 Octobre 2015.
c - Demain, ce sera 20 Octobre 2015.

9 - Tu conseilles à ton frère quand il fait chaud, tu dis

- a - Porte un pull avant de sortir. b - Porte un parapluie avant de sortir.
c - Mets des vêtements en coton avant de sortir.

10 - Ton ami te demande : "Quel temps il fait en hiver ?" ; tu dis

- a - Il fait chaud. b - Il fait beau. c - Il fait froid.

11 - Ton ami te demande : "La coccinelle, qu'est - ce que c'est ? " ; tu dis

- a - C'est un oiseau. b - C'est un insecte. c - C'est une fleur.

12 - Tu demandes à un ami sa passion ; tu dis

- a - Quelle est ta passion ? b - J'aime photographier la nature.
c - J'aime être professeur.

13 - Tu demandes à un ami sa passion ; il dit

- a - Quelle est ta passion ? b - J'aime photographier la nature.
c - Je peux être professeur.

14 - Ton ami te demande ta saison préférée ; il dit

- a - Quelle saison tu aimes ? b - Je préfère l'été. c - Nous sommes en hiver.

15 - Tu demandes à un ami : "Pourquoi tu vas à la mer ?" ; il dit

- a - Pour voir les animaux. b - Pour regarder un film. c - Pour nager.

16 - Tu demandes à un ami le temps d'aujourd'hui ; tu dis

a - Il fait chaud. b - Quel temps il fait ? c - C'est l'hiver.

17- Tu demandes à un ami le temps d'aujourd'hui ; il dit

a - Il fait pluvieux. b - Quel temps il fait ? c - C'est l'hiver.

18- Tu demandes à un ami : "Le scarabée, qu'est-ce que c'est ? " ; il dit

a - Je n'aime pas la coccinelle. b - J'aime les animaux. c - C'est un insecte.

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation
<p>Salut Sami, Quelle saison tu aimes ? Que tu fais dans cette saison ? Ciao Thomas</p>	

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation
<p>.....</p>	

<p>Salut Sami, Où tu vas quand il fait chaud ? Et que tu fais ? Ciao Thomas</p>	
---	--

<p>.....</p>	
--	--

<p>Salut Sami, Tu aimes la nature ? Qu'est - ce que tu aimes dans la nature ? Ciao Thomas</p>	
---	--

<p>.....</p>	
--	--

<p>Salut Sami, Tu as un appareil photo ? Qu'est - ce que tu aimes prendre en photo ? Ciao Thomas</p>	
--	--

<p>.....</p>	
--	--

<p>Salut Sami , En quelle saison je peux visiter l'Egypte ? Pour quoi ? Ciao Thomas</p>	
---	--

<p>.....</p>	
--	--

examen

I – A)) Lis ce document, puis réponds aux questions :- (4 pts)

Climat à Ottawa

Les saisons varient **تتنوع** beaucoup à Ottawa, la capitale du Canada.

- **En été :** En juin, il fait chaud, mais en juillet et en août, il fait très chaud.
- **En automne :** En septembre, les journées sont chaudes, mais les nuits sont douces. Le paysage est magnifique. on voit la couleur jaune des feuilles d'arbres. en novembre, le temps est froid. Il commence à neiger.
- **En hiver :** En décembre, janvier et février, il fait froid, c'est la saison du ski.

Au printemps : En mars et en avril, il fait doux. En mai, un peu chaud le matin.

**** Choisis le bon groupe :**

- 1 - En juin, il fait**
- a - doux. b - froid. c - chaud.
- 2 - La saison du ski est en**
- a - août. b - janvier. c - avril.
- 3 - Le document parle du climat dans.....**
- a - un pays. b - une ville. c - un continent.
- 4 - L'été commence au mois de**
- a - juin. b - septembre. c - décembre.

B)) Lis ce document, puis réponds aux questions :- (4 pts)

Quelle saison aimez - vous ?

- **Richard** : Moi, j'aime l'automne. Eh oui, je déteste le vent mais j'aime beaucoup la pluie. J'adore marcher sous la pluie.
- **Marion** : J'aime la nuage, c'est génial. J'adore la montagne et le ski. Et j'aime Noël, le 25 décembre est mon jour préféré.
- **Pierre** : Moi, j'aime le printemps. Il fait beau et je vais à la campagne. J'aime aussi aller aux jardins pour voir les fleurs à toutes ses couleurs.
- **Laurène** : Ma saison préférée est l'été. C'est les vacances, je vais à la plage. J'adore le soleil.

**** Mets (Vrai)ou (Faux) devant chaque phrase:**

- 1 - Ce document est une enquête. (.....)
2 - Laurène aime beaucoup la pluie. (.....)
3 - Richard adore marcher en hiver. (.....)
4 - Marion aime faire du ski. (.....)

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ? (7 pts)

- 1 - Tu demandes à ton ami le temps, tu dis
 * Il fait chaud. * Le ciel est bleu. * Quel temps il fait ?
- 2 - Tu conseilles à un ami quand il fait chaud, tu dis
 * Reste au soleil. * Va à la piscine. * Porte un pull.
- 3 - Ton ami te demande ta saison préférée ; tu réponds
 * Quelle saison tu aimes ? * Je préfère l'été. * Nous sommes en hiver.
- 4 - Un ami te demande : " Quels éléments de la nature tu aimes ? " tu dis :
 * je n'aime pas de soleil. * Je déteste la Montagne. * J'aime la mer.
- 5 - Tu es perdu dans la ville, tu dis à un passant :
 * C'est une belle ville. * Vous pouvez m'aider ? * Je ne suis pas perdu .
- 6 - Ton ami te demande le temps en été, tu dis :
 * Il y a de la pluie. * Il n'y a pas de soleil. * Il fait très chaud.
- 7 - Ton ami te demande qui soigne les animaux, tu dis :
 * C'est le médecin. * C'est le pharmacien. * C'est le vétérinaire.

III - Choisis le mot correct : (7 pts)

- 1 - Tu préfères saison ? (quelles - quelle - quel)
- 2 - Tu adores ? (que - où - quoi)
- 3 - La coccinelle est insecte. (un - une - des)
- 4 - Il modéré. (est - va - fait)
- 5 - Aujourd'hui, il y a vent. (de - des - du)
- 6 - Tom a la nationalité (belge - italien - anglais)
- 7 - Moi, j'aime beaucoup nature. (la - de la - de)

VI - A)) Réponds à cet E - Mail :-**(3 pts)**

Bonjour Pierre,
 Quelle saison tu aimes ? Que
 fais - tu pendant cette saison ?
 Ciao
 Mona

.....

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :-**(5 pts)**

- 1 - Décris l'état du temps pendant les quatre saisons.
- 2 - Ecris 5 phrases sur les projets de ta famille pour le vendredi.

♣
 ♣
 ♣
 ♣
 ♣

" Bonne chance

Unité (2) Leçon (2) identifier des lieux

تحدد الاماكن



Les verbes الأفعال

habiter	يسكن	identifier	يحدد هوية
vivre	يعيش	se situer	يقع
surfer	يتصفح الأنترنت	se trouver	يقع- يوجد
Partir	يرحل	être	يكون
venir	يأتي	aller	يذهب
Revenir	يعود	Découvrir	يكشف
chercher	يبحث عن	Se trouver	يوجد- يقع
Voyager	يسافر	Se déplacer	يتنقل

Noms masculins:

un pays	دولة- بلد	un étage	طابق
un continent	قارة	un domicile	مسكن - محل الإقامة
un habitant	احد السكان	un cybercopain	صديق فى مقهى النت
un appartement	شقة	un océan	محيط
un monument	أثر تاريخى	un drapeau	علم
un photographe	مصور	un correspondant	مراسل
un numéro	عدد	un lieu	مكان
un article	مقال	Un passeport	جواز سفر
Un désert	صحراء	Un symbole	رمز

ارحم الفيس بوك وتعالى ذاللكر!!!!



Noms féminins			
une capitale	عاصمة	une ville	مدينة
une langue	لغة	une présentation	تقديم
une nationalité	جنسية	une cybercopine	رفيقة في مقهى الانترنت
une carte	خريطة	une visite	زيارة
des antiquités	اثار قديمة	une surprise	مفاجأة
une fiche	استمارة	une correspondante	مراسلة
Une ville natale	مدينة الميلاد	Une fiche	استمارة
Une place	مكان - ميدان	Une adresse	عنوان
L'Océanie	قارة أوقيانوس (استراليا وجزر مجاورة)	Une monnaie	عملة

▶ Des adjectifs , des expressions et des adverbes صفات وتعابير وظروف			
Chaque	كل	Au milieu	في وسط
Puis	ثم	Pour	من اجل / لكي
Quand	عندما	Entre	بين
Officiel (le)	رسمي	Historique	تاريخي
Être d'origine	من اصل	Touristique	سياحي
Être situé	يكون موجود - واقع	plus tard	فيما بعد
au début de	في بداية	spécial / e	خاص
au milieu de	في وسط	autour de	حول
Au centre de	في وسط	pas du tout	أطلاقاً
à la fin de	في نهاية	Uni	متحد
meilleur / e	افضل	Étranger	أجنبي
Situé (e)	واقعة		

لاحظ الاتي

Aller à يذهب إلى		Habiter en / à يسكن في	
Je vais	Nous allons.	J'habite	nous habitons
Tu vas	Vous allez.	Tu habites	vous habitez
Il / elle va	Ils / elles vont.	Il habite	ils habitent
Venir de . يأتي		Partir pour يرحل في اتجاه	
Je viens	Nous venons	Je pars	Nous partons
tu viens	vous venez	Tu pars	Vous partez
il vient	ils viennent.	Il part	Ils partent

فعل aller يليه غالباً ظرف مكان ويأتي المكان مسبقاً بحرف جر :-
- يليه عاقل مسبقاً ب chez :

Ex: je vais chez Ali.

- يليه مكان مسبقاً بحرف جر + عاقل مسبقاً ب avec :

Ex: je vais au club avec mon père.

* بعد فعل partir المكان يأخذ pour :

Ex: Je pars pour Paris / le Caire. / la France.

إن جميع المدن بعد pour تذكر مباشرة / عدا القاهرة والفيوم وسيناء تكون مسبوقة ب le كذلك الدول تعرف .

القارات . الدول . العواصم les continents, Les pays et les capitales

Continent القارة	Pays البلد	capitale	La nationalité
L'Afrique	- L'Egypte مصر	Le Caire (au)	égyptien / ne
	- Le Maroc المغرب	Rabat	marocain / e
	- la Mauritanie موريتانيا	Nouakchott	mauritanien / ne
	- Le Soudan السودان	Khartoum	soudanais / e
	- L'Algérie الجزائر	Alger	algérien / ne
	- La Libye ليبيا	tripoli	libyen / ne
	- La Tunisie تونس	Tunis	tunisien / ne
	- Le Zimbabwe زيمبابوي	Harare	zimbabwéen / ne
L'Europe	- La France فرنسا	Paris	français / e
	- L'Angleterre انجلترا	Londres	anglais / e
	- La Hollande هولندا	Amsterdam	hollandais / e
	- Le Portugal البرتغال	Lisbonne	portugais / e
	- L'Espagne اسبانيا	Madrid	espagnol / e
	- L'Italie ايطاليا	Rome	italien / ne
	- L'Allemagne ألمانيا	Berlin	allemand / e
	- La Belgique بلجيكا	Bruxelles	belge
	- La suisse سويسرا	Berne	suisse
L'Asie	- Le Japon اليابان	Tokyo	japonais / e
	- la Russie روسيا	Moscou	russe
	- Le Liban لبنان	Beyrouth	libanais / e
	- la Syrie سوريا	Damas	syrien / ne
	- l'Arabie saoudite السعودية	Riyad	saoudien / ne
	- Le Koweït الكويت	Koweït	koweïtien / ne
	- La Grèce اليونان	Athènes	grec / grecque
	- la Turquie تركيا	Ankara	turc / turque
	- La chine الصين	Pékin	chinois / e
	- L'Inde الهند	New Delhi	indien / ne
L'Amérique du nord	- Le Canada كندا	Ottawa	canadien / ne
	- les Etats-unis الولايات المتحدة	Washington	américain / e
	- Le Mexique المكسيك	Mexico	Mexicain / e
L'Amérique du sud	- le Brésil البرازيل	Brasilia	brésilien / ne
	- l'Argentine الأرجنتين	Buenos Aires	argentin / e
L'Australie	- l' Australie استراليا	Canberra	australien / ne

لا حظ



- الدول المنتهية بالحرف (e) غالبا ما تكون مؤنثة
● صفات الجنسية هي التي تصف انتماء الشخص إلى بلد معين .

١- تؤنث صفات الجنسية بإضافة (e) في نهايتها.

français	française	marocain	marocaine
anglais	anglaise	américain	américaine
hollandais	hollandaise	espagnol	espagnole

★ Il est français. → Elle est française. ★ Il est espagnol. → Elle est espagnole.

٢- صفة الجنسية المنتهية ب (e) تبقى كما هي عند التأنيث.

belge	belge	russe	russe
suisse	suisse		

★ Il est russe. → Elle est russe.

٣- صفة الجنسية التي آخرها (ien) تحول إلى (ienne)

égyptien	égyptienne	algérien	algérienne
italien	italienne	brésilien	brésilienne

★ Le garçon est italien. → La fille est italienne.

٤- صفات شاذة :

grec	grecque	turc	turque
------	---------	------	--------

ملاحظات :

١ - صفة الجنسية تأتي دائما بعد الموصوف وتتبعه في التذكير والتأنيث :

★ Je suis un garçon égyptien. ★ Je suis une fille égyptienne.

٢- كلمة (nationalité) مؤنثة تتبعها صفة جنسية مؤنثة.

★ Jean est français. sa nationalité est française.

٣- التعبير (être d'origine) يأتي بعده صفة الجنسية المؤنثة.

★ Mario est d'origine italienne

٤- تجمع صفة الجنسية بإضافة (s) : Nous sommes : égyptiens

٥- إذا انتهت صفة الجنسية في المفرد ب (s) تبقى كما هي في الجمع :

★ Il est suédois ★ Ils sont suédois

٦- إذا جاءت الجنسية جمع ومسبقه ب les تعني سكان البلد.

- Les français. الشعب الفرنسيين. - Les anglais الشعب الإنجليزي

ملاحظات :-

Le Royaume-Uni تضم عدة دول أهمها (المملكة المتحدة) L'Angleterre.

Les Pays-Bas هي مجموعة أقاليم أهمها (الأراضي المنخفضة) La Hollande.

- أسماء الدول المنتهية ب " e " تكون غالبا مؤنثة معادا بعض الدول مثل :

Le Mexique – le Zimbabwe – le Cambodge – le Mozambique.

إذا كانت الدولة جزيره فانها لاتسبق باداء. اما إذا كانت الدولة مجموعه جزر فانها تسبق باداء.

- Ils visitent Cuba. - Ils visitent les Antilles.



إلى / في	من / عن
١ - القارات جميع القارات تأخذ en Ex. En Afrique / en Asie / en Europe	١ - القارات مع فعل venir يأتي جميع القارات تأخذ d' Ex. d'Afrique / d'Asie / d'Europe
٢ - الدول الدول المؤنث التي تنتهي بحرف (e) تأخذ en Ex. en Egypte / en France / en Italie الدول المذكر التي تبدأ بحرف متحرك تأخذ en Ex. en Iraq / en Iran الدول المذكر التي تبدأ بحرف ساكن تأخذ au Ex. au Maroc / au Japon / au Chili الدول الجمع تأخذ aux Ex. aux Etats - Unis / aux Pays - Bas ما عدا au Mexique / au Zimbabwe	٢ - الدول مع فعل venir يأتي الدول المذكر التي تبدأ بحرف ساكن تأخذ du Ex. du Canada / du Liban الدول المؤنث التي تبدأ بحرف ساكن تأخذ de Ex. De France / de Belgique الدول المفرد بنوعيه التي تبدأ بحرف متحرك تأخذ d' Ex. d'Egypte / d'Iraq الدول الجمع تأخذ des Ex. des Etats - Unis / des Pays - Bas ما عدا du Mexique / du Zimbabwe
٣ - الجزر الجزر المفرد تأخذ à Ex. à Malte / à Chypre / à Cuba الجزر الجمع تأخذ aux Ex. aux Maldives / aux Antilles aux Philippines	٣ - الجزر الجزر المفرد تأخذ de Ex. de Malte / de Chypre / de Cuba الجزر الجمع تأخذ des Ex. des Maldives / des Antilles des Philippines
٤ - المدن المدين بصفة عامة تأخذ à Ex. à Rome / à Paris / à Londres توجد في مدن تأخذ au الفيوم / au Fayoum القاهرة / au Caire هافر الفرنسية / au Havre سيناء / au Sinaï توجد مدينتان تأخذ à la مكة / à la Mecque / عاصمة كوبا / à la Havane	٤ - المدن المدين بصفة عامة تأخذ de / d' Ex. de Rome / de Paris / d'Alger توجد في مدن تأخذ au الفيوم / du Fayoum القاهرة / du Caire هافر الفرنسية / du Havre سيناء / du Sinaï توجد مدينتان تأخذ de la مكة / de la Mecque / عاصمة كوبا / de la Havane
٥ - الأماكن العامة مفرد مذكر يبدأ بحرف بساكن au cinema مفرد مؤنث يبدأ بحرف بساكن à la poste مفرد بنوعيه يبدأ بحرف بمتحرك à l'école جمع بنوعيه aux pyramides	٥ - الأماكن العامة مفرد مذكر يبدأ بحرف بساكن du cinema مفرد مؤنث يبدأ بحرف بساكن de la poste مفرد بنوعيه يبدأ بحرف بمتحرك de l'école جمع بنوعيه des pyramides

ملاحظات هامة

- حروف الجر المركبة المنتهية بـ (de) تتغير حسب ما بعدها سواء كان قارة أو دولة أو مكان.

du	أمام مفرد مذكر يبدأ بـ ساكن	de l'	أمام مفرد بنوعيه يبدأ بـ متحرك
de la	أمام مفرد مؤنث يبدأ بـ ساكن	des	أمام جمع بنوعيه

Ex : L'Asie est tout près de l'Europe.

Ex : Le Soudan est loin de la France.

- حرف الجر (de) بجميع أشكاله في الظروف السابقة لا يتغير عند النفي.

Ex. Tu habites près de la poste ?

♣ Non, je n'habite pas à côté de la poste.

لاحظ الاتي

١- للسؤال عن الجنسية :-

♠ Quelle est votre nationalité ?

♠ Je suis égyptien, et toi ?

٢- للسؤال عن البلد "الدولة" :-

♠ Quel est votre pays ?

♠ Je vis en Egypte, et toi ?



٣- للسؤال عن اللغة التي يتحدثها الشخص :-

♠ Quelle langue parles - tu ?

♠ Je parle français, et toi ?

* أين وتساأل عن الزمن ?: Où / Où est-ce que

إذا جاء ظرف المكان مسبوق بـ de أو par فيجب نقله أمام Où:

Ex:- Je vais au stade. : - Où vas-tu?

- Où est-ce que tu vas?

Ex: j'habite à Paris. - Où habites-tu?

- Où est-ce que tu habites?

Ex:- Il vient de Paris. - D'où vient-il ?

Ex:- Mohamed passe par la poste. - Par où passe - Mohamed?

Comment / Comment est-ce que.?

- "كيف" وتساأل عن:

١- الوسيلة - الكيفية :

Ex : je vais à mon école en métro. → Comment vas-tu à ton école?

→ Comment est-ce que tu vas à ton école?

٢- الصحة :

Ex : je vais très bien. → Comment vas-tu? → Comment est-ce que tu vas?

٣- الاسم

Ex : je m'appelle Robert. → Comment t'appelles-tu?

→ Comment est-ce que tu t'appelles?

Ex: Laura est timide . → Comment Laura est?

→ Comment est-ce que cette Laura est?



٤- الصفة :

Sujets

1. Présente tes copains à tes parents: (pays - ville - nationalité) قدم اصدقائك لوالديك

- ♥ C'est Tom, il habite à Londres, en Angleterre, il est anglais.
- ♥ Voici Mario, il habite à Rome, en Italie, il est italien.
- ♥ C'est Alain, il habite à Paris, en France, il est français.

2. Ecris 4 phrases sur ton pays d'après les mots suivants.

(pays - capitale - langue - climat)

- Mon pays est l'Egypte.
- Le Caire est sa capitale.
- En Egypte, on parle l'arabe.
- En Egypte, il fait beau.

**- Parle de ta ville**

J'habite au Caire . le Caire est la capitale de l'Egypte .Il se trouve en Basse - Egypte , au bord du Nil. Au Caire, il y a beaucoup de monuments comme les pyramides , le sphinx, la citadelle , la tour du Caire et le musée égyptien .

Exercices de situations**I - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?****1 - Tu demandes à un touriste sa nationalité, tu dis**

a - Quelle est votre nationalité ? b - Quel est votre nom ? c - Je suis français.

2 - Tu demandes à un touriste sa nationalité, il répond

a - Quelle est votre nationalité ? b - Quel est votre nom ? c - Je suis français.

3 - Tu demandes à un ami son adresse, tu dis

a - En quelle classe es - tu ?

b - Quelle est ton adresse ?

c - J'habite au 15 rue Orabi, le Caire.

4 - Tu demandes à un ami son pays, tu dis

a - Quelle est ta ville ?

b - Quel est ton pays ?

c - Mon pays est le Soudan.

5 - Tu informes ton père de la nationalité de ton nouvel ami, tu dis

a - Quelle est la nationalité de ton nouvel ami ?

b - Mon amie est française.

c - Mon nouvel ami est français.

6 - Ton petit frère a 8 ans, c'est - à - dire

a - Il est un grand garçon. b - Il va à l'école primaire. c - Il va à l'école secondaire.

7 - Ton père a un seul garçon et une seule fille, tu dis à ton ami

a - J'ai un frère et une sœur.

b - Je n'ai pas de sœur.

c - J'ai une seule sœur.

8 - Pour demander à ton ami de se présenter ; tu dis.....

- a - Comment ça va ? b - Merci beaucoup mon ami. c - Présente - toi.

9 - Pour demander la date, on dis.....

- a - Aujourd'hui, on est le 15 Octobre. b - Comment t'appelles - tu ?
c - Quelle est la date aujourd'hui ?

10 - Tu demandes à ton ami le nombre de ses frères, il dit.....

- a - Mon petit frère va à l'école primaire. b - J'aime mes frères.
c - J'ai trois frères.

11 - Tu demandes à un ami français la capitale de son pays, il répond

- a - Quelle est la capitale de la France ? b - Paris est la capitale de la France.
c - Le Caire est la capitale de l'Egypte.

12 - Pour savoir les noms des élèves absents, le professeur dit

- a - Qui est absent aujourd'hui ? b - Personne n'est absent.
c - Ali est Hani sont absents.

13 - Pour dire ta nationalité, tu dis

- a - Je suis élève. b - J'habite à Paris. c - Je suis français.

14 - Pour dire la nationalité de ton ami, tu dis

- a - Il est italien. b - Je suis suisse. c - Il habite au Maroc.

15 - Ton ami te demande quelles langues tu parles ; tu dis

- a - L'anglais et le français. b - Je suis français. c - J'habite en France.

16 - Un ami te demande : "Quelle saison tu préfères ?" ; tu dis

- a - J'aime le printemps. b - Au printemps, il fait doux. c - Je n'aime pas les maths.

17 - Tu demandes à un touriste sa langue, tu dis

- a - Tu parles deux langues ? b - Tu es espagnol ? c - Je parle arabe et toi ?

18 - Tu demandes à un ami le lieu de l'appareil photo ; il dit

- a - Qu'est - ce que c'est ? b - Il est sur la table. c - Il y a un ordinateur.

19 - On dit : " Quelle est la capitale de la Fance ? " quand

- a - on dit la capitale française. b - on demande la capitale française.
c - on parle du temps en France.

20 - On dit : " Paris est la capitale de la Fance ? " quand

- a - on dit la capitale française. b - on demande la capitale française.
c - on parle du temps en France.

21 - Tu dis : " Quel est ton pays ? " quand

- a - tu demandes le pays d'un ami. b - tu dis du pays d'un ami. c - tu parles du sport.

22 - Tu dis : " Mon pays natal est la France " quand

- a - tu demandes le pays d'un ami. b - tu dis ton du pays. c - tu parles du sport.

23 - On dit : " Je parle arabe. " quand

- a - on demande sa langue. b - on parle de sa langue. c - on demande sa nationalité.

24 - On dit : "Quelle langue tu parles ? " quand

- a - on demande sa langue. b - on parle de sa langue. c - on demande sa nationalité.

25 - On dit : " Je suis égyptien. " quand

- a - on demande sa langue. b - on parle de sa langue. c - on parle de sa nationalité.

- Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation

Salut Sami,
Quelle est ta nationalité ? Tu habites où ?

Ciao
Thomas

Salut Sami,
Tu viens d'où ? Et quelle langue tu parles ?

Ciao
Thomas

Salut Sami,
Quel est ton pays ? Et quelle est sa capitale ?

Ciao
Thomas

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....





30

I- A)) Lis bien le document, puis réponds aux questions :-

Trois belles villes

- **Toulouse** est une ville très belle, pas très grande mais très animée مزدحمة.
Il y a de la musique partout et il y a des musées.
- **Nantes** est une ville tranquille هادئة, il y a des jardins et des parcs près du fleuve النهر. dans le centre ville, il y a des cafés, des restaurants et des cinémas.
- **Lyon** est une grande ville. À Lyon, on trouve beaucoup de magasins, des restaurants et des musées.

**** Choisis le bon groupe:**

- 1 - Toulouse est une ville.**
- a - grande b - mauvaise c - petite
- 2 - A Toulouse, il y a partout.**
- a - des jardins b - de la musique c - des magasins
- 3 - Nantes est une ville**
- a - tranquille. b - animée. c - .bondée.
- 4 - Il y a beaucoup de cafés à**
- a - Toulouse. b - Nantes. c - Lyon.

B)) Lis ce document puis réponds aux questions :- (4 pts)

De	luc@yahoo.fr
Objet	chercher un correspondant
<p>Salut !</p> <p>Je m'appelle Luc. Je suis australien, j'habite à Melbourne. J'ai 18 ans, je parle anglais et français, j'aime la cuisine, le rugby mais ma grande passion est la musique. À bientôt.</p>	
De	jean@gmail.fr
Objet	chercher un correspondant
<p>Bonjour de Lyon !</p> <p>Je m'appelle Jean, je suis français, j'ai 24 ans, je suis bibliothécaire, je parle français, italien et espagnol. J'aime faire du vélo et du tennis, mais ma passion est la photographie. J'aime prendre la nature en photo.</p>	

**** Mets (Vrai) ou (Faux) :**

- 1 - Luc est français. (.....)
2 - Jean parle trois langues. (.....)
3 - Luc adore la musique. (.....)
4 - Jean a dix - huit ans. (.....)

II - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ? (7 pts)**1 - Ton ami français te demande la position de ton pays; il dit**

- * J'aime mon pays. * J'habite en Egypte. * Où se trouve l'Egypte ?

2 - Tu demandes à ton ami - "Quelle langues tu parles ?"; il dit

- * Je suis russe. * Je parle anglais et français. * Voilà mon pays.

3 - Tu demandes au professeur de géographie la capitale de la Russie; il dit ...

- * La Russie se trouve en Asie. * C'est Moscou. * La Russie est un grand pays.

4 - Tu demandes à ton ami " où tu habites ? " il dit :

- * Je vais au club . * J'habite au Caire . * Je visite Louxor .

5 - On te demande : "Chili", qu'est - ce que c'est ? ; tu dis :

- * C'est un village * C'est une ville. * C'est un pays.

6 - Tu demandes à ton ami sa passion il dit :

- * Qu'aimes - tu faire ? * J'aime photographier. * Je suis photographe.

7 - Ton ami mange beaucoup, tu dis.....

- * Il est sociable. * Il est timides. * Il est gourmand.

III - Choisis le mot correct : (7 pts)

- 1 - L'Egypte est Afrique. (à - au - en)
- 2 - Pierre a une nationalité (français - française - françaises)
- 3 - tu habites ? (Que - Où - Qui)
- 4 - En Angleterre, on..... anglais. (parle - parlent - parles)
- 5 - Mon frère habite Pays - Bas. (à - en - aux)
- 6 - François est d'origine (français - française - françaises)
- 7 - Ils viennent Caire. (du - Le - à)

VI - A)) Réponds à cet E - Mail :-**(3 pts)**

Bonjour Pierre,
Quelle est ta nationalité ? Et
quelle langue tu parles ?
Ciao
Mona

.....
.....
.....
.....
.....

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :-**(5 pts)****1 - Parle de ton pays en 5 phrases.****2 - Engage un dialogue avec un (une) camarade sur :****(nationalité - l'adresse - les langues parlées)**

Noura	: ?
Hagar	:	.....
Noura	: ?
Hagar	:	.....
Noura	: ?

Unité (2) Leçon (3)

Dire d'où on vient et annoncer des projets

التحدث عن مكان المجيء والاعلان عن المشروعات



Quand on va jouer au parc, ce qui est chouette c'est qu'on peut se faire des copains. Pour faire de la balançoire, il faut être deux ! Ensuite, quand on est amis, on peut faire un beau château de sable ensemble ! Colorie ce dessin et donne un nom aux deux enfants.

Les verbes الأفعال

Venir	يأتي	Lire	يقرا
Tourner	يلف/يدور	Faire	يصنع/يعمل
Jouer	يلعب	Discuter	يناقش
Prendre	ياخذ	Voyager	يسافر
Nager	يسبح	Acheter	يشترى
Se promener	يتنزه	Passer	يقضى- يمر
diviser	يقسم	s'amuser	يتسلى
annoncer	يعلن	savoir	يعرف
dire	يقول	Se trouver	يوجد - يقع
lire	يقرا	Faire peur	يخوف
partir	يرحل	ajouter	يضيف
vérifier	يتحقق		

Noms masculins أسماء مذكرة

Un parc	متنزه عام	un parc d' attractions	مدينة ملاهي
Un magasin	محل	Le bateau pirate	سفينة القراصنة (ملاهي)
Un jardin	حديقة	Le toboggan	الزحليقة
Un océan	محيط	Le week-end	عطلة نهاية الاسبوع
Un avion	طائرة	Le train des mines	قطار الظلام - قطار الفحم
un projet	مشروع	Un hôpital	مستشفى
un membre	عضو	Un restaurant	مطعم
Le surf	رياضة التزحلق على الماء	Un zoo	حديقة حيوان
Un hexagone	شكل سداسي	Un fleuve	نهر

Noms féminins		أسماء مؤنثة	
Une piscine	حمام سباحة	Une fête	حفلة
Une bibliothèque	مكتبة	La maison hantée	بيت الرعب (لعبة)
Une chauve-souris	خفاش/وطواط (لعبة)	Les montagnes russes	الجمال الروسية - قطار الموت
Une boutique	محل ملابس صغي- متجر	Les vacances	الاجازة
La tête	الرأس	la population	السكان
des photos souvenirs	صور تذكارية	la monnaie	العملة
la citadelle	القلعة	Une mer	البحر
Une expression	تعبير	Une semaine	اسبوع

► Des adjectifs , des expressions et des adverbs صفات وتعابير وظروف			
Ça fait peur	هذا يخوف	Pendant	اثناء/خلال
Des photos souvenirs	صور تذكارية	Prochain (e)	القادم
aujourd'hui	اليوم	fameux(se)	مشهور
touristique	سياحي	bientôt	قريبا
Proche	قريب	Temporal(le)	زمني
demain	غدا	maintenant	الان
Bonne vacances !	اجازة سعيدة	Préfér(e)	مفضل



قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

"من طلي اثنتي عشرة ركعة في اليوم والميلة بني الله له بيتاً في الجنة"

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم

شروط النهييك :

٢	ركعتان قبل صلاة الفجر
١	ركعة قبل صلاة الظهر
٢	ركعتان بعد صلاة الظهر
٢	ركعتان بعد صلاة المغرب
٢	ركعتان بعد صلاة العشاء

في صلاة النهييك :

(لا عمن رأيت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشر) .

يا صائم صلي الصائم

به (١٢) ركعة الفصل على بيتي في الجنة ...

لا

تدع

الفرصة

تفوتك

بيتاً

للمملك

Le Futur Proche

المستقبل القريب

استخدامه

يدل على حدث سيقع بعد فترة قريبة في المستقبل
الكلمات الدالة :-

Demain	غداً	Bientôt	عما قريب
Après-demain	بعد غد	L'année prochaine	السنة القادمة
Le mois prochain	الشهر القادم	Plus tard	في مابعد
Prochainement	قريباً	Ce soir	هذا المساء
"Dans + زمان	في خلال	Quelques jours	في خلال بضعة أيام
prochain	القادم	Lendemain	اليوم التالي
bientôt	قريباً	Après + فترة زمنية	بعد
En + سنة قادمة	في		

تكوينه :

تكون المستقبل القريب من تصريف فعل (aller) في زمن المضارع (بمعنى سوف) (+ مصدر الفعل الأساسي).

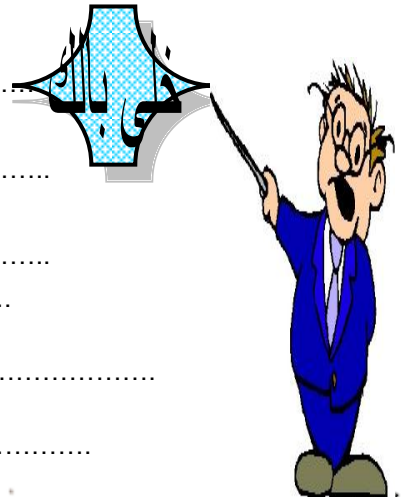
Je vais parler	Nous allons parler
Tu vas parler	Vous allez parler
Il va parler	Ils vont parler
Elle va parler	Elles vont parler

ملاحظات :

- لا يوجد أي شواذ في المستقبل القريب .
- فعل (aller) هو فعل مساعد يترجم بمعنى سوف .
- عند النفي نضع الفعل المساعد (aller) بين طرفي النفي .
EX. Je ne vais pas partir.
- عند الاستفهام نقدم الفعل المساعد على الفاعل .
EX. Vas – tu partir?
- إذا كان الفعل ذو ضميرين تتغير الـ (se) حسب الفاعل و يأتي الضمير بعد (aller).
- عند تحويل جملة المستقبل القريب الى زمن اخر نحذف فعل (aller) و نصرف الفعل الاصلي في الجملة.
Ex: ce soir Je vais me promener Nous allons nous coucher .
- عند تحويل جملة المستقبل القريب الى زمن اخر نحذف فعل (aller) و نصرف الفعل الاصلي في الجملة.
*Mohamd va manger après 5 minutes . → maintenant , Mohamd mange .

♣♣ Mettez au futur proche :-

- Tu ne fais pas de shopping. ▶
- On achète un déguisement. ▶
- Vous assistez à un mariage. ▶
- Je ne mets pas ce pull. ▶
- Elles essaient des vêtements. ▶
- Je t'attends devant le cinéma. ▶



Venir de + مكان	
du + اسم مكان مذكر مبدوء بـساكن	- Elle vient du parc.
de la + اسم مكان مؤنث مبدوء بـساكن	- Il vient de la bibliothèque.
de l' + اسم مكان بنوعية مبدوء بـمتحرك	- Nous venons de l'école.
des + اسم مكان جمع بنوعية	- Ils viennent des montagnes.

ça fait peur	يخوف	fameux	مشهور	pendant	أثناء
prochain (e)	القادم	touristique	سياحي	bientôt	قريبا

► Je vais voyager à Alexandrie.

هام
جداً



Exercices de situations

1 - Qu'est - ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1 - Tu demandes à un ami : "Pourquoi tu vas au parc d'attractions ?" ; il dit

a - Pour lire des livres. b - Pour manger avec ma famille. c - Pour m'amuser.

2 - Tu indiques à un piéton le chemin du parc d'attraction; tu dis

a - Va tout droit ! b - Où est la banque ? c - Ça va bien merci.

3 - Tu donnes un conseil à un copain; tu dis

a - Je regarde la T.V. b - Je vais à l'école. c - Fais du sport !

4 - Ton ami te demande la profession de ton frère; tu dis

a - Quelle est la profession de ton frère ? b - Mon frère est vétérinaire.

c - Qu'est - ce que ton frère fait ?

5 - Tu parles du temps en hiver; tu dis

a - L'hiver est ma saison préférée. b - Il fait froid. c - Je visite Paris en hiver.

6 - Ton ami te présente un cadeau; tu dis

a - Je vais venir. b - Salut ! c - Merci !

7 - Tu demandes à ton père : " La chauve - souris, qu'est - ce que c'est ? " ; il dit

a - C'est un animal. b - J'aime la chauve-souris. c - C'est une ville.

8 - Ton ami te demande : " Pourquoi tu vas à la piscine ? " ; tu dis

a - La piscine est loin de ma maison. b - J'aime nager à la piscine.

c - Je vais à la piscine avec mes copains.

9 - Ton camarade te demande : " D'où tu viens ? " ; tu dis

a - Je vais à l'hôpital. b - Il vient de Paris. c - Je viens de Lyon.

10 - Un ami te demande : " Qu'est - ce que tu vas faire le week - end ? " ; tu dis

a - Je vais aller à l'école. b - Que tu vas faire le week - end ?

c - Je vais aller au parc d'attractions.

11 - Un ami te demande : " Qu'est - ce que tu aimes au parc d'attractions ? " ; tu dis

a - Je préfère le bateau pirate. b - J'aime aller chez mon oncle.

c - Le parc d'attractions est fantastique.

12 - Tu demandes à ton ami : " Où on va pour nager ? " ; il dit

a - Je vais à la pâtisserie. b - Je vais à la piscine. c - Je vais au café.

13 - On dit : " Demain, je vais aller au parc d'attraction. " quand

a - on demande les activités. b - on parle des activités. c - on parle du sport.

14 - On dit : " Que tu vas faire demain ? " quand

a - on demande les activités. b - on parle des activités. c - on parle du sport.

15 - Tu dis : " Je viens du parc. " quand

a - tu parles du sport. b - tu parles d'un lieu. c - tu parles d'une matière.

16 - Tu dis : " Que tu vas faire pendant les vacances prochaines ? " quand

a - tu demandes des activités récentes. b - tu demandes des activités passées.

c - tu demandes des activités futures.

17 - On dit : " Je vais aller au parc d'attraction. " quand

a - on veut faire du sport. b - on veut lire un roman.

c - on veut s'amuser.

18 - On dit : " Je vais aller à la bibliothèque. " quand

a - on veut faire du sport. b - on veut lire un roman. c - on veut s'amuser.

19 - On dit : " Le ciel est bleu et les oiseaux chantent. " quand

a - on est en hiver. b - on est en automne. c - on est au printemps.

I - Réponds à cet E - Mail suivant :-

De	thomas@yahoo.com
A	sami@yahoo.fr
Objet	Présentation
Salut Sami, Tu vas au parc d'attraction ? Et pour quoi ? Ciao Thomas	
Salut Sami, Tu viens avec moi à la maison hantée ? Et pour quoi ? Ciao Thomas	
Salut Sami, Où tu vas pour nager ? Et avec qui tu vas là ? Ciao Thomas	
Salut Sami, Quelle ville tu préfères ? Et pour quoi tu la préfères ? Ciao Thomas	
Salut Sami , Où tu vas passer la week - end ? Et chez qui ? Ciao Thomas	

De	sami@yahoo.fr
A	thomas@yahoo.com
Objet	Présentation
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

التوكل على الله

عن أبي عباس رضي الله عنه قال :

كنت خلف النبي صلى الله عليه وسلم يوماً فقال لي : " يا غلام إني أعلمك كلمات ، احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك إذا سألت فاسأل الله ، وإذا استعنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشئ لم ينفعوك إلا بشئ قد كتبه الله لك ، وإن اجتمعوا على أن يضروك بشئ لم يضروك إلا بشئ قد كتبه الله لك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف "

صدق رسول الله صلى الله عليه وسلم.

الصف : الثاني الثانوي

الزمن : ساعة ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م.

I - A) Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :- (4 pts)

De	sama_nasef@yahoo.com
À	camille77@yahoo.fr
Objet	Décrire mon quartier

Salut Camille,

Dans ce mél, je te parle de mon quartier. Comme tu sais, j'habite à Banha dans un quartier moderne. Mon quartier s'appelle l'ouest du nouveau pont. Il est à l'entrée de la ville. Devant ma petite rue, il y a une grande station de taxi pour le Caire et Helwan. A côté de moi, il y a beaucoup de restaurants et de cafés comme El Molok, El Rehab et El yasmin. Il y a aussi un grand parc " Gardinia " pour se promener et aussi les enfants peuvent passer un beau temps à jouer.

A bientôt

- Ce document est
 * un article. * un mél. * une lettre
- L'ouest du nouveau pont est le nom d'
 * une ville. * une rue. * un quartier.
- Ce quartier est de la ville.
 * à l'entrée * au centre * loin
- Les enfants peuvent passer un beau temps à jouer
 * au restaurant. * au café. * au parc.

B) Lis le document suivant, puis mets (√) ou (X) :- (4 pts)

A l'occasion de la nouvelle année 2016

" Splashworld " Un nouveau parc d'attractions ouvre ses portes.

800 visiteurs par jour - de 10h. à 19h.

Réductions تخفيضات pour la nouvelle année.

Le prix d'entrée est 29 euros pour les ados et 22 euros pour les enfants

L'entrée est gratuite jusqu'à 3 ans

Train des mines - Maison hantée - Toboggan le plus haut d'Europe

Adresse : 33 Rue Charles, Marseille.

Tél : 033652498

- On peut visiter le parc à 6h du soir. (.....)
- Ce parc se trouve à Paris. (.....)
- Huit cents personnes visitent le parc par an. (.....)
- Le prix est le même pour toutes les personnes. (.....)

II - Choisis la bonne réponse :**(7 pts)**

- 1 - Tu décris ton déguisement à ton ami, tu dis
 * Je suis déguisé en pilote. * Quel est ton déguisement ? * Que ton déguisement est ?
- 2 - Tu demandes à ton ami la profession de son père, tu dis
 * Comment va ton père ? * Mon père est médecin. * Quelle est la profession de ton père ?
- 3 - On dit " Fais du sport ! " quand
 * on demande le sport préféré. * on demande un conseil. * on donne un conseil.
- 4 - Tu demandes à un passant le lieu du musée, tu dis
 * Où se trouve le musée, s.v.p. ? * Le musée est loin d'ici. * Comment s'appelle ce musée ?
- 5 - Ton ami te demande ta profession souhaitée , il dit:
 * Quelle est ta profession ? * Je travaille au lycée. * Qu'est - ce que tu aimes être au futur ?
- 6 - Tu localises le lieu de musée à ton camarade , tu dis
 * Je vais au musée le vendredi. * J'aime aller aux musées. * Le musée est devant le parc.
- 7 - Pour décrire le caractère d'un camarade on dit
 * comment est il ? * Il est gentil. * Il aime l'arabe.

III - Choisis le mot correct.**(7 pts)**

- 1 - C'est ton déguisement ? (que - qu' - quoi)
- 2 - La moto est les deux voitures. (entre - à côté de - loin de)
- 3 - Au feu, tournez à droite. (première - deuxième - dernière)
- 4 - lire un roman, je vais à la bibliothèque. (car - par - pour)
- 5 - Qu'aimez - vous en photo ? (prends - prenez - prendre)
- 6 - Demain, je à Paris. (vais être - vas être - vais)
- 7 - Mahmoud ! ,..... ton appareil photo. (prend - prends - prennent)

V - A)) Réponds au mél suivant :-**(3 pts)**

De	sami77@yahoo.com
À	madline55@yahoo.fr
Objet	Les activités manuelles
Salut Madline, Où tu vas aller vendredi prochain ? et avec qui ?	

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :-**(5 pts)**

- 1 - Décris le temps en Egypte en 4 phrases.
 (une phrase pour chaque saison)
- 2 - Engage une conversation avec un camarade sur sa profession souhaitée.
 (profession - la nature du travail) (deux questions et deux réponses)

" انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح و التوفيق "

الصف : الثاني الثانوي

الزمن : ساعة ونصف

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م.

I - A) Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :- (4 pts)

Au club

- Racha : Bonjour Mona, tu vas aller à la fête de Kamel ce soir ?
 Mona : Bien sûr, j'adore les fêtes déguisées.
 Racha : Super, je vais être déguisée en infirmière, et toi ?
 Mona : Moi, je vais me déguiser en cuisinière.
 Racha : Tu aimes la cuisine ?
 Mona : Oui, et j'aide beaucoup ma mère à la maison.
 Racha : Tu sais le déguisement de Kamel ?
 Mona : Non, mais Wagdi va se déguiser en pilote.

1. On peut écouter ce document

* le matin.

* le soir.

* la nuit.

2. La fête va être

* chez Racha.

* chez Kamel.

* chez Mona.

3. adore beaucoup la cuisine.

* Mona

* Racha

* Kamel

4. Wagdi va être déguisé en

* infirmière.

* cuisinière.

* pilote.

B) Lis le document suivant, puis mets (√) ou (X) :- (4 pts)

La fête du vélo de Nice

Merna va à la fête du vélo avec sa copine Marion. Le départ se trouve dans une rue à gauche du stade de Nice et l'arrivée se trouve sur la place Hugo. Merna traverse le rond - point. Elle avance dans la rue à droite du rond - point. Elle continue tout droit jusqu'à la place.

Au début de la course, Merna est la troisième mais, cinq minutes de l'arrivée, Merna tombe et tout le monde passe devant Merna.

** Mets (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

- 1 - Le départ se trouve sur la place Hugo. (.....)
 2 - Tout le monde passe devant Merna avant l'arrivée. (.....)
 3 - Cette course est à Nice. (.....)
 4 - A la fin de la course, la position de Merna est la première. (.....)

II - Choisis la bonne réponse :-

(7 pts)

- 1 - Tu demandes à un ami le lieu de la fête, tu dis
* La fête est chez moi. * Où est la fête ? * La fête est super.
- 2 - Tu conseilles à ton frère pour traverser la rue, tu dis
* Fais du sport. * Fais ton devoir. * Traverse au passage piéton.
- 3 - Tu demandes à un touriste sa nationalité, il répond
* Quelle est votre nationalité ? * Quel est votre nom ? * Je suis français.
- 4 - Tu demandes à ton ami : " Où on va pour nager ? " ; il dit
* Je vais à la pâtisserie. * Je vais à la piscine. * Je vais au café.
- 5 - Ton ami te demande ta saison préférée ; il dit
* Quelle saison tu aimes ? * Je préfère l'été. * Nous sommes en hiver.
- 6 - Un passant te demande un chemin, tu dis
* Merci beaucoup * prends la première rue à gauche. * Le métro est propre.
- 7 - Un ami te demande la nature du travail de ta mère, tu réponds ...
* Elle enseigne les maths. * Elle a 39 ans. * Ma mère est sympa.

III - Choisis le mot correct.

(7 pts)

- 1 - Notre école est à droite place Opéra. (des - de la - du)
- 2 - Mon frère est (journaliste - avocate - cuisinière)
- 3 - est votre profession ? (Que - Quel - Quelle)
- 4 - Mes enfants, ne pas ce film. (regarde - regardez - regardent)
- 5 - Marion habite Bruxelles. (à - au - aux)
- 6 - Demain, il beau. (y a - fais - va faire)
- 7 - venez - vous Mlle ? (Où - D'où - Quelle)

V - A)) Réponds au mél suivant :-

(3 pts)

De	sami77@yahoo.com
À	madline55@yahoo.fr
Objet	Les activités manuelles
Salut Madline, Tu aimes les activités ? Que tu aimes faire ?	

B)) Traite l'un de ces deux sujets suivants :-

(5 pts)

- 1 - Décris ton quartier en 4 phrases.
(nom : Zamalek - se trouver - il y a - calme)
- 2 - Ecris 4 phrases sur ton pays d'après les mots suivants.
(pays - capitale - langue - climat)

" انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح و التوفيق "